

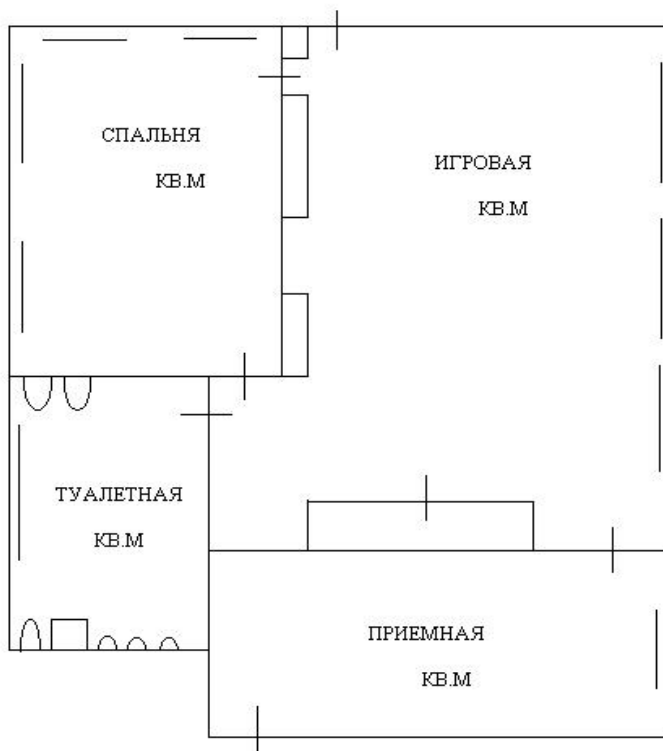
Тарасенко  
Оксана  
Сергеевна

Подпись: Тарасенко Оксана Сергеевна  
DN: CN=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, T=Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, O="Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад №71 "Радость"", CN=ТС, SN=ТС+05913424862, email=059337931585, E=otobdu11@yandex.ru, G=Оксана Сергеевна, SN=Тарасенко, CN=Тарасенко Оксана Сергеевна  
Описание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоопределение:  
Дата: 2024-09-02 14:42:14  
Foxit Reader Версия: 9.4.1

**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
общеразвивающей направленности детей 3-4 лет "Малинка"  
(по техническому паспорту помещения)**

<b>Воспитатель: Кузмина З.К.</b>	<b>Воспитатель: Рекина М.А.</b>
Образование: <i>высшее</i> Квалификационная категория: <i>высшая</i>	Образование: <i>высшее</i> Квалификационная категория: <i>первая</i>

### 1.Схема кабинета №



### 2. Общие сведения

Группа	Группа ОРН для детей старшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 2
Площадь (кв.м)	кв.м
Расположение	1 этаж
Количество окон	9
Количество ламп	25
Электрические розетки	3
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Предельная наполняемость (посещение) кабинета	23 человека

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	51.3	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	23	23
2	Спальная	48.8	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	23	23
3	Приемная	7		23	23
4	Буфетная	3		23	23
5	Туалетная	3		23	23

### 3. Функциональное использование группового помещения

Групповое помещение используется для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71/2 «Радость» на 2023 – 2024 учебный год и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я, ты, мы» и «Социокультурные истоки» с детьми 3-4 лет.

Осуществление образовательной деятельности происходит в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

### 4. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна помещений:

№	Наименование имущества	Количество	Примечание
<b>Игровая</b>			
1	Стенка	0	
2	Стол (детский)	6	
3	Стул (детский)	24	
4	Уголок природы	0	
5	«Дезар» облучатель	1	
6	Часы	1	
7	Доска магнитная	0	
8	Стеллаж для предметов художественной деятельности	1	
9	Интерактивное оборудование	0	
10	Стеллажи для игрушек	6	
11	Стеллаж со спортивным оборудованием	1	
12	Шкаф для методического материала	1	
13	Ковер	1	
<b>Перечень общих компонентов функциональных модулей</b>			
<b>Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии</b>			
1	Ноутбук воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	0	И/№
2	Магнитофон	1	И/№
3	Интерактивное оборудование	0	И/№
4	Интерактивная доска	0	И/№
<b>Приёмная</b>			
1	Шкаф детский	27	
2	Скамейка	2	
3	Информационный стенд для родителей	2	
4	Ковёр	1	
<b>Спальная</b>			
1	Кровать детская	24	
2	Стол рабочий	1	
3	Стул для работы педагога	1	
<b>Буфетная</b>			
1	Кухонный гарнитур	1	3-х секционный
2	Стол для питьевого режима	1	
<b>Туалетная</b>			
1	Раковина детская	3	
2	Поддон для душа	1	
3	Зеркало	1	
4	Унитаз детский	3	
5	Шкаф навесной с ячейками для полотенец	0	
6	Таз для мытья игрушек	1	

7	Корзина для мытья игрушек	1	
8	Ёмкость для замачивания игрушек	1	
9	Шкаф для хранения хозяйственных предметов	1	
10	Пылесос	1	И/№

### 5. Параметры столов и стульев

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота сиденья стула (мм)
85-100	0	400	220
101-115	1	460	260

### 6. Перечень материалов и игрового оборудования для образовательного процесса Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Наименование	Кол-во по факту на 2023-24 у. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План приобретения на 2024- 25 у. год
Автомобили (крупного размера)	0	2	2
Автомобили (среднего размера)	3	5 разные	0
Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	0	1	1
Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	0	1	1
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	0	1	1
Каталка (соразмерная росту ребенка)	0	1	1
Каталки – с палочкой или шнурком	0	1	1
Коляска прогулочная (среднего размера)	0	1	0
Комплект деревянных игрушек-забав	1	1	0
Конь (или другие животные) на колесах / качалка	0	1	1
Куклы (крупного размера)	0	1	0
Куклы (среднего размера)	10	2	0
Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	0
Кукольная кровать	1	1	1
Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	0
Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	0	1	1
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1	1
Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1	1	1
Лодка (среднего размера)	0	1	1
Мягкая игрушка (крупная напольная)	0	1	1
Набор для уборки с тележкой	0	1	1
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1	0
Набор кукольных постельных принадлежностей	0	2	1
Набор материалов Монтессори	0	20	20
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1	0
Набор медицинских принадлежностей	1	1	0
Набор парикмахера	1	1	0
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	0	1	1
Набор самолетов (мелкого размера)	0	1	1
Набор солдатиков (среднего размера)	0	1	1

Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	0
Набор чайной посуды	1	1	0
Набор «Гладильная доска и утюг»	0	1	1
Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	0	1	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	0	1	1
Неваляшки разных размеров – комплект	0	1	1
Ракета (среднего размера)	0	1	1
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	0	1	0
Тележка-ящик (крупная)	0	1	1
Телефон игровой	1	1	0
Юла или волчок	0	2	2
<b>Безопасность</b>			
Ландшафтный макет (коврик)	0	1	1
Пожарная машина (среднего размера)	1	1	0
Руль игровой	1	1	1

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Наименование	Кол-во по факту на 2020-21 у. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План приобретения на 2021-22 у. год
Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	0	1	1
Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	0	1	1
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	0	1	1
Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	0	1	1
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	0	1	1
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	0	1	1
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	0	1	1
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	0	1	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	0	1	0
Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	0	1	1
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	0	1	1
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	0	1	1
Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	0	1	1
Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	0	1	1
Куб с прорезями основных геометрических форм для	0	1	1

сортировки объемных тел			
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	0	1	1
Лото с разной тематикой – комплект	2	1	0
Матрешки трехкукольная	0	2	2
Набор для забивания: молоточек с втулочками	0	1	1
Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	0	1	1
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	0	1	1
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1	0
Набор пазлов – комплект	2	1	0
Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	0	1	1
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	0	1	1
Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	0	1	0
Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1	1	0
Рамка с одним видом застежки – комплект	0	1	1
Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	0	1	0
Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	0	1	0
Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	0	1	0
Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	0	1	0
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	0
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	2	1	0
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	0
<b>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</b>			
Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1
Комплект компакт-дисков со звуками природы	0	1	1
Магнитная доска настенная	0	1	1
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	0	1	1
Набор для экспериментирования с песком	0	1	1
Набор игрушек для игры с песком	1	5	4
Набор муляжей овощей и фруктов	2	1	0
Стол для экспериментирования с песком и водой	0	1	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	0
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			

Наименование	Кол-во по факту на 2020-21 у. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План приобретения на 2021- 22 у. год
Книги детских писателей – комплект	2	1	1
Набор картинок для группировки и обобщения –	2	1	0

комплект			
Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	1	1	0
Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	2	1	0
Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	1	1	0
Перчаточные куклы – комплект	1	1	0
Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1	1	0
Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	1	0
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	0
Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	1	1	0

**Область «Художественно – эстетическое развитие»**  
**Раздел «Изобразительная деятельность»**

Наименование	Кол-во по факту на 2020- 21 у. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План приобретения на 2021- 22 у. год
Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	0
Изделия народных промыслов – комплект	0	1	1
Мольберт двухсторонний	1	1	1
Набор репродукций картин о природе	0	1	1
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	0	1	1
Акварельные краски	10	на подгруппу	5
Восковые карандаши	10	на каждого ребёнка	15
Цветная бумага	10	на подгруппу	5
Цветной картон	10	на подгруппу	5
Белый картон	10	на подгруппу	8
Гофрированная бумага	10	на подгруппу	5
Стаканчик для воды	10	на подгруппу	0
Карандаши цветные	8	на каждого ребёнка	17
Клей-карандаш	5	на подгруппу	10
Пластилин	10	на каждого ребёнка	15
Альбом для рисования	10	на каждого ребёнка	15
Кисти	10	2-3 вида на каждого ребёнка	
Кисти для клея	5	на подгруппу	10
<b>направление «Конструирование»</b>			
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	0
Комплект "Первые конструкции"	1	1	0
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	0	1	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	0	1	1
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	0	1	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	0
Набор кубиков среднего размера	1	1	0
Набор мягких модулей	0	1	2
Настольный конструктор деревянный цветной	1	1	0

направление «Музыка»			
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	0	2	2
Бубен маленький	2	5	3
Бубен средний	1	2	1
Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	0	1	0
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	0	1	0
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	0	1	1
Комплект компакт-дисков со звуками природы	0	1	1
Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	0	1	1
Набор интерактивный коммуникативный игровой	0	1	1
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	0	1	1
Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	0	1	1

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Раздел «Физическая культура»**

Наименование	Кол-во по факту на 2020- 21 у. год	Необходимое кол-во для реализации Образовательной программы (согласно методических рекомендаций ФИРО)	План приобретения на 2021- 22 у. год
Балансиры разного типа	0	1	1
Доска с ребристой поверхностью	0	1	0
Коврик массажный	3	1	0
Кольцеброс настольный	0	1	1
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	0	6	0
Мяч надувной	5	1	0
Мяч футбольный	1	1	0
Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	0
Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	0
Обруч (малого диаметра)	0	2	2
Скакалка детская	5	3	0
Сухой бассейн с комплектом шаров	0	1	1

**10. Методический комплекс используемый при реализации образовательной программы**

1	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (3-4г.). Конспекты занятий	1
2	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий	1
3	Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 г.)	1
4	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий	1
5	Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 г.).. Конспекты занятий	1
6	Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 г.)	1
7	Теплюк С. Н ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 л.)	1
8	Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 л.)	1
9	Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.)	1
10	Шиян О. А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 л.)	1
11	Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 л.)	1
12	Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 г.)	1
13	Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)	1



14	Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)	1
15	Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 л.)	1
16	Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). Методическое пособие	1
17	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 г.	1
18	Гербова В. В. ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 г.	1
19	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 г	1
20	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.	1
21	Костюченко М. П. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (от 3 до 4 г). ФГОС Д	1
22	Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 л. ФГОС	1
23	Никитина Т. В., Мезенцева В. Н., Гладышева Н. Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа. ФГОС ДО	1

### 11. Анализ оснащения кабинета № за 2020-2021 уч. год

В течение 20/21 года осуществлялось плановое оснащение кабинета № 2 новым оборудованием и по следующим наименованиям:

№	Наименование	Количество
<b>Методическая литература, пособия</b>		
1	Методическое пособие с дидактическим материалом «Весёлый пекарь»	1
2	Методическое пособие с дидактическим материалом «Профессии»	2
3	Методическое пособие с дидактическим материалом «Кто где живёт»	1
4	Методическое пособие с дидактическим материалом «Чей хвост?»	1
5	Серия картинок по развитию речи «Один- много», «Большой-маленький» и т.п.	4
<b>Игровое оборудование</b>		
1	Набор «Продукты питания»	1
2	Набор «Денежные знаки»	1
3	Пополнение набора «Парикмахерская»	4
4	Пополнение уголка ряжения костюмом «Пекарь»	1

### 13. Перспективный план оснащения кабинета № 2 на 2021-2022 уч. год

№	Наименование	Количество	Срок
<b>Методическая литература, пособия</b>			
1	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	В течении года
2	Набор репродукций картин о природе	1	В течении года
3	Книги детских писателей – комплект	1	В течении года
3	Оборудование для проведения кинезиологической гимнастики	2	В течении года
4	Макеты картонные (изба, церковь, мельница)	1	В течении года
6	Макет русской избы для театрализованной деятельности	1	В течении года
7	Оборудование для проведения Су-Джок терапии	1	В течении года
8	Вырубные фигуры «Профессии»	1	В течении года
<b>Материально – техническое обеспечение</b>			
1	Коллекция презентаций по календарно-тематическому планированию на электронном носителе	1	В течении года
<b>Игровое оборудование</b>			
1	Кольцеброс настольный	1	В течение года
2	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	В течение года
3	Руль игровой	2	В течение года
4	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1	В течение года
5	Каталки – с палочкой или шнурком	1	В течение года
6	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	В течение года
7	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	В течение года
8	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	В течение года

