

ПАСПОРТ ГРУППЫ кратковременного пребывания *Общие положения*

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 154 м²

Площадь раздевальной – 15,1 м²

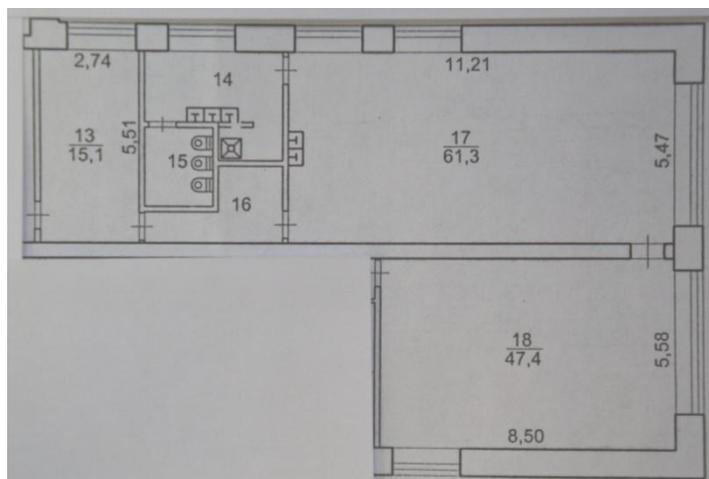
Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 61,3 м²

Площадь буфетной – 20 м²

Площадь спальни – 47,4 м²

Площадь туалетной – 4,4 м²

Площадь коридора между группой и приемной - 5,8



Расписание занятости групповой ячейки

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Режим работы группы | 08.00 – 13.00 |
|----------------------------|----------------------|

Анализ кабинета

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание

ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему, с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штук).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип когнитивности коммуникации:

Принцип когнитивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно - речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно - гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико - математические игры.

Для социально - личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно - ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2017-2018 учебного года дополнили:

Центр кулинарии дополнили: набором посуды, разрезной торт, муляжи продуктов питания.

Центр математики и манипулятивных игр дополнили: дидактической игрой «Квадрат», «Танграм», «Лабиринт», «Цвет и форма», «Математический коврик», «Соотношение количества и цифр», раздаточным материалом (простые карандаши, счетные палочки, цифры), карточки для решения арифметических и логических задач.

Центр безопасности дополнили: тематическими беседами «Осторожно – электроприборы», «Как человек огонь приручил», «Пожароопасные предметы», дидактическое пособие для родителей – «Пожарная безопасность», макет «Пожарный щит».

Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр дополнили атрибутами и костюмами «Повар», «Врач», «Пожарный», бинокли, рули, подзорная труба.

Центр искусства дополнили: демонстрационными альбомами: «Рисуем правильно», «Костюмы разных народов», «Жизнь и быт народов разных стран: Ханты и Манси, Русские», Русские народные промыслы – «Гжель», «Хохлома», «Русская матрешка».

Литературный центр дополнили книгами: Энциклопедия «Природа Югры»; Энциклопедия «Удивительные способности животных», Серия энциклопедий «Все обо всем».

Документация

| Индекс | Наименование дела | Срок хранения |
|---------------|--------------------------|----------------------|
|---------------|--------------------------|----------------------|

| <i>дела</i> | | <i>документов</i> |
|-------------|--|-------------------|
| 16 – 01 | Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы | постоянно |
| 16-02 | Календарный план работы с детьми | постоянно |
| 16-03 | Журнал учета ОД | постоянно |
| 16-04 | Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» | ДЗН |
| 16-05 | Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы | ДЗН |
| 16-06 | Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-07 | Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт) | постоянно |
| 16-08 | Протоколы родительских собраний группы | 3 года |
| 16-09 | Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы | постоянно |
| 16-10 | Табель регистрации посещения детей группы | постоянно |
| 16-11 | Журнал регистрации прихода и ухода детей группы | постоянно |
| 16-12 | Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС | постоянно |
| 16-13 | Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы | постоянно |
| 16-14 | Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях | постоянно |
| 16-15 | Журнал утреннего фильтра | ДЗН |
| 16-16 | Портфолио педагогов группы | постоянно |
| 16-17 | Паспорт группы | ДЗН |
| 16-18 | Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами | постоянно |
| 16-19 | Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-20 | Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с | постоянно |

Материально – техническое обеспечение

| № | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|---------------|---|------------|-------------------|
| Мебель | | | |
| 1 | Шкаф дет 4-х секц. | 1 | 1060000245 |
| 2 | Шкаф дет 4-х секц. | 1 | 1060000246 |
| 3 | Шкаф дет 4-х секц. | 1 | 1060000247 |
| 4 | Шкаф дет 4-х секц. | 1 | 1060000248 |
| 5 | Шкаф дет 4-х секц. | 1 | 1060000249 |
| 6 | Шкаф дет 4-х секц. | 1 | 1060000250 |
| 7 | Шкаф для одежды | 1 | 1060000447 |
| 8 | Шкаф-мойка двойной | 1 | 1060000263 |
| 9 | Пенал | 1 | 1060000470 |
| 10 | Водонагреватель «Термикс» | 1 | 1040020047 |
| 11 | Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий | 1 | 1060000600 |
| 12 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1 | 1060000586 |
| 13 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1 | 1060000587 |
| 14 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1 | 1060000588 |
| 15 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1 | 1060000589 |
| 16 | Шкаф-сушка навесной | 1 | 1060000279 |
| 17 | Шкаф-сушка навесной | 1 | 1060000270 |
| 18 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1 | 1060000532 |
| 19 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1 | 1060000533 |
| 20 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1 | 1060000534 |
| 21 | Тумба сквозная высокая | 1 | 1060000551 |
| 22 | Тумба сквозная высокая | 1 | 1060000552 |
| 23 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1 | 1060000562 |
| 24 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1 | 1060000563 |
| 25 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1 | 1060000566 |
| 26 | Тумба сквозная низкая | 1 | 1060000846 |
| 27 | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1 | 1060000494 |
| 28 | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1 | 1060000495 |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|----|-----------------|
| 29 | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1 | 1060000505 |
| 30 | Пенал с выд.ящ. без двери | 1 | 1060000511 |
| 31 | Пенал с выд.ящ. без двери | 1 | 1060000512 |
| 32 | Шкаф навесной для СИЗ | 1 | 10056 |
| 33 | Шкаф | 1 | 1060000285 |
| 34 | Шкаф трех секционный | 1 | 410136000000013 |
| 35 | Стенд информационный | 2 | б\н |
| 36 | Зеркало | 4 | б\н |
| 37 | Кровать детская | 30 | |
| 38 | Стол детский | 6 | |
| Технические средства обучения | | | |
| 1 | Интерактивная доска | 1 | 410124000000007 |
| 2 | Ноутбук | 1 | б\н |

***Развивающая предметно - пространственная среда
Центр двигательной активности***



| № п/п | Наименование оборудования/игровых материалов | Единица измерения | Количество |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 1 | Кегли | набор | 2 |
| 2 | Мячи большие | штука | 4 |
| 3 | Мячи средние | штука | 5 |
| 4 | Мячи маленькие | штука | 2 |
| 5 | Флажки | штука | 16 |
| 6 | Кубики | штука | 35 |
| 7 | Летающая тарелка | штука | 2 |
| 8 | Дорожка ребристая | штука | 1 |
| 9 | Маски для подвижных игр | штука | 15 |
| 10 | Скакалки | штука | 3 |
| 11 | Платочки | штука | 30 |
| 12 | Султанчики | штука | 15 |
| 13 | Бадминтон | набор | 2 |
| 14 | Клюшки | штука | 2 |

| | | | |
|----|----------------------------|-------|----|
| 15 | Настольная игра «Волейбол» | штука | 1 |
| 16 | Настольная игра «Хоккей» | штука | 1 |
| 17 | Снегоступы | штука | 5 |
| 18 | Ленты на кольцах | штука | 25 |

Центр сюжетно-ролевых игр



| № n/n | Наименование оборудования/игровых материалов | Единица измерения | Количество |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|
| 1 | Куклы (средние) | штука | 3 |
| 2 | Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | штука | 6 |
| 3 | Набор персонажей для плоскостного театра | набор | 1 |
| 4 | Домашние животные | набор | 1 |
| 5 | Дикие животные | набор | 1 |
| 6 | Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | штука | 20 |
| 7 | Набор чайной посуды (средний) | набор | 1 |
| 8 | Набор кухонной посуды (средний) | набор | 1 |
| 9 | Набор чайной посуды (мелкий) | набор | 1 |
| 10 | Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | набор | 2 |
| 11 | Набор медицинских принадлежностей | набор | 1 |
| 12 | Весы | штука | 3 |
| 13 | Коляска для средних кукол, складная | штука | 2 |
| 14 | Телефон | штука | 3 |
| 15 | Часы | штука | 1 |
| 16 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | штука | 6 |
| 17 | Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | штука | 10 |
| 18 | Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | штука | 1 |
| 19 | Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | набор | 1 |
| 20 | Набор мебели для средних кукол | набор | 1 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| 21 | Строительные наборы | набор | 1 |
| 22 | Набор строителя | набор | 1 |
| 23 | Грузовик крупных размеров | штука | 1 |
| 24 | Набор парикмахерских принадлежностей | набор | 1 |
| 25 | Объемные модули, крупные, разных форм | штука | 3 |
| 26 | Крупный строительный набор | набор | 1 |
| 27 | Наручные куклы би-ба-бо | штука | 10 |
| 28 | Игровая дорожка | штука | 1 |
| 29 | Игровая зона «Школа» | набор | 1 |
| 30 | Игровой набор «Паркинг Дэлукс» | набор | 1 |
| 31 | Конструктор «Тико» | набор | 2 |
| 32 | Конструктор «Фикси бокс» | набор | 2 |
| 33 | Кукла «Барби» | штука | 4 |
| 34 | Дом для кукол | штука | 1 |
| 35 | Набор мебели для кухни «Коллекция» | набор | 1 |
| 36 | Мебель. Спальня «Конфити» | набор | 1 |
| 37 | Мебель. Современная кухня. | набор | 1 |
| 38 | Домик для Барби | штука | 1 |
| 39 | Парикмахерская | штука | 1 |
| 40 | Шар - лабиринт | штука | 1 |
| 41 | Игра «Крестики- нолики» | штука | 1 |
| 42 | Игра со звуком «Да – нет» | штука | 2 |
| 43 | Конструктор присоски | набор | 1 |
| 44 | Игра «Танграм» | штука | 1 |
| 45 | Набор «Выпечка» | набор | 1 |
| 46 | Настольная игра «Ребус» | штука | 1 |
| 47 | Фигуры воинов «Золотая орда», «Дружина» | набор | 2 |
| 48 | Набор продуктов с ножом «Фрукты», «Овощи» | набор | 2 |
| 49 | Игра - головоломка | штука | 1 |
| 50 | Игра - доминошки | штука | 1 |
| 51 | Штурвал | штука | 1 |
| 52 | Якорь | штука | 1 |
| 53 | Игра «Играем вместе – маленький кулинар» | штука | 1 |
| 54 | Набор кукол Жених и невеста | набор | 1 |
| 55 | Машина «Кабриолет» | штука | 1 |
| 56 | Настольная игра «Большие гонки» | штука | 1 |
| 57 | Настольная игра «Доктор Айболит» | штука | 1 |
| 58 | Настольная игра «Дорожные знаки» | штука | 1 |
| 59 | Пицца нарезка на липучках | набор | 1 |
| 60 | Пазлы «Пожарная машина», «Скорая помощь» | штука | 1 |

Литературный центр



| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оборудования/игровых материалов</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 1 | Д.Свифт «Приключения гулливера» | штука | 1 |
| 2 | Н.Носов «Фантазеры» | штука | 1 |
| 3 | Н.Носов «Мишкина каша» | штука | 1 |
| 4 | Е Чарушин «Никиткины друзья» | штука | 1 |
| 5 | В.Осеева «Рассказы и сказки | штука | 1 |
| 6 | Москва «Лабиринт Пресс «Русские народные сказки» | штука | 1 |
| 7 | Хрестоматия для дошкольников | штука | 1 |
| 8 | Ш.Перро «Лучшие сказки» | штука | 1 |
| 9. | «Удивительные способности животных»-Энциклопедия | штука | 1 |
| 10. | «Природа Югры»-Энциклопедия | штука | 1 |

Центр науки и естествознания



| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оборудования/игровых материалов</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 1 | Набор «Грибочки» деревянные | набор | 1 |
| 2 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, | набор | 1 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | толщине) из 7-10 элементов | | |
| 3 | Коллекция тканей | набор | 1 |
| 4 | Набор мерных стаканов | штука | 5 |
| 5 | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | штука | 5 |
| 6 | Набор цветных (светозащитных) стекол | штука | 8 |
| 7 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | набор | 3 |
| 8 | Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | набор | 3 |
| 9 | Живой песок | штука | 2 |
| 10 | Резиновые животные «Морские обитатели», «Животные Африки», «Рыбы» | набор | 3 |
| 11 | Цветной песок | набор | 1 |
| 12 | Коллекция семян | штука | 2 |
| 13 | Коллекция камни | штука | 2 |
| 14 | Гербарий | штука | 1 |
| 15 | Ракушки | штука | 1 |
| 16 | Косточки | штука | 5 |
| 17 | Перья | штука | 1 |
| 18 | Фартуки | штука | 3 |
| 19 | Весы | штука | 3 |
| 20 | Кукла в сезонной одежде | штука | 1 |
| 21 | Пипетки | штука | 10 |
| 22 | Лупа | штука | 1 |
| 23 | Шишки | штука | 1 |

Центр искусства



| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Единица</i> | <i>Количество</i> |
|----------|---------------------|----------------|-------------------|
|----------|---------------------|----------------|-------------------|

| <i>n/n</i> | <i>оборудования/игровых материалов</i> | <i>измерения</i> | |
|------------|--|------------------|----------------------|
| 1. | Набор цветных карандашей (24 цвета) | набор | На каждого ребенка |
| 2. | Набор фломастеров (12 цветов) | набор | На каждого ребенка |
| 3. | Подставки для кистей | штука | на подгруппу |
| 4. | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | штука | + |
| 5. | Гуашь (12 цветов) | набор | на подгруппу |
| 6. | Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | штука | на подгруппу |
| 7. | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15) | штука | на подгруппу |
| 8. | Палитры | штука | на подгруппу |
| 9. | Доски, 20'20 см | штука | на подгруппу |
| 10. | Пластилин (12 цветов) | набор | на подгруппу |
| 11. | Стеки разной формы | штука | 1 набор на подгруппу |
| 12. | Ножницы с тупыми концами | штука | на подгруппу |
| 13. | Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | штука | + |
| 14. | Щетинные кисти для клея | штука | на подгруппу |
| 15. | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | набор | 3 |
| 16. | Трафареты | штука | на подгруппу |
| 17. | Пальчиковые краски | набор | 3 |
| 18. | Восковые мелки | штука | на подгруппу |
| 19. | Витраж | набор | 2 |
| 20. | Плей - до | штука | 8 |
| 21. | Простые карандаши | штука | На каждого ребенка |

Оборудование по безопасности

| <i>№</i> | <i>Наименование оборудования/игровых материалов</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|----------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | Маска «Алина – 200 АВК» | штука | 33 |
| 2 | Фонарик | штука | 2 |

| | | | |
|---|-----------------|-------|---|
| 3 | Ножницы | штука | 1 |
| 4 | Повязка на руку | штука | 1 |

Библиотека программы «Истоки»

| № п/п | Наименование |
|--------------|---|
| 1 | Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. |
| 2 | Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под ред. Л.А.Парамоновой |
| 3 | Развитие математических представлений у дошкольников Т.В. Тарундаева, Т.И. Алиева |

**Учебно – дидактический комплекс по областям
«Познавательное развитие»**

| № п/п | Наименование |
|--------------|---|
| 1 | Набор счетного материала |
| 2 | Геометрические фигуры |
| 3 | Набор цифр и арифметических знаков |
| 4 | Иллюстративный материал по изучаемым темам |
| 5 | Демонстрационный материал «Транспорт», «Дикие и домашние животные», |
| 6 | Серия картин «Мир животных» |
| 7 | Обучающие картинки «Цифры и фигуры» |
| 8 | Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет», «Поваренок», «Кто как устроен», «Знаю все профессии», «Деревья наших лесов», «Времена года», «Из чего мы сделаны» |

«Речевое развитие»

| № п/п | Наименование |
|--------------|--|
| 1. | Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. |
| 2. | Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты» |
| 3. | Магнитная азбука. |

«Социально – коммуникативное развитие»

| № п/п | Наименование |
|--------------|--|
| 1 | Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Домашние животные. Дикие животные. Домашние и перелетные птицы. Деревья. Цветы. Продукты питания. |

| | |
|---|--|
| | Инструменты. Грибы. Морские обитатели. |
| 2 | Дидактический материал «Уроки вежливости». |

«Художественно – эстетическое развитие»

| № п/п | Наименование |
|--------------|--|
| 1 | Предметные картинки: музыкальные инструменты |
| 2 | Диски знакомых детских песен, произведения классиков |
| 3 | Картинки с танцевальными элементами; |
| 4 | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России» |
| 5 | Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Русская матрешка» |

«Физическое развитие»

| № п/п | Наименование |
|--------------|---|
| 1 | Иллюстрированный материал по изучаемым темам; |
| 2 | Предметные картинки развивающих упражнений; |
| 3 | Демонстрационный материал «Виды спорта» |
| 4 | Картотека подвижных игр |
| 5 | Картотека подвижных игр на прогулке |
| 6 | Настольная игра «Валеология для детей» |
| 7 | Стихи, загадки про спорт |

Методическая литература

Познавательное развитие

| | |
|---|--|
| 1 | «Ознакомление дошкольников с окружающим...» Алешина Н.В |
| 2 | «Что было до ...» Дыбина О.В. |
| 3 | «Как обеспечить безопасность дошкольников» Казакова Т.Г. |
| 4 | «Правила и безопасность дорожного движения» Скоролупова Д.А. |
| 5 | «Осторожные сказки» Шорыгина Т.А. |
| 6 | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А. |
| 7 | «Конспекты занятий в старшей группе детского сада (экология)» Волчкова В.Н., Степанова Н.В.. |
| 8 | «Экологические занятия» Бондаренко Т.М |
| 9 | «Математика в детском саду» Новикова В.П. |

Художественно – эстетическое развитие

| | |
|---|--|
| 1 | «Развивайте у дошкольников творчество» Казакова Т.Г. |
| 2 | «Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)» Лыкова И.А. |
| 3 | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А. |
| 4 | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С. |

| <i>Речевое развитие</i> | |
|--|--|
| 1 | «Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г. |
| 2 | «Планирование и конспекты занятий для детей 5-6 лет» Васюкова Н.Е, Родина Н.М. |
| 3 | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»Парамонова Л.А. |
| 4 | «Развитие речи». Волчкова В.Н. |
| 5 | «Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г. |
| <i>Социально - коммуникативное развитие</i> | |
| 1 | «Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г. |
| 2 | «Дошкольникам об этикете. Уроки вежливости» Насонкина С.А. |
| 3 | А как поступишь ты? Нищева Н. |
| 4 | «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я. |
| 5 | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Маханева М.Д. |
| 6 | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015 |
| 7 | «Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Мосалова Л.Л. Арушанова А.Г |
| <i>Физическое развитие</i> | |
| 1 | «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова |

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды на 2018-2019 учебный год

| <i>№п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> |
|--------------------|--|--------------------|
| 1 | Изготовить мешочки для метания в центр здоровья | 2018-2019 год |
| 2 | Изготовить макет города «Нижевартовск» | 2018-2019 год |
| 3 | Изготовить демонстрационный материал «Насекомые» | 2018-2019 год |