

## ПАСПОРТ ГРУППЫ кратковременного пребывания *Общие положения*

**Групповая ячейка** расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранение верхней одежды);

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи);

**спальня** (для организации сна);

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

**туалетная.**

**Общая площадь групповой ячейки** – 154 м<sup>2</sup>

**Площадь раздевальной** – 15,1 м<sup>2</sup>

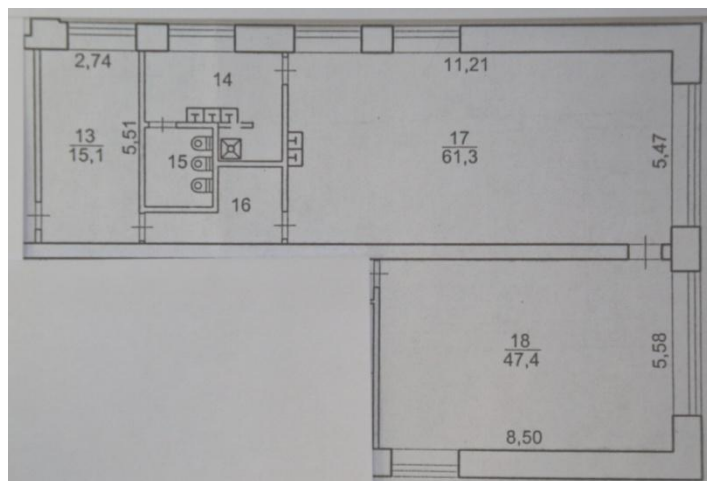
**Площадь групповой** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 61,3 м<sup>2</sup>

**Площадь буфетной** – 20 м<sup>2</sup>

**Площадь спальни** – 47,4 м<sup>2</sup>

**Площадь туалетной** – 4,4 м<sup>2</sup>

**Площадь коридора между группой и приемной** - 5,8



### *Расписание занятости групповой ячейки*

<b>Режим работы группы</b>	<b>08.00 – 13.00</b>
----------------------------	----------------------

### *Анализ кабинета*

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание

ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему, с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штук).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности (интерактивной наглядности):**

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип мультимедийности:**

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

**Принцип когнитивности коммуникации:**

Принцип когнитивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

### **Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно - речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно - гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико - математические игры.

Для социально - личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно - ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

### **В течение 2017-2018 учебного года дополнили:**

*Центр кулинарии дополнили:* набором посуды, разрезной торт, муляжи продуктов питания.

*Центр математики и манипулятивных игр дополнили:* дидактической игрой «Квадрат», «Танграм», «Лабиринт», «Цвет и форма», «Математический коврик», «Соотношение количества и цифр», раздаточным материалом (простые карандаши, счетные палочки, цифры), карточки для решения арифметических и логических задач.

*Центр безопасности дополнили:* тематическими беседами «Осторожно – электроприборы», «Как человек огонь приручил», «Пожароопасные предметы», дидактическое пособие для родителей – «Пожарная безопасность», макет «Пожарный щит».

*Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр дополнили* атрибутами и костюмами «Повар», «Врач», «Пожарный», бинокли, рули, подзорная труба.

*Центр искусства дополнили:* демонстрационными альбомами: «Рисуем правильно», «Костюмы разных народов», «Жизнь и быт народов разных стран: Ханты и Манси, Русские», Русские народные промыслы – «Гжель», «Хохлома», «Русская матрешка».

*Литературный центр дополнили книгами:* Энциклопедия «Природа Югры»; Энциклопедия «Удивительные способности животных», Серия энциклопедий «Все обо всем».

### **Документация**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дела</b>	<b>Срок хранения</b>
---------------	--------------------------	----------------------

<i>дела</i>		<i>документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с	постоянно

*Материально – техническое обеспечение*

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>			
1	Шкаф дет 4-х секц.	1	1060000245
2	Шкаф дет 4-х секц.	1	1060000246
3	Шкаф дет 4-х секц.	1	1060000247
4	Шкаф дет 4-х секц.	1	1060000248
5	Шкаф дет 4-х секц.	1	1060000249
6	Шкаф дет 4-х секц.	1	1060000250
7	Шкаф для одежды	1	1060000447
8	Шкаф-мойка двойной	1	1060000263
9	Пенал	1	1060000470
10	Водонагреватель «Термикс»	1	1040020047
11	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	1	1060000600
12	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1	1060000586
13	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1	1060000587
14	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1	1060000588
15	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1	1060000589
16	Шкаф-сушка навесной	1	1060000279
17	Шкаф-сушка навесной	1	1060000270
18	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1	1060000532
19	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1	1060000533
20	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1	1060000534
21	Тумба сквозная высокая	1	1060000551
22	Тумба сквозная высокая	1	1060000552
23	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1	1060000562
24	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1	1060000563
25	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1	1060000566
26	Тумба сквозная низкая	1	1060000846
27	Пенал с выд.ящ. закрытый	1	1060000494
28	Пенал с выд.ящ. закрытый	1	1060000495

29	Пенал с выд.ящ. закрытый	1	1060000505
30	Пенал с выд.ящ. без двери	1	1060000511
31	Пенал с выд.ящ. без двери	1	1060000512
32	Шкаф навесной для СИЗ	1	10056
33	Шкаф	1	1060000285
34	Шкаф трех секционный	1	410136000000013
35	Стенд информационный	2	б\н
36	Зеркало	4	б\н
37	Кровать детская	30	
38	Стол детский	6	
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Интерактивная доска	1	410124000000007
2	Ноутбук	1	б\н

***Развивающая предметно - пространственная среда  
Центр двигательной активности***



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования/игровых материалов</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Кегли	набор	2
2	Мячи большие	штука	4
3	Мячи средние	штука	5
4	Мячи маленькие	штука	2
5	Флажки	штука	16
6	Кубики	штука	35
7	Летающая тарелка	штука	2
8	Дорожка ребристая	штука	1
9	Маски для подвижных игр	штука	15
10	Скакалки	штука	3
11	Платочки	штука	30
12	Султанчики	штука	15
13	Бадминтон	набор	2
14	Клюшки	штука	2

15	Настольная игра «Волейбол»	штука	1
16	Настольная игра «Хоккей»	штука	1
17	Снегоступы	штука	5
18	Ленты на кольцах	штука	25

*Центр сюжетно-ролевых игр*



<b>№ n/n</b>	<b>Наименование оборудования/игровых материалов</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Куклы (средние)	штука	3
2	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	штука	6
3	Набор персонажей для плоскостного театра	набор	1
4	Домашние животные	набор	1
5	Дикие животные	набор	1
6	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	штука	20
7	Набор чайной посуды (средний)	набор	1
8	Набор кухонной посуды (средний)	набор	1
9	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1
10	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	2
11	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
12	Весы	штука	3
13	Коляска для средних кукол, складная	штука	2
14	Телефон	штука	3
15	Часы	штука	1
16	Автомобили разного назначения (средних размеров)	штука	6
17	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	штука	10
18	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	штука	1
19	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1
20	Набор мебели для средних кукол	набор	1



21	Строительные наборы	набор	1
22	Набор строителя	набор	1
23	Грузовик крупных размеров	штука	1
24	Набор парикмахерских принадлежностей	набор	1
25	Объемные модули, крупные, разных форм	штука	3
26	Крупный строительный набор	набор	1
27	Наручные куклы би-ба-бо	штука	10
28	Игровая дорожка	штука	1
29	Игровая зона «Школа»	набор	1
30	Игровой набор «Паркинг Дэлукс»	набор	1
31	Конструктор «Тико»	набор	2
32	Конструктор «Фикси бокс»	набор	2
33	Кукла «Барби»	штука	4
34	Дом для кукол	штука	1
35	Набор мебели для кухни «Коллекция»	набор	1
36	Мебель. Спальня «Конфити»	набор	1
37	Мебель. Современная кухня.	набор	1
38	Домик для Барби	штука	1
39	Парикмахерская	штука	1
40	Шар - лабиринт	штука	1
41	Игра «Крестики- нолики»	штука	1
42	Игра со звуком «Да – нет»	штука	2
43	Конструктор присоски	набор	1
44	Игра «Танграм»	штука	1
45	Набор «Выпечка»	набор	1
46	Настольная игра «Ребус»	штука	1
47	Фигуры воинов «Золотая орда», «Дружина»	набор	2
48	Набор продуктов с ножом «Фрукты», «Овощи»	набор	2
49	Игра - головоломка	штука	1
50	Игра - доминошки	штука	1
51	Штурвал	штука	1
52	Якорь	штука	1
53	Игра «Играем вместе – маленький кулинар»	штука	1
54	Набор кукол Жених и невеста	набор	1
55	Машина «Кабриолет»	штука	1
56	Настольная игра «Большие гонки»	штука	1
57	Настольная игра «Доктор Айболит»	штука	1
58	Настольная игра «Дорожные знаки»	штука	1
59	Пицца нарезка на липучках	набор	1
60	Пазлы «Пожарная машина», «Скорая помощь»	штука	1

### Литературный центр



<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1	Д.Свифт «Приключения гулливера»	штука	1
2	Н.Носов «Фантазеры»	штука	1
3	Н.Носов «Мишкина каша»	штука	1
4	Е Чарушин «Никиткины друзья»	штука	1
5	В.Осеева «Рассказы и сказки	штука	1
6	Москва «Лабиринт Пресс «Русские народные сказки»	штука	1
7	Хрестоматия для дошкольников	штука	1
8	Ш.Перро «Лучшие сказки»	штука	1
9.	«Удивительные способности животных»-Энциклопедия	штука	1
10.	«Природа Югры»-Энциклопедия	штука	1

### Центр науки и естествознания



<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1	Набор «Грибочки» деревянные	набор	1
2	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте,	набор	1

	толщине) из 7-10 элементов		
3	Коллекция тканей	набор	1
4	Набор мерных стаканов	штука	5
5	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	штука	5
6	Набор цветных (светозащитных) стекол	штука	8
7	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	набор	3
8	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	набор	3
9	Живой песок	штука	2
10	Резиновые животные «Морские обитатели», «Животные Африки», «Рыбы»	набор	3
11	Цветной песок	набор	1
12	Коллекция семян	штука	2
13	Коллекция камни	штука	2
14	Гербарий	штука	1
15	Ракушки	штука	1
16	Косточки	штука	5
17	Перья	штука	1
18	Фартуки	штука	3
19	Весы	штука	3
20	Кукла в сезонной одежде	штука	1
21	Пипетки	штука	10
22	Лупа	штука	1
23	Шишки	штука	1

*Центр искусства*



<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица</i>	<i>Количество</i>
----------	---------------------	----------------	-------------------

<i>n/n</i>	<i>оборудования/игровых материалов</i>	<i>измерения</i>	
1.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	На каждого ребенка
2.	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
3.	Подставки для кистей	штука	на подгруппу
4.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	штука	+
5.	Гуашь (12 цветов)	набор	на подгруппу
6.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штука	на подгруппу
7.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	штука	на подгруппу
8.	Палитры	штука	на подгруппу
9.	Доски, 20'20 см	штука	на подгруппу
10.	Пластилин (12 цветов)	набор	на подгруппу
11.	Стеки разной формы	штука	1 набор на подгруппу
12.	Ножницы с тупыми концами	штука	на подгруппу
13.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	штука	+
14.	Щетинные кисти для клея	штука	на подгруппу
15.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	3
16.	Трафареты	штука	на подгруппу
17.	Пальчиковые краски	набор	3
18.	Восковые мелки	штука	на подгруппу
19.	Витраж	набор	2
20.	Плей - до	штука	8
21.	Простые карандаши	штука	На каждого ребенка

**Оборудование по безопасности**

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	33
2	Фонарик	штука	2

3	Ножницы	штука	1
4	Повязка на руку	штука	1

**Библиотека программы «Истоки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.
2	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под ред. Л.А.Парамоновой
3	Развитие математических представлений у дошкольников Т.В. Тарундаева, Т.И. Алиева

**Учебно – дидактический комплекс по областям  
«Познавательное развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Набор счетного материала
2	Геометрические фигуры
3	Набор цифр и арифметических знаков
4	Иллюстративный материал по изучаемым темам
5	Демонстрационный материал «Транспорт», «Дикие и домашние животные»,
6	Серия картин «Мир животных»
7	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»
8	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет», «Поваренок», «Кто как устроен», «Знаю все профессии», «Деревья наших лесов», «Времена года», «Из чего мы сделаны»

**«Речевое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2.	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»
3.	Магнитная азбука.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Домашние животные. Дикие животные. Домашние и перелетные птицы. Деревья. Цветы. Продукты питания.

	Инструменты. Грибы. Морские обитатели.
2	Дидактический материал «Уроки вежливости».

*«Художественно – эстетическое развитие»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты
2	Диски знакомых детских песен, произведения классиков
3	Картинки с танцевальными элементами;
4	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»
5	Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Русская матрешка»

*«Физическое развитие»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;
3	Демонстрационный материал «Виды спорта»
4	Картотека подвижных игр
5	Картотека подвижных игр на прогулке
6	Настольная игра «Валеология для детей»
7	Стихи, загадки про спорт

**Методическая литература**

***Познавательное развитие***

1	«Ознакомление дошкольников с окружающим...» Алешина Н.В
2	«Что было до ...» Дыбина О.В.
3	«Как обеспечить безопасность дошкольников» Казакова Т.Г.
4	«Правила и безопасность дорожного движения» Скоролупова Д.А.
5	«Осторожные сказки» Шорыгина Т.А.
6	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А.
7	«Конспекты занятий в старшей группе детского сада (экология)» Волчкова В.Н., Степанова Н.В..
8	«Экологические занятия» Бондаренко Т.М
9	«Математика в детском саду» Новикова В.П.

***Художественно – эстетическое развитие***

1	«Развивайте у дошкольников творчество» Казакова Т.Г.
2	«Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)» Лыкова И.А.
3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А.
4	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.

<b><i>Речевое развитие</i></b>	
1	«Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г.
2	«Планирование и конспекты занятий для детей 5-6 лет» Васюкова Н.Е, Родина Н.М.
3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»Парамонова Л.А.
4	«Развитие речи». Волчкова В.Н.
5	«Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г.
<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	
1	«Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г.
2	«Дошкольникам об этикете. Уроки вежливости» Насонкина С.А.
3	А как поступишь ты? Нищева Н.
4	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.
5	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Маханева М.Д.
6	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015
7	«Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Мосалова Л.Л. Арушанова А.Г
<b><i>Физическое развитие</i></b>	
1	«Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова

***Оснащение развивающей предметно – пространственной среды на 2018-2019 учебный год***

<b><i>№п/п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Срок</i></b>
1	Изготовить мешочки для метания в центр здоровья	2018-2019 год
2	Изготовить макет города «Нижевартовск»	2018-2019 год
3	Изготовить демонстрационный материал «Насекомые»	2018-2019 год