

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей МАДОУ ДС №71 «Радость»
(протокол от 11.05.2021 № 5)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол от 31.05.2021 № 4)

КОПИЯ ВЕРНА

приказ от 31.05.2021 № 228



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ МАДОУ
Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №71 «РАДОСТЬ»
В 2020 ГОДУ

Публичный доклад подготовлен работниками МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» (далее по тексту – учреждение) с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. В докладе представлены цели и задачи учреждения, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию учреждения с учетом стратегических задач города, округа и государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития учреждения. Материалы Публичного доклада представляют интерес, как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Общие сведения	3
Контактная информация	3
1.3. Структура управления учреждением	4
1.4. Цели и задачи системы образования учреждения	4
Раздел 2. Доступность дошкольного образования	5
2.1. Наличие и наполняемость групп	6
2.2. Решение проблемы обеспеченности местами в учреждении	6
2.3. Доступность образования для детей с ОВЗ	6
Раздел 3. Качество дошкольного образования	6
3.1. Содержание образовательной деятельности	8
3.2. Выполнение образовательных программ дошкольного образования	8
3.3. Дополнительное образование детей	10
3.4. Реализация ФГОС дошкольного образования	11
3.5. Выявление и развитие одаренных детей	12
3.6. Сохранение и укрепление здоровья детей	13
3.7. Организация питания	16
3.8. Совместная работа учреждения с социальными институтами города Нижневартовска	17
Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса	18
4.1. Материально – технические условия	18
4.2. Кадровые условия	20
4.3. Финансовые условия	22
Раздел 5. Обеспечение комплексной безопасности детей	24
5.1. Медицинское обеспечение в учреждении. Система охраны здоровья воспитанников	26
Раздел 6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	26
Раздел 7. Совершенствование управленческих процессов на основе независимой оценки качества	27
Заключение	32

Введение



Уважаемые жители города Нижневартовска!

Перед Вами публичный доклад «Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» в 2020 году.

Ежегодный публичный доклад является отчетом о работе системы образования, об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития учреждения».

В настоящее время система образования города получает новый импульс развития. Строятся новые школы, создаются условия для получения образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, положительно решается кадровый вопрос, – в город привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры.

Успехи наших детей мы воспринимаем как большую общую победу. В 2020 году призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов стали 157 воспитанников учреждения.

Учреждение постоянно работает над созданием условий для реализации права на образование, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создана универсальная безбарьерная среда. С сентября 2020 года в учреждении функционируют 2 компенсирующие группы для 22 детей с тяжелым нарушением речи. 4 ребёнка, имеющих статус ребенка-инвалида, успешно посещают учреждение.

Совершенствуются механизмы поддержки педагогических работников, в том числе и через результативное участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере образования, развивается материально-техническая база учреждения. И это далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых работает коллектив детского сада.

Дополнительная информация о нашей образовательной организации (общая характеристика учреждения и его история, условия осуществления образовательного процесса, особенности образовательного процесса, результаты образовательной деятельности и проч.) опубликована на официальном сайте учреждения <https://dou71.edu-nv.ru>

Современные требования меняются. Меняемся мы, наши дети, меняются технологии и подходы в образовании. Важно для нас с вами соответствовать вызовам современности. Быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу. Меняя себя, мы меняем наш город, а значит, делаем жизнь наших детей в нашей стране лучше.

Подробно с состоянием и результатами деятельности учреждения, в том числе с изменениями, произошедшими в рамках модернизации образования, предлагаем познакомиться в представленном публичном докладе.

Надеемся, что данный публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит их к разговору с коллективом колледжа о дальнейших путях развития нашего учреждения.

С уважением, Ольга Евгеньевна Проконина,
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Раздел 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»



1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
Юридический адрес учреждения	628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 12
Полный почтовый адрес учреждения	628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, дом 12 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Менделеева, дом 6а
Режим работы	Режим работы: с 07.00 до 19.00 5 дневная рабочая неделя Выходные – суббота, воскресенье
Информация об учредителях	✓ Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13 Телефон (приемная): 8(3466)437529, 8(3466)436620(ф) электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru ✓ Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Таежная, 24 Телефоны: 8 (3466) 24-15-11; 8 (3466) 24-22-28; 24-15-11 телефон/факс Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html
Лицензия:	Серия 86ЛО1 № 0002242 Регистрационный номер 2978 от 05.10.2017, Срок действия: бессрочно

3

1.2. Контактная информация

Е-mail	mbdou71@yandex.ru	
Сайт	https://dou71.edu-nv.ru	
Номера телефонов		
Заведующий	1 корпус: 8(3466) 67-22-71 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	
Заместитель заведующего по ВМР	1 корпус: 8(3466) 67-05-09 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	
Заместитель заведующего по АХР	1 корпус: 8(3466) 24-32-42 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	

Главный бухгалтер	1 корпус: 8(3466) 24-42-02
Бухгалтерия	1 корпус: 8(3466) 67-02-44
Отдел кадров	1 корпус: 8(3466) 67-16-47
Делопроизводитель	1 корпус: 8(3466) 67-22-71 2 корпус: 8(3466) 67-12-08
Медицинский кабинет	1 корпус: 8(3466) 24-46-20 2 корпус: 8(3466) 67-03-60
Вахта	1 корпус: 8(3466) 24-46-11 2 корпус: 8(3466) 67-15-42

1.3. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается главой города Нижневартовска. В настоящее время заведующим учреждения является Проконина Ольга Евгеньевна, которая несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.

Через руководителей второго уровня заведующий ведет руководство системой учреждения в соответствии с заданными целями, Программой развития учреждения и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утвержденной заведующим учреждения.

4

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Проконина Ольга Евгеньевна	Заведующий
2 уровень	Зиятдинова Дина Нахимовна	Заместитель заведующего по ВМР
	Косорукова Наталья Владимировна	Заместитель заведующего по АХР
	Ревкова Вероника Игоревна	Заместитель заведующего по общим вопросам
	Тарасова Ольга Анатольевна	Заместитель заведующего по безопасности
	Горланова Оксана Викторовна	Главный бухгалтер
3 уровень	Крылова Евгения Александровна	Шеф - повар

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой Уставом учреждения, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

1.4. Цель и задачи системы образования учреждения

Учреждение является частью муниципальной системы образования. Деятельность МАДОУ в 2020 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 гг.» Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы Учреждения,

является Программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2015–2020 годы».

Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики Учреждения в сфере образования.

Стратегической Целью развития системы образования Учреждения является: создание единого конкурентноспособного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении и формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные Задачи:

1. Предоставление качественного дошкольного образования, посредством внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих успешную реализацию образовательных программ на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в Российской Федерации.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

3. Развитие и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

4. Обеспечение развития профессионального роста педагогических работников, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, включая педагогических работников до 35 лет в рамках системы наставничества и сетевого взаимодействия.

5. Создание условий для развития детей и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

6. Создание современной системы оценки качества дошкольного образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

В целом, организационная структура и система управления обеспечивают оптимальные условия для реализации основных видов деятельности и достижения основных целей учреждения

Раздел 2.

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы компетентности (социальной зрелости) ребенка, определяются траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с

➤ Постановлением администрации города от 20.03.2019 №192 (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492) "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и



зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)";

➤ Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»;

➤ Положением о правилах приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», утвержденное приказом от 02.03.2020 №63.

2.1. Наличие и наполняемость групп.

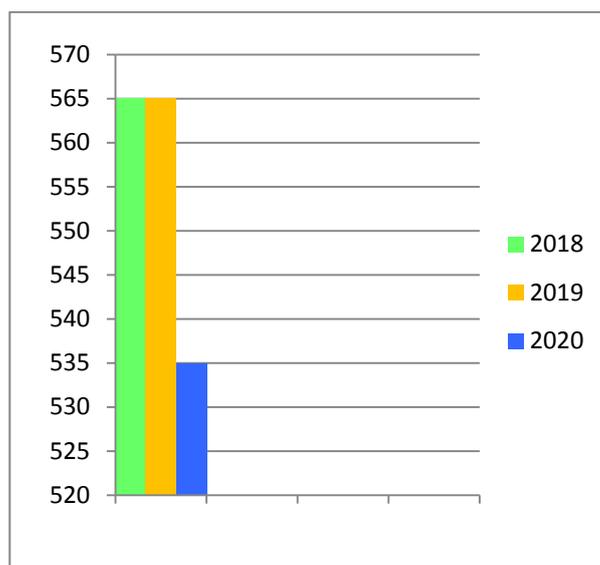
Комплектование групп: количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Учреждение посещает 535 воспитанника.

2018 год	2019 год	2020 год
565 детей	565 ребѐнка	535 детей

В 2020 году общее количество воспитанников уменьшилось, однако были предоставлены услуги, востребованные населением города, в виде введения групп компенсирующей направленности

Наличие стабильной численности воспитанников свидетельствует о том, что предлагаемые услуги дошкольного образования востребованы населением города, уменьшение количества воспитанников в 2020 году свидетельствует о предоставлении групп компенсирующей направленности с требованиями к определенному количеству наполняемости



6

В учреждении в двух корпусах функционирует 23 группы общеразвивающей направленности.

Возраст детей	Количество групп	Наполняемость	Наименование группы
От 1,6 до 3 лет	4	20	Группа ОРН для детей от 1,6- 3 лет №1 «Кнопочки»
		20	Группа ОРН для детей от 1,6- 3 лет №1«Бусинка»
		23	Группа ОРН для детей от 1,6- 3 лет №2«Гномики»
		10	ГКП для детей от 1,6- 3 лет «Капитошка»
От 3 до 4 лет	5	27	Группа ОРН для детей 3-4 лет №1 «Колокольчик»
		25	Группа ОРН для детей 3-4 лет №2 «Росинка»
		23	Группа ОРН для детей 3-4 лет №3 «Рябинка»
		32	Группа ОРН для детей 3-4 лет №1 «Фантазеры»
		23	Группа ОРН для детей 3-4 лет №2 «Малинка»
От 4 до 5 лет	4	30	Группа ОРН для детей 4-5 лет №1 «Непоседы»
		24	Группа ОРН для детей 4-5 лет №1 «Звездочка»
		25	Группа ОРН для детей 4-5 лет №2 «Солнышко»
		25	Группа ОРН для детей 4-5 лет №3 «Нескучай-ка»
От 5 до 6 лет	4	24	Группа ОРН для детей 5-6 лет №1 «Семицветик»
		25	Группа ОРН для детей 5-6 лет №2 «Почемучки»
		25	Группа ОРН для детей 5-6 лет №1 «Ромашка»
		27	Группа ОРН для детей 5-6 лет №2 «Улыбка»
От 6 до 7 лет	6	31	Группа ОРН для детей 6-7 лет №1 «Талантики»

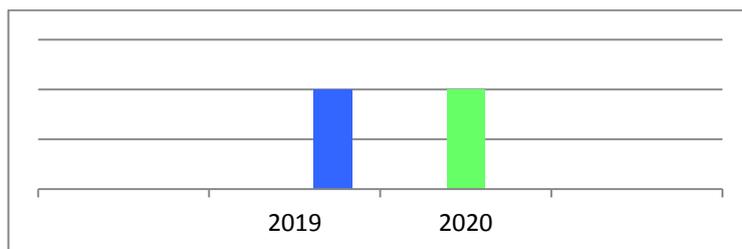
	25	Группа ОРН для детей 6-7 лет №1 «Дружная семейка» Группа ОРН для детей 6-7 лет №2 «Жемчужина» Группа ОРН для детей 5-6 лет №3 «Радуга» Группа ТНР для детей 5-6 лет №1 «Знайки» Группа ТНР для детей 5-6 лет №1 «Затейники»
	23	
	26	
	12	
	10	
ИТОГО	535	

2.2. Решение проблемы обеспеченности местами в учреждении

На сегодняшний день, в Журнале учета детей, зарегистрированных в очереди, нуждающихся в получении путевки, дети в возрасте 3-7 лет отсутствуют.

На 31.12.2020 года в учреждении работает 5 часовая группа кратковременного пребывания. В 2020 году ГКП посещало 10 детей.

2019 год	2020 год
10 детей	10 детей



С сентября 2020 года в учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 22 ребенка.

2.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в соответствии с уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» в учреждении функционировал логопедический пункт¹, услугами которого воспользовались 40 детей.

Регламентировало работу логопункта Положение о логопедическом пункте. В 2020 году логопедический пункт посещали дети не только с речевыми нарушениями, но и дети, с тяжелым нарушением речи или дети с другими ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках инклюзивного образования имеющие заключение ТПМПК.

В соответствии с заключением и перспективными планами индивидуальной работы ежедневно проводилась коррекционная работа детей, зачисленных в логопункт.

В октябре 2020 года в учреждении начали действовать 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работу групп компенсирующей направленности координирует Положение о группах компенсирующей направленности. Группу посещает 22 ребенка с ТНР.

Посредством деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в учреждении осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Заседания ППк проводились:

➤	в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума;
➤	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);

¹ Приказ 162 от 02.09.2019 «Об организации работы логопедического пункта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2019 – 2020 учебном году»

➤	по запросу родителей (законных представителей);
➤	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2020 году проведено 4 заседания ППк

Раздел 3.

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

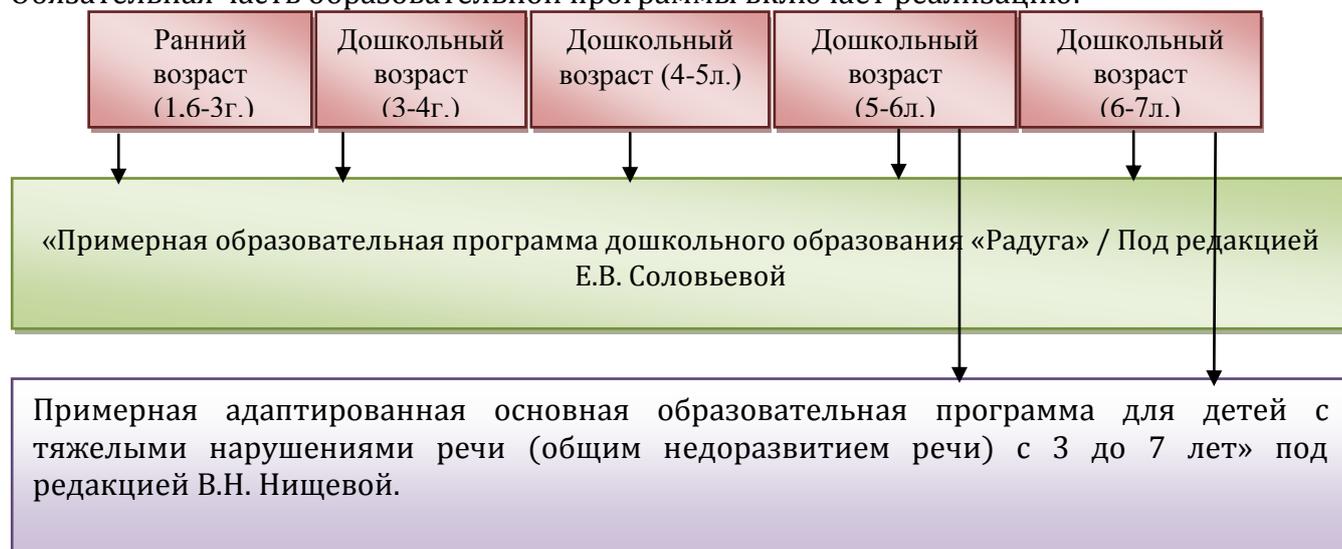


В рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации»² качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273; ФГОС дошкольного образования

Вся образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть образовательной программы включает реализацию:



8

Вариативная часть образовательной программы представлена реализацией парциальных образовательных программ, методик, технологий организации образовательной работы.

Направления	Наименование программы, технологии	Возрастная категория
«Социально-коммуникативное развитие»	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я - ты - мы» (автор О.Л Князева)	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
	Программа «Социокультурные истоки» (автор И.А Кузьмин, А.В. Камкин)	
	«Нравственно- трудовое воспитание» (автор Л.В. Куцакова)	

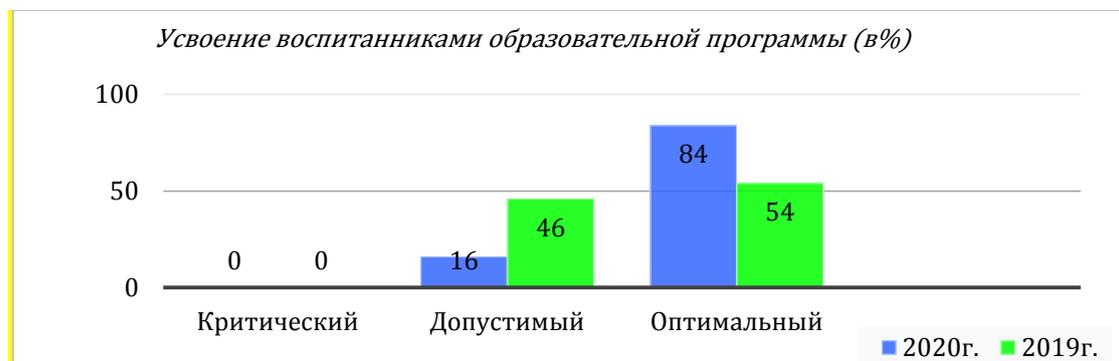
² Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2

«Художественно-эстетическое развитие»	«Пришли мне чтения доброго» (автор З.А Гриценко)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
	«Музыкальные шедевры» (автор О.П Радынова)	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
	«Ритмическая мозаика» (автор А.И Буренина)	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
	«Цветные ладошки» (автор И.А Лыкова)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
«Речевое развитие»	«Развитие речи и творчества дошкольников» (автор О.С. Ушакова)	Дети дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет
«Физическое развитие»	«Зеленый огонек здоровья» (автор М.Ю. Картушина)	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
	Программа «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» (автор Т.А Осокина)	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
	«Шахматы первый год или Учусь или учу» (автор И.Г. Сухин)	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
«Познавательное развитие»	Программа «Экология для малышей» (автор Е.В Гончарова)	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
	Проект «КвестФинанс» разработан творческим коллективом МАДОУ на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет

3.2. Выполнение образовательных программ дошкольного образования

Важнейшим показателем качества образования воспитанников являются результаты освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

9



В мае 2020 года из учреждения было выпущено 130 воспитанников в общеобразовательные школы города Нижневартовска. Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе, проведен мониторинг.

Коэффициент психологической готовности ребенка к школе (КПГ)

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Количественные данные	Процентные данные
130	Количество детей абсолютно готовых к обучению в общеобразовательной школе	125	99,5%
	Количество детей, готовых к обучению в общеобразовательной школе	5	0,5%
	Количество детей, условно готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%
	Количество детей, не готовых к обучению в общеобразовательной школе	0	0%

Результаты исследования, представленные в таблице, свидетельствуют о 99,5% абсолютной готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в средней общеобразовательной школе.

Анализ результатов готовности выпускников к школьному обучению за последние 2 года виден в таблице и на диаграмме



10

На протяжении 2 лет уровень готовности детей к школе стабильно высок.

Таким образом, мы видим, что воспитанники МАДОУ в полной мере овладевают целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, получают равные стартовые возможности для обучения в школе,

3.3. Дополнительное образование детей

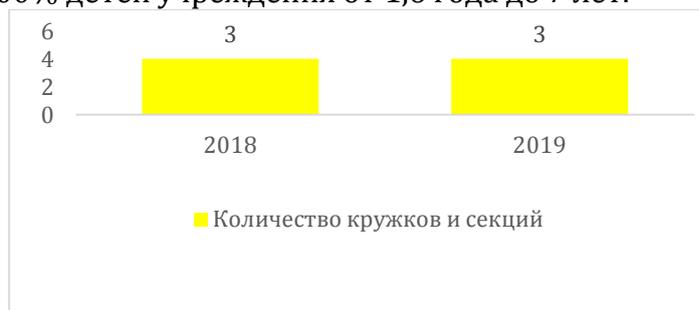
Реализацию программ дополнительного образования в учреждении обеспечивают воспитатели и профильные специалисты.

Ежегодно воспитанникам в учреждении оказываются 3 дополнительные образовательные услуги:

«Социокультурные истоки»	социально-коммуникативной направленности	дошкольный возраст (3 года-7 лет)	воспитатели групп
«Званимательная математика»	Познавательной направленности	дошкольный возраст (5 года-7 лет)	воспитатели групп
«Юные исследователи»	Познавательной направленности	дошкольный возраст (5 года -7 лет)	воспитатели групп

Дополнительные парциальные программы, реализуемые в вариативной части образовательной программы, посещали 100% детей учреждения от 1,6 года до 7 лет.

Показатель	2019	2020
Количество кружков и секций	3,0	3,0
Доля детей, охваченных дополнительным образованием (работа кружков и секций)	100%	100%



Направления развития по ФГОС	Наименование дополнительной платной услуги, предоставляемой в ДОУ	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во потребителей
Социально-коммуникативное	Дополнительная платная образовательная программа «Живой песок» - проведение занятий с кинетическим песком	Педагог-психолог Федорова Е.И	4	16
	Дополнительная платная программа «Веселый праздник» -организация досуговых мероприятий	Воспитатели Рашидова В.Ф Гаврилова И.В	по запросу	
	оказание услуг по организации игрового, познавательного, творческого досуга для детей и взрослых		1	8
Познавательное	Дополнительная платная образовательная программа «Речецветик» -проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	Учителя- логопеды Имаева А.И Степанова И.У	2	17
	Дополнительная платная образовательная программа «Игралочка» -проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	Воспитатель Киселева А.В	1	3
	Дополнительная платная образовательная программа «Буквоежка» -проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	Воспитатели Морозова Я.В Ахметзялова И.Г	3	37
	Дополнительная платная образовательная программа «Белая ладья» -проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	Воспитатели Гашева Е.А Бородай Т.С	4	24
Художественно-эстетическое	Дополнительная платная образовательная программа «Фантазеры» -проведение занятий по развитию LEGO конструктивных способностей у детей	Воспитатель Климова Т.В	1	10
	Дополнительная платная образовательная программа «Озорная кисточка» -проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	Воспитатели Бодрон С.М Дегтерева А.А	2	25
	Дополнительная платная образовательная программа «Сказка» -проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	Воспитатель Батршина Г.Т	2	7

	Дополнительная платная образовательная программа «Капельки» -проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	Музыкальные руководители Аседулова С.А Плотная Ю.В	4	28
	Дополнительная платная образовательная программа «Веселые нотки» -проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	Музыкальные руководители Магина Н.А Чевардина Т.А	2	20
Физическое	Дополнительная платная образовательная программа «Крепыш» -проведение занятий в спортивной секции по обучению детей основным видам движений	Воспитатель Максименко Э.Н	1	6
	Дополнительная платная образовательная программа «Баскетбол» -проведение занятий в спортивной секции по обучению детей элементам игры в баскетбол	Инструктор по физической культуре Мухамадеева Л.А	2	24
	Дополнительная платная образовательная программа «Радуга движений» -проведение занятий в спортивной секции по оздоровительной гимнастике	Инструктор по физической культуре Чижова А.И	1	3
	Дополнительная платная образовательная программа «Осьминожка» -проведение занятий по обучению плаванию	Инструктор по плаванию Вагапова Ю.Р	2	20
	Изготовление и реализация кислородного коктейля		23	254
	Организация группы вечернего пребывания	Воспитатель Рекина М.А	1	1
Итого:			47	504

12

Охват воспитанников дополнительными платными услугами в 2020 г. составил: 387 ребёнка (73%), договоров заключено 504

Анализ оказания дополнительных образовательных услуг за 2 года

Наименование	2019	2020
Количество платных кружков и секций	19	19
Доля детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	75	73



Таким образом, можно сделать вывод, что услуги дополнительного образования, оказываемые учреждением, востребованы. Следовательно, задача города по увеличению количества услуг дополнительного образования и увеличению доли воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, выполняются, несмотря на сложные условия предоставления дополнительных услуг связанных с пандемией в 2020 году

3.4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учреждение является региональной инновационной площадкой на период с 2019 по 2022 год по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет», осуществляющей обучение воспитанников основам финансовой грамотности;

- созданию методических разработок по формированию финансовой грамотности у дошкольников;
- транслированию педагогического опыта по формированию финансовой грамотности у дошкольников общественности;
- принятию участия в подготовке и проведении открытых мероприятий на базе образовательной организации;
- сотрудничеству с социальными партнерами.
- осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, посредством реализации проекта по формированию финансовой грамотности у дошкольников в области «Познавательное развитие».

За период 2020 года педагогические и руководящие работники, 67% (39 чел), принимали участие в заседаниях ресурсных методических центров, форсайт - центрах 57% (32 чел), семинары 18 % (10 чел), конференции на муниципальном уровне 12,5% (7 чел), на которых знакомились с опытом работы педагогов образовательных учреждений города и транслировали собственный опыт.

Информационное сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта осуществляется посредством функционирования клуба «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» в сетевом сообществе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Школлеги», где педагогическое сообщество транслирует опыт работы по данному направлению.

Также информационное сопровождение осуществляется на официальном сайте учреждения по нескольким направлениям: нормативно-правовое обеспечение, продукты инновационной деятельности, результативность инновационной деятельности, материалы ресурсного методического центра.

Для реализации ФГОС дошкольного образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда и психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

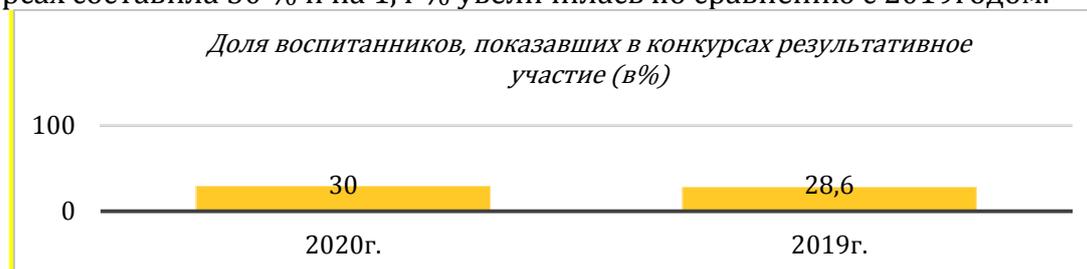
3.5. Выявление и развитие одаренных детей

В учреждении созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В отчетном 2020г. была проведена значительная работа по привлечению воспитанников к участию в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Уровень конкурса	количество детей по категориям						Итого
	1	2	3 место	лауреат	дипломант	участник	

	место	место					
Международный	24	8	0	2	0	1	35
Всероссийский	31	12	0	1	0	0	44
Всероссийский с международным участием	31	12	0	1	0	0	44
Окружной	0	0	0	0	0	0	0
Региональный	5	3	1	0	0	0	9
Областной	0	1	0	0	0	0	1
Городской	17	1	4	2	0	1	25
Итого:	108	37	5	6		2	158

В 2020 году 158 детей приняли результативное участие в 87 спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах составила 30 % и на 1,4 % увеличилась по сравнению с 2019 годом.



С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в различные конкурсные мероприятия. И это хороший результат, говорящий о качестве подготовки детей к конкурсам педагогами учреждения.

14

3.6. Сохранение и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей во время образовательного процесса.

Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья воспитанников;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля состояния здоровья воспитанников;
- индивидуальный подход к детям разного уровня здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий,
- сотрудничество с родителями (законными представителями) детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительные мероприятия

Мероприятия	Количество раз	Охват детей (%)
Утренняя гимнастика	ежедневно	100
Пребывание на воздухе во время прогулок	ежедневно не менее 4-х часов	дети дошкольного возраста 3-7 лет
	ежедневно не менее 3-х часов	дети раннего возраста
Витаминация 3-го блюда	в течение года	100%
Закаливание	ежедневно	100%
Хожение босиком по массажным дорожкам	ежедневно 4 раза	100%
Гимнастика после сна	ежедневно	100%
Прививки согласно Национальному календарю прививок	по достижению воспитанниками определенного возраста	по согласию родителей (законных представителей)

Физкультурно-оздоровительная работа

Здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды: дополнительно приобретено спортивное оборудование, игровое оборудование для спортивного зала.

Реализация здоровьесберегающих проектов

Динамика здоровья воспитанников

Уровень здоровья детей определяется уровнем индекса здоровья. В 2020 году он составил 37%.

Показатель	2019	2020
Индекс здоровья	33,4	37

Наблюдается положительная динамика индекса здоровья воспитанников. В 2020 году индекс здоровья на 3,6% выше показателя 2019 года.



Уровень здоровья детей так же определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного ребёнка. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в рамках внутреннего и муниципального мониторинга качества образования ежегодно проводится анализ данных показателей.

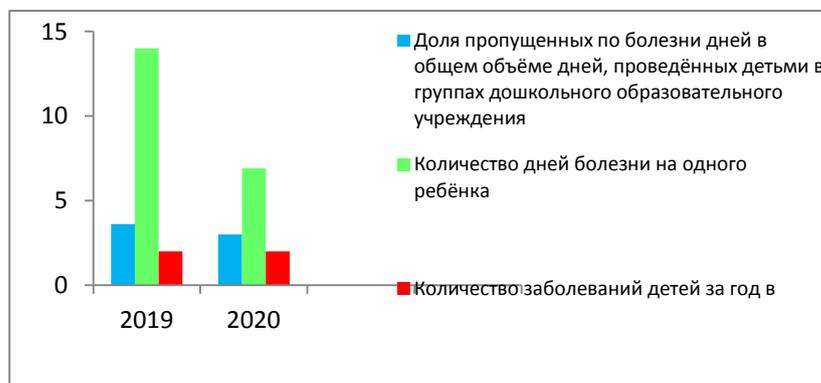
Анализ показателей здоровья детей

Показатель	Значение показателя
Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах	3,0
Количество дней болезни на одного ребёнка	6,9
Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка	1

15

Результаты здоровьесберегающей деятельности в учреждении

Показатель	2019	2020
Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах дошкольного образовательного учреждения	3,6	3,0
Количество дней болезни на одного ребёнка	14	6,9
Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка	2	1



Исходя из проведённого анализа показателей здоровья детей, можно сделать вывод:

✓ Показатель «Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах дошкольного образовательного учреждения» составил 3,0%, что на 0,6% лучше, чем в 2019 году;

✓ Показатель «Количество дней болезни на одного ребёнка» лучше результата за 2019 года на 1 день;

✓ Показатель «Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка» в 2020 году улучшили на 1 единицу.

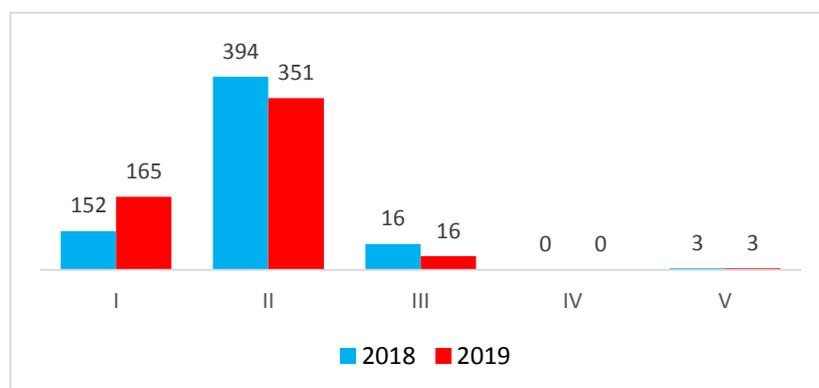
В учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, на основе результатов расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в дошкольное учреждение; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Анализ детей по группам здоровья

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V
165/31%	351/65,6%	16/2,8%	0	3/0,5%

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским персоналом Учреждения для рационального подхода к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению ребёнка.

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2019	152	394	16	0	3
2020	165	351	16	0	3



Распределение детей по группам здоровья за 2 года

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в 2020 году:

- ✓ Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 13 детей;
- ✓ Количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 43 детей;
- ✓ Количество детей с третьей группой здоровья не изменилось;
- ✓ Количество детей с четвертой группой здоровья отсутствует;
- ✓ Количество детей с пятой группой здоровья осталось на прежнем уровне – 3 ребёнка.

В целом преобладает количество детей со 2 и 1 группой здоровья – 516 ребёнка – 96,4%.

Посещаемость воспитанников учреждения.

Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость) считается по формуле: количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах / количество дней работы образовательной организации за отчетный период / среднегодовая численность воспитанников

Нековидные 7 месяцев (январь, февраль, март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах	количество дней работы образовательной организации за отчетный период	среднегодовая численность воспитанников
45718	142	539
$45718/142/539 = 59,7\%$		

Ковидные 5 месяцев (апрель, май, июнь, июль, август)

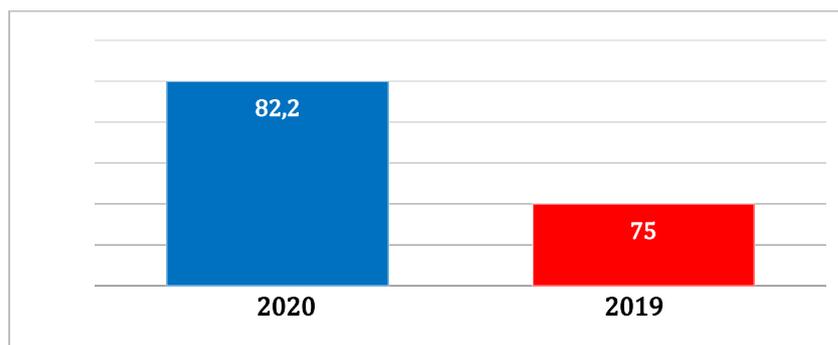
количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах	количество дней работы образовательной организации за отчетный период	среднегодовая численность воспитанников
6981	104	64
$6981/104/64 = 104,8\%$		

$$59,7 + 104,8/2 = 82,2\%$$

Сравним результаты с предыдущим годом

Результаты посещаемости детей учреждения

Наименование услуги, показатель	Значение показателя за 2019 год	Значение показателя за 2020 год
Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость)	75	82,2



Согласно проведённого анализа, можно сделать следующий вывод:

Показатель «Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость)» в 2020 году составил 82,2%, что на 7,2% выше результата 2019 года

17

Показатель	Значение показателя за 2019	Значение показателя за 2020
Число дней, проведённых детьми в группах	76261	52699
Общее количество пропусков	7223	8563
Количество пропусков по прочим причинам	4518	6393
Количество пропусков по болезни	2705	2170

Согласно полученных данных, можно с уверенностью сказать, что коллективу учреждения на протяжении 2 лет удалось эффективно организовать работу по снижению показателей пропусков воспитанниками по болезни на 1033 дня.

Однако не удалось снизить, а наоборот увеличилось на 1875 дней количество пропусков по неуважительным причинам. Так же на 959 единиц снизилось количество дней проведенных воспитанниками в группах

Травматизм

Ежегодно коллектив Учреждения ведёт работу по обеспечению безопасности детей и предупреждению детского травматизма. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма проводятся целенаправленно.

«Коэффициент травматизма, во время образовательного процесса» считается по формуле: количество случаев травматизма воспитанников в образовательной организации за отчетный период (оформленных актом по форме Н2 / среднегодовая численность воспитанников образовательной организации *100)

Коэффициент травматизма, во время образовательного процесса

Значение показателя	
среднегодовая численность	количество случаев травматизма воспитанников в образовательной

воспитанников	организации за отчетный период (оформленных актом по форме Н2)
535	0
0	

В течение учебного года не зафиксировано ни одной травмы, произошедшей с воспитанниками ни с составлением акта Н-2.

Рассмотрим и сравним результаты за 2 учебных года.

Показатель	2019	2020
Количество травм с воспитанниками с оформлением акта Н-2	0	0
Количество травм с воспитанниками без оформления акта Н-2	0	0

В 2019 году зафиксирована 1 травма без оформления акта Н-2

3.7. Организация питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Питание организуется на основе 10-дневного циклического меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень».

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам.

В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией учреждения³, утвержденной приказом руководителя, в которую входит представитель Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом:

➤ Графика выдачи готовых блюд с пищеблока (утверждается заведующим учреждения);

➤ Графика приема пищи (утверждается заведующим учреждения);

➤ Расписания НОД (утверждается заведующим учреждения);

➤ Режим дня (утверждается заведующим учреждения);

В столовой организовано питание работников детского сада.

Ежегодно в учреждении проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. В октябре 2020 года прошла онлайн конференция по питанию, которую просмотрели 152 родителя (законных представителей)

Уровень удовлетворенности питанием в МАДОУ у родителей (законных представителей) высокий – 100% (опрос родителей октябре 2020 года).

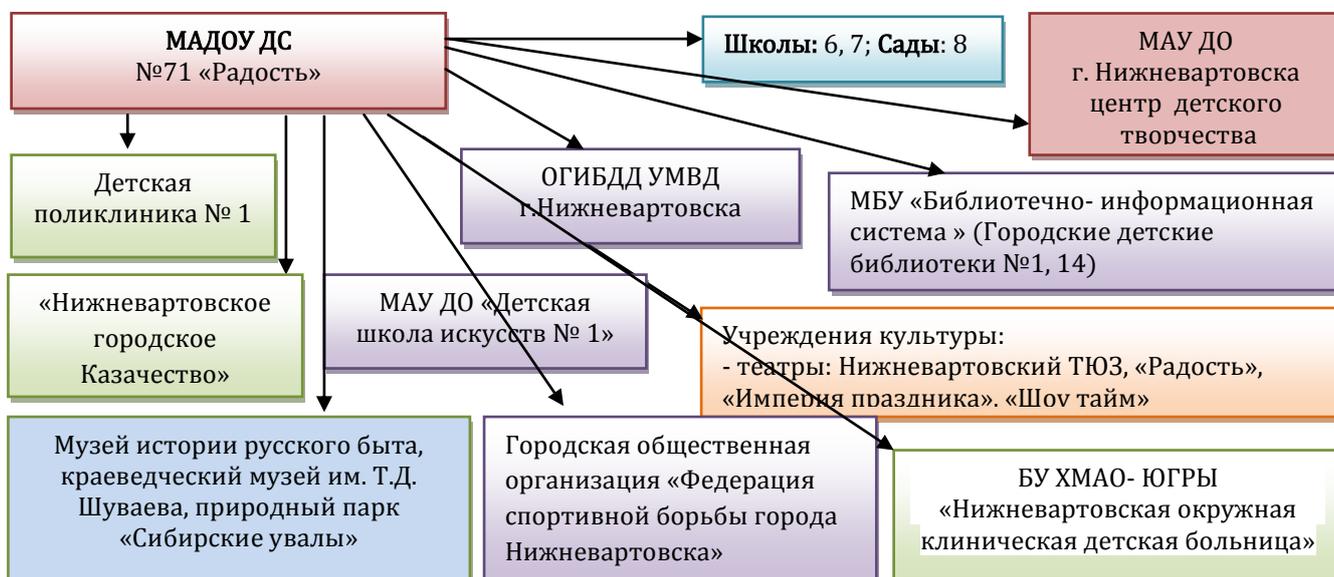
Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

³ Приказ от 31.07.2029 №158 «Об организации питания в 2020 - 2021 учебном году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Таким образом, мы можем сделать вывод о высоком качестве организации питания в учреждении.

3.8. Совместная работа учреждения с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольное учреждение поддерживает тесные партнерские отношения с:



Учреждение являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социальных институтов, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями.

19

Раздел 4.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Материально-технические условия

Дошкольная образовательная организация, имеет все виды благоустройства и характеризуется высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.



В учреждении материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-технические условия пребывания в учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Помещения ДОО	
23 групповых помещения	
2 кабинета педагога – психолога	сенсорная комната кабинет психологической разгрузки
2 логопедических кабинета	
2 кабинета дополнительного образования	музей «Мы помним, мы гордимся!» музей коренных народов Севера выставка кукол в народных костюмах
2 методических кабинета	
2 медицинских кабинета (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)	
1 Библиотека – медиатека	театральная студия «Сказка» музей коренных народов Севера музей «Куклы моей бабушки» музей русского быта «Изба»
2 музыкальных зала, 2 кабинета музыкальных руководителей	
2 спортивных зала	
1 бассейн	

Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика.

20

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

На территории детского сада 2 корпусов оборудованы 23 групповых детских площадок с малыми скульптурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания учреждения оснащены дорожными знаками, дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Анализ созданных в учреждении условий

№ п/п	Объёмные показатели	Условия	Норматив кол-во баллов	Наличие в МАДОУ	Примечание
1.	Количество групп в дошкольном учреждении	Из расчета за группу	10	22	220
2.	Количество работников в образовательном учреждении дополнительно за каждого работника	За кажд. работ. Высш. Кв. 1 кат.	1 1 0,5	142 12 8	142 12 4
3	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	За наличие до 4 групп (круглосуточных)	до 10		
4	Наличие оборудованных и используемых компьютерных классов	За каждый класс	до 10	Спорт. Пл. бассейн	15 15
5	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки,		до 15		

	стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)				
6	Наличие собственного оборудованного здравпункта, мед. кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	За каждый вид	до 15	Мед. блок, процедурный изолятор фитобар	15 5
7	Наличие учебно - опытных участков (площадью не менее 0,5 га, при орошаемом земледелии 0,25 га), парниковое хозяйство, теплиц, учебного хозяйства	За каждый вид	до 50	Учебное хозяйство	5
8	Наличие оборудованных и используемых в ДОУ помещений для разных видов активности (изостудия, театральная, комната сказок ,зимний сад)	За каждый вид	до 15	Изостудия, театральный зал, Игровая комната Кабинет ОБЖ Музей история русского быта Сенсорная комната Тренажерный зал Опытно- экспериментальная лаборатория Библиотека картинная галерея Шахматный класс Комната конструирования Комната Воскобовича	14 15 14 15 13 13 14 13 14 13 9 13 14
	1. Итого баллов				595
	2. Группа по оплате труда			1	
	3. Присвоенная квалификационная категория				
	4. Указать присвоенную ученую степень (звание), имеющиеся награды				

21

Учреждение обладает современными средствами обучения.

В настоящее время используется 49 ПЭВМ (из них: ноутбуков - 38, ПК - 11), 4 мультимедийных проектора, 13 интерактивных досок, 8 интерактивных панелей, 4 интерактивных стола, 3 методических интерактивных комплекса «Финансовый гений» 24 принтера, сканера и многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования и копирования.

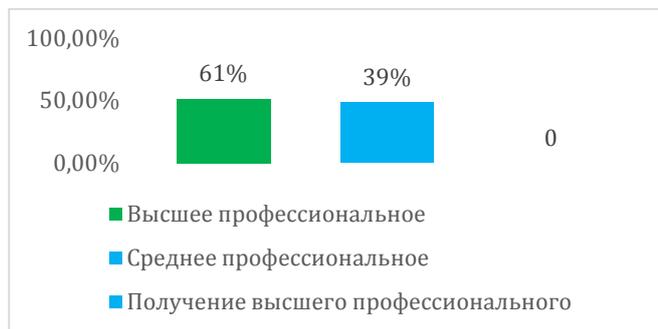
В ДОУ имеется модернизированная локальная сеть.

Изложенное выше даёт основания сделать вывод о том, что материально-техническое обеспечение учреждения создано согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает целенаправленность управления образовательным процессом в соответствии с поставленными целями и задачами учреждения.

4.2. Кадровые условия

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными, высококвалифицированными педагогическими

работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, профессиональной подготовкой и переподготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.



Образовательный ценз педагогических работников
Оценивая кадровый потенциал учреждения, следует отметить, 61% педагогических работников учреждения имеют высшее образование, 39% - среднее - профессиональное.

Квалификация педагогов

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	11	22	11
21,4%	19,6%	39%	19,6%



Статистика показывает, что коллектив учреждения – профессиональные специалисты с высоким уровнем квалификации, вместе с тем преобладает количество молодых специалистов, вновь принятых.

100% педагогов, имеющие профессиональное педагогическое образование не в области дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку в ВУЗе по курсу «Педагогика и методика дошкольного воспитания»; 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО (36 и 72ч.).

Педагоги учреждения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

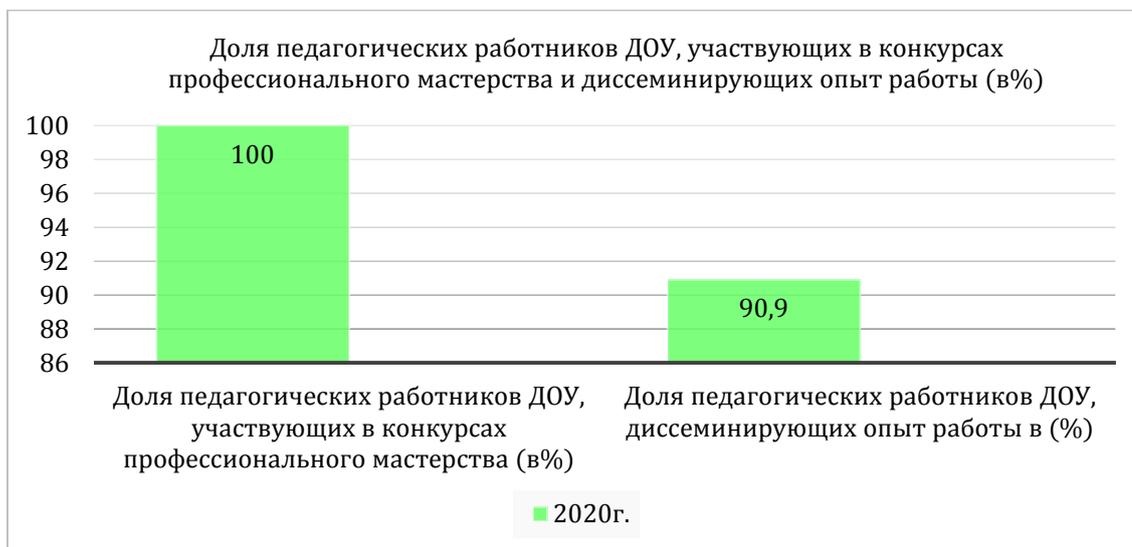
Важнейшими показателями эффективности и качества работы педагогов, их квалификации являются показатели «Участие в профессиональных конкурсах» и «Диссеминация опыта организации образовательной деятельности».

На заседаниях городских ресурсных методических центров, опытом своей работы и учреждения в целом поделилось 2 педагога учреждения и руководители 1 и 2 уровня.

В течение 2020 года подготовлены и опубликованы в печатных и электронных средствах массовой информации 58 материалов педагогами учреждения.

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива учреждения, является участие в конкурсах различного уровня.

В течение 2020 года 57 педагогических работников приняли участие в 175 смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня. Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100%.



На основании приведенных данных диаграммы виден результат профессионального мастерства педагогов учреждения - систематически участвующих в профессиональных конкурсах и диссеминирующих свой опыт работы на различном уровне.

Опыт работы Учреждения представлен:

- Всероссийский конкурс «Лидер отрасли. РФ» направленный на поддержку перспективных организаций, обладающих высоким уровнем управляющих практик, диплом 1 место;
- Городской экологический конкурс «#PRO_бумагу» среди образовательных организаций города, диплом участника;

23

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «О присвоении и о продлении образовательным организациям ХМАО - Югры статуса региональных инновационных площадок» от 25.10.2019 №1397, дошкольное образовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО – Югры по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет» по теме: «КвестФинанс» (период реализации 2019-2022 уч. г.)

Дошкольное учреждение поддерживает тесные партнерские отношения с ФГБОУ ВО «НВГУ», оказывая методическую помощь студентам-практикантам при прохождении производственной практики.

Педагогические работники образовательного учреждения обладают большим опытом профессиональной деятельности и значительными заслугами

В 2020 году педагогами учреждения получены награды:

- благодарственное письмо администрации города - 2 человека;

В целом, кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требованиям Профессионального стандарта

4.3. Финансовые условия

Общая площадь зданий, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления по ул. Менделеева, 6а составляет 1730,5 м²; по ул. 60 лет Октября, 12 составляет 3431,6 м².

Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 72 029 303,28 рублей.

Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2021 года составляет 41 765 194,43 рублей.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Средняя заработная плата в учреждении за 2020 год составила 50189,76 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 60463,30 рублей.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2020 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы учреждения на общую сумму 11 027 662 рубля:

3657317,00	Технические средства обучения (средства ИКТ)
3403503,00	Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения
149520,00	Игры и игрушки, в зависимости от потребностей и возрастных особенностей детей
3294022,00	Игры и игрушки, в зависимости от потребностей и возрастных особенностей детей
523300,00	Расходные материалы

24

Доходы учреждения за 2020 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	129 752 903,37
целевые субсидии	3 373 629,37
субсидия на выполнение муниципального задания	126 379 274,00
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения), в том числе	7 751 760,73
Родительская плата	6 951 945,39
Плата за питание сотрудников	346 077,68
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	410 509,00
Возмещение коммунальных услуг	4 529,52
Поступление пеней, штрафов от юридических лиц по договорам	874,96
Арендная плата	37 824,18

Оказание дополнительных платных образовательных услуг производится по тарифам утвержденным заведующим учреждения, согласованным директором департамента образования города Нижневартовска:

№ п/п	Наименование услуг	Тариф 1 занятия (руб.)
1	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	400-00
2	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	97-00
3	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	126-00

4	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	87-00
5	Проведение занятий с кинетическим песком	120-00
6	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	127-00
7	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	116-00
8	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	106-00
9	Проведение занятий по приобщению детей к театральной деятельности	117-00
10	Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей	127-00
11	Проведение занятий по развитию навыков создания скульптуры малых форм и пластического моделирования	107-00
12	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей плаванию	116-00
13	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей элементам игры в баскетбол	87-00
14	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей основным видам движений	117-00
15	Проведение занятий в спортивных секциях по оздоровительной гимнастике	126-00
16	Организация досуговых мероприятий для детей	2200-00
17	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	43-00
18	Оказание услуг по организации игрового, познавательного, творческого досуга для детей и взрослых	108-00
19	Организация группы вечернего пребывания детей	250-00

25

За 2020 год учреждением получено доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг на сумму 410 509,00 рублей. Данные средства были направлены на:

- оплата труда сотрудников 224 408,35 рублей;
 - начисления на выплаты по оплате труда 66993,28 рублей;
 - коммунальные услуги 13 180,57 рублей;
 - расходы связанные с увеличением стоимости основных средств 9230,00 рублей;
 -
 - расходы связанные с увеличением стоимости материальных запасов 88832,00 рублей;
 - прочие расходы 133 794,90 рублей.
- Всего расходов по учреждению за 2020 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Целевые субсидии	Всего	%
Заработная плата	81 263 680,00	224 408,35	53 027,99	81 541 116,34	58,44
Прочие выплаты несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	0,00	0,00	621 296,37	621 296,37	0,45
Начисления на выплаты по оплате труда	24 863 801,53	66 993,28	78 852,61	25 009 647,42	17,93
Услуги связи	125 409,14	2 878,84	0,00	128 287,98	0,09

Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	4 725 000,00	17 710,09	0,00	4 742 710,09	3,40
Работы, услуги по содержанию имущества	2 309 076,02	110 399	686 881,40	3 106 356,42	2,23
Прочие работы, услуги	1 202 279,20	58 630,00	330 200,00	1 591 109,20	1,14
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	508 035,98	0,00	824 381,00	1 332 416,98	0,96
Приобретение основных средств	7 210 340,00	23 130,00	434 850,00	7 668 320,00	5,50
Приобретение материальных запасов	5 073 988,44	7 440 406,20	344 140,00	12 858 534,64	9,22
в том числе продукты питания	666 791,77	7 100 341,20	0,00	7 767 132,97	5,56
Прочие расходы	881 482,00	17 542,02	0,00	899 024,02	0,64
ИТОГО	128 163 092,31	7 962 097,78	3 373 629,37	139 498 819,46	100

Отчеты о расходовании средств учреждения в обязательном порядке размещаются на официальном сайте и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:

➤ Отчет о результатах деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№71 «Радость» об использовании закрепленного за ним имуществом на 01.01.2021г. (за каждый из двух предшествующих лет).

➤ Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность)

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств учреждения в 2020г. <https://dou71.edu-nv.ru/>

26

Раздел 5.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основной функцией учреждения, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.



Учреждение находится далеко от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Типовое здание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в части расположения помещений, т.к. учебные и подсобные помещения отсутствуют в подвальных этажах.

В здании учреждения и на территории созданы безопасные условия:

<i>Условия безопасности</i>	<i>Степень реализации условий</i>
Пропускной пост	оборудован в полном объеме
Обеспеченность ДОУ первичными средствами пожаротушения	полная

Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Система оповещения людей о пожаре	установлена
Объектовая станция «Стрелец-мониторинг»	установлена
Телефоны с определителем номера (2 телефонных аппарата)	установлены
Кнопка тревожной сигнализации (3 шт.)	установлена
Система видеонаблюдения (15 камер)	установлена
Система электронного доступа	установлена
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив детского сада активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Паспорт комплексной безопасности Учреждения разработан в соответствии с установленными требованиями ежегодно корректируется и дополняется необходимыми данными.

27

№	Условия обеспечения безопасности	Наличие
1.	Служба охраны труда	имеется
2.	комиссия по охране труда	имеется
3.	предписание надзорных органов	устранены
4.	количество несчастных случаев	нет
5.	пищевые отравления	нет
6.	угроза взрывов	нет
7.	пожары	нет
8.	Работа системы канализации	сбоев нет
9.	Работа системы отопления	сбоев нет
10.	Работа системы энергообеспечения	сбоев нет
11.	Организация работы медицинского кабинета	100%
12.	Укомплектованность аптечками средствами первой помощи	100%
13.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты	100%
14.	Обучение сотрудников и воспитанников мерам безопасности	проводится по плану
15.	Организация практических занятий с воспитанниками	проводятся в системе

Таким образом, в учреждении созданы безопасные условия, согласно требованиям нормативных актов в области организации безопасности обучающихся во время образовательного процесса

5.1. Медицинское обеспечение в учреждении. Система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником детской поликлиники на основании договора с БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг.

Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-002815 от 24.08.2017г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В рамках организации медицинского обслуживания в учреждении имеется медицинский блок, находящиеся на втором этаже здания. В медицинском блоке имеется - изолятор, процедурный кабинет, кабинет для персонала, сантехнический узел.

Медицинский блок отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствие с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников.

Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствие с АКДО.

Ежегодно проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, все воспитанники учреждения обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства

Раздел 6.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Ежегодно в учреждении проходит анкетирование родительской общественности с целью определения количества и качества образовательных услуг, предоставляемых в учреждении



28

В январе 2021 года, в соответствии с планом работы учреждения было проведено исследование мнения родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, об условиях и организации образовательного процесса.

В анкетировании приняло участие 220 родителей, что составляет 41% от общего количества законных представителей учреждения:

Группа	Количество детей	Количество родителей участвовавших в опросе	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Группа ОРН для детей 1,6-3 лет «Кнопочки»		10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 3-4 лет «Фантазеры»		10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 3-4 лет «Малинка»		10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 4-5 лет «Непоседы»		10	9-90%	1-10%	-

Группа ОРН для детей 5-6 лет «Семицветик»	10	8-80%	2-20%	-
Группа ОРН для детей 5-6 лет «Почемучки»	10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 6-7 лет «Талантики»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ТНР для детей 5-7 лет «Знайка»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 1,6-3 лет «Бусинка»	10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 1,6-3 лет «Гномики»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 3-4 лет «Росинка»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 3-4 лет «Колокольчик»	10	7-70%	3-30%	-
Группа ОРН для детей 4-5 лет «Нескучай-ка»	10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 4-5 лет «Солнышко»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 4-5 лет «Звездочка»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 6-7 лет «Жемчужина»	10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 5-6 лет «Улыбка»	10	8-80%	2-20%	-
Группа ОРН для детей 5-7 лет «Затейники»	10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 6-7 лет «Радуга»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 6-7 лет «Дружная семейка»	10	10-100%	-	-
Группа ОРН для детей 3-4 лет «Рябинка»	10	9-90%	1-10%	-
Группа ОРН для детей 5-6 лет «Ромашка»	10	9-90%	1-10%	-
22 группы	220	202-91,8%	18-8,1%	

29

Согласно данных внутреннего мониторинга качества образования: 202 родителя (91,8%) с высокой степенью удовлетворенности, 18 родителей (8,1%) со средней степенью удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг.

Пункты, в которых родители выставили частичную удовлетворенность

4	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы в группе	2- 1,2%
5	Удовлетворены ли Вы организацией питания	7- 4,2%
10	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между педагогами и детьми и родителями группы	4- 2,4%
11	Удовлетворены ли Вы системой оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в группе	4- 2,4%
13	Удовлетворены ли Вы работой детского сада с родителями	4- 2,4%
общее количество частичных из 163 анкетированных		21-12,8%
общее количество полностью удовлетворенных из 163 анкетированных		142- 87,1%
<i>Пожелания, предложения родителей</i>		
1	Расширить спектр дополнительных услуг	5 человек
2	Стараться заканчивать мероприятия с детьми до 18.00	1 человек
3	Пожелание от родителей организовать бассейн для детей	1 человек
4	Поменять все окна деревянные на пластиковые	1 человек
5	Хотелось бы занятий каких ни будь по физ. подготовке	2 человек
6	Чтобы в группах были дети одного возраста	1 человек
7	Благодарность коллективу детского сада	41 человек

В течение учебного года Учреждение принимало участие в независимой оценке по разным направлениям на региональном и федеральном уровнях:

✓ 12.10.2020 - 13.11.2020 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 2019 Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности составил 97,42%

Исходя из выше сказанного, видно, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения.

Раздел 7.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОСНОВЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА



Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации⁴

30

Основными критериями независимой оценки качества образования является: информационная открытость, проведение независимой оценки (рейтингование) дошкольных образовательных организаций на различных уровнях, освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Информационная открытость, транслируется через официальный сайт МАДОУ ДС №71 «Радость», на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства (<https://dou71.edu-nv.ru/>).

Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» проводится совместно департаментом образования администрации города Нижневартовска и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Основанием для проверки информации, обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации является постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Результаты наполняемости официального сайта учреждения по итогам проверки за 2020 год составили – 100%

⁴ Статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

Ежегодно учреждение принимает участие в независимой оценке на официальном сайте bus.gov, организатором которой выступает общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

За период 2020 года деятельность учреждения освещалась в средствах массовой информации: в газете «Варта» № 196 от 27.12.2019г., статья «Финансовая грамотность в детском саду»

Во исполнение постановления администрации города от 30.12.2019г. №1047 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города» была проведена комплексная оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

По результатам данной оценки и на основании итогового отчета об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2020 года был определен рейтинг муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, учреждение набрало 93,5 балла.

Раздел 8.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что деятельность учреждения развивается в соответствии с выстроенной системой образования города Нижневартовска в стратегически правильном направлении.



31

Реализация муниципальных программ и Программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года, позволили обеспечить устойчивое развитие учреждения в 2020 году. Решение основных приоритетных направлений образования способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. В наибольшей степени успешно решались такие задачи, как:

- ✓ соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства;
- ✓ кадровое обеспечение учреждения организации по вопросу участия в конкурсах различного уровня;
- ✓ представление опыта работы учреждения и отдельных педагогов городскому сообществу;
- ✓ организация и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части создания развивающей предметно-пространственной среды, программного и финансового обеспечения;

Программа развития учреждения определяет стратегию дальнейших действий. Данная стратегия развития конкретизирована в виде перечня ожидаемых результатов

работы МАДОУ в 2020 году, реализация которых в настоящее время обеспечивается эффективной работой коллектива учреждения

Данные задачи развития следующие:

- Обучение часто – болеющих детей с применением дистанционных образовательных технологий;
- Организация работы группы продлённого и выходного (праздничного) дня, в том числе группы кратковременного пребывания выходного дня для детей 6-7 лет по подготовке к обучению в школе;
- Организация работы адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста
- Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- Увеличение количества программ технической и естественно – научной направленности;
- Оказание 19 дополнительных платных образовательных услуг;
- Наполнение сайта в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; презентация своей деятельности - 100%;
- Продолжить работу в качестве региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2021 году»;
- Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Положительные результаты работы коллектива учреждения за 2020 год, изложенные в настоящем докладе, дают основания утверждать, что данные задачи развития будут успешно выполнены