

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»*

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №71 «Радость»
(протокол от 27.05.2022 № 4)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол от 31.05.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №71 «Радость»
приказ от 03.06.2022 № 325

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Состояние и развитие
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска
детского сада №71 «Радость» за 2021 год.**

0

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Контактная информация	5
1.3. Наличие и наполняемость групп.	5
1.4. Структура управления учреждением	8
1.5. Цель и задачи системы образования учреждения	10
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Содержание обучения детей	11
2.2. Воспитательная работа	12
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	15
2.5. Дополнительное образование детей	16
2.6. Совместная работа учреждения с социальными институтами города Нижневартовска	18
2.7. Работа с родителями	19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1. Материально-технические условия	20
3.2. Обеспечение безопасности	23
3.3. Медицинское обслуживание	24
3.4. Организация питания	25
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения	26
4.1. Результаты реализации образовательных программ дошкольного образования	26
4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости и улучшению показателей здоровья воспитанников	28
4.3. Достижения воспитанников	31
4.4. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	32
4.5. Информация о деятельности учреждения	33
4.6. Результаты независимой оценки качества	34
Раздел 5. Кадровый потенциал	35
Раздел 6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование	40
6.1. Финансово-экономическая деятельность	40
6.2. Доходы учреждения за 2021 год	41
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	43
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	44



Уважаемые жители города Нижневартовска!

Перед Вами Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость», где проведена оценка исполнения задач, поставленных перед учреждением на 2021 год, и обозначены приоритеты развития на будущий год. Доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности учреждения за 2021 год, основанном на результатах мониторинга эффективности деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: органам государственно-общественного управления, родительской общественности, чьи дети посещают и планируют поступить в дошкольное учреждение, педагогическому сообществу, представителям средств массовой информации и другим заинтересованным лицам.

Каждый год – по-своему особенный. В 2021 году, несмотря на пандемию и ряд серьезных санитарно-эпидемиологических ограничений, функционирование дошкольного образовательного учреждения проходило в полном объеме. Год был непростым для всех участников образовательного процесса и насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов, как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательной организации в целом. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий – дистанционный. Дошкольное образовательное учреждение показало свою мобильность, готовность к любым изменениям и справилось со всеми задачами.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования посредством Публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке нашей деятельности. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах отрасли.

Дополнительная информация о нашей образовательной организации (общая характеристика учреждения и его история, условия осуществления образовательного процесса, особенности образовательного процесса, результаты образовательной деятельности и проч.) опубликована на официальном сайте учреждения <https://dou71.edu-nv.ru>

Для определения направления дальнейшего развития учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) и представителей общественности ждем ваши предложения и конструктивные советы по адресу mbdou71@yandex.ru

С уважением, Ольга Евгеньевна Проконина,
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

ВВЕДЕНИЕ

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Нижевартовска детского сада №71 «Радость» (далее по тексту – учреждение) осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города, коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в ДООУ в разработанной программе «Развитие дошкольного образовательного учреждения на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

В Законе РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) в статье 10 п.4 дошкольное образование включено в общую систему образования и является первой ступенью общего образования в Российской Федерации. Согласно статьи 64 п.1, дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от 17.10.2013г №1155 определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, современная образовательная политика, ориентированная на новое качество образования определяет особые условия, которые позволяют формировать облик современного образовательного учреждения и обеспечивать развитие компетенций у выпускников.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города, коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в учреждении. По итогам работы за 2021 год представляем публичный доклад о состоянии и результатах деятельности учреждения за прошедший год, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Публичный доклад – аналитический публичный документ, в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающее регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий, заместители заведующего, специалист по ОТ, специалисты по персоналу, делопроизводители, главный бухгалтер, педагогические работники.

Электронная версия публичного доклада размещена на официальном сайте учреждения <https://dou71.edu-nv.ru/24468-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-publichnyj-doklad>


Раздел 1.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№71 «Радость»



1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
Тип, вид, статус:	<ul style="list-style-type: none"> – дошкольное образовательное учреждение; – автономное учреждение; – муниципальное учреждение
Юридический адрес учреждения	628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 12
Полный почтовый адрес учреждения	<p><u>Корпус 1:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12;</p> <p><u>Корпус 2:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом 6а;</p> <p><u>Корпус 3:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. проспект Победы, дом 11б</p>
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов;</p> <p>ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00,</p> <p>Выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.</p>
Информация об учредителях	<p>✓ Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15/13 Телефон (приемная): 8(3466)437529, 8(3466)436620(ф) электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru</p> <p>✓ Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Таежная, 24 Телефоны: 8 (3466) 24-15-11; 8 (3466) 24-22-28; 24-15-11 телефон/факс Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</p>
Лицензия:	№ 2978 от 14.04.2021, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия бессрочно, приказ №30-ОД-389 от 14.04.2021

1.2. Контактная информация

E-mail	mbdou71@yandex.ru	
Сайт	https://dou71.edu-nv.ru	
Номера телефонов		
Заведующий	1 корпус: 8(3466) 67-22-71 2 корпус: 8(3466) 67-15-42 3 корпус: 8(3466) 67-05-09	
Заместитель заведующего по ВМР	2 корпус: 8(3466) 67-12-08 3 корпус: 8 (3466) 67-05-09	
Заместитель заведующего по АХР	1 корпус: 8(3466) 24-32-42 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	
Главный бухгалтер	1 корпус: 8(3466) 24-42-02	
Бухгалтерия	1 корпус: 8(3466) 24-42-02	
Отдел кадров	1 корпус: 8(3466) 67-16-47	
Делопроизводитель	1 корпус: 8(3466) 67-22-71 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	
Медицинский кабинет	1 корпус: 8(3466) 24-46-20 2 корпус: 8(3466) 67-03-60 3 корпус: 8 (3466) 67-16-47	
Вахта	1 корпус: 8(3466) 24-46-11 2 корпус: 8(3466) 67-15-42 3 корпус: 8(3466) 67-24-17	

1.3. Наличие и наполняемость групп.

Комплектование групп: количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

В учреждение принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до окончания образовательных отношений на основании Устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Проектная мощность – 705 детей, 31 группа

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 705 детей, 31 группа

	01.01.2021 – 31.08.2021			01.09.2021 – 31.12.2021		
Мощность:	735 детей			705 детей		
Количество групп	31 группа			31 группа		
Возрастная категория детей	Количество групп			Количество групп		
	1 корпус	2 корпус	3 корпус	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Ранний возраст с 1 до 3 лет	3	1	1	3	1	2
Дошкольный возраст с 3 до 4 лет	2	2	1	3	1	1
Дошкольный возраст с 4 до 5 лет	3	1	2	2	2	1
Дошкольный возраст с 5 до 6 лет	3	2	1	4	1	1
Дошкольный возраст с 6	3	2	2	2	3	2

	до 7 лет					до 7 лет				
	ГКП для детей с 1 до 3 лет				1	1	ГКП для детей с 1 до 3 лет			
	Всего:				14	9	Всего:			
Количественный состав детей	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Наименование группы		
	от 1 до 3 лет	5	121	Группа ОРН для детей от 1 года до 3 лет	от 1 до 3 лет	6	122	Группа ОРН для детей от 1 года до 3 лет		
		2	20	ГКП для детей 1 года до 3 лет (5-ти часовая)		2	20	ГКП для детей 1 года до 3 лет (5-ти часовая)		
	от 3 до 4 лет	5	141	Группа ОРН для детей от 3 до 4 лет	от 3 до 4 лет	5	105	Группа ОРН для детей от 3 до 4 лет		
	от 4 до 5 лет	6	171	Группа ОРН для детей от 4 до 5 лет	от 4 до 5 лет	5	136	Группа ОРН для детей от 4 до 5 лет		
	от 5 до 6 лет	4	99	Группа ОРН для детей от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет	4	140	Группа ОРН для детей от 5 до 6 лет		
		2	20	Группа КН для детей от 5 до 6 лет		2	20	Группа КН для детей от 5 до 6 лет		
	от 6 до 7 лет	6	151	Группа ОРН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений	от 6 до 7 лет	6	152	Группа ОРН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений		
		1	12	Группа КН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений		1	10	Группа КН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений		
	ИТОГ	31	735		ИТОГ	31	705			

6

Прием, отчисление и перевод в (из) учреждения осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

✓ Постановлением администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями);

✓ Уставом Учреждения;

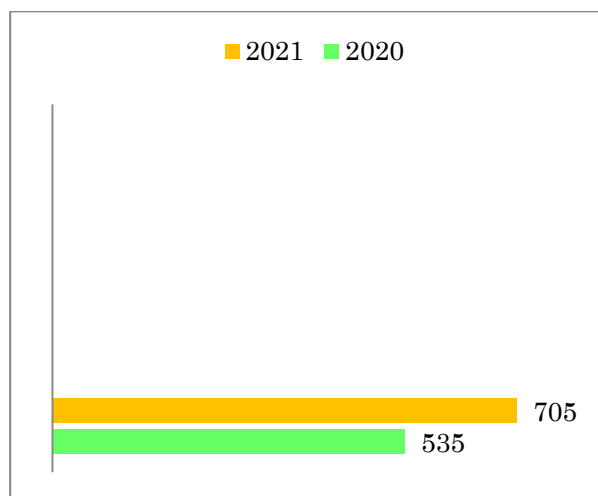
✓ Положением о порядке приема детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость" (с изменениями);

✓ Приказом руководителя от 01.09.2021 №311 " О комплектовании и определении численного состава детей в группах МАДОУ ДС №71 «Радость» на 2021-2022 учебный год ".

2020 год	2021 год
535 детей	705 детей

В 2021 году общее количество воспитанников увеличилось на 170 детей, так же были предоставлены услуги, востребованные населением города, в виде введения групп компенсирующей направленности

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год повышения числа воспитанников в группах не было.



Уровень образования: «Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 №236)

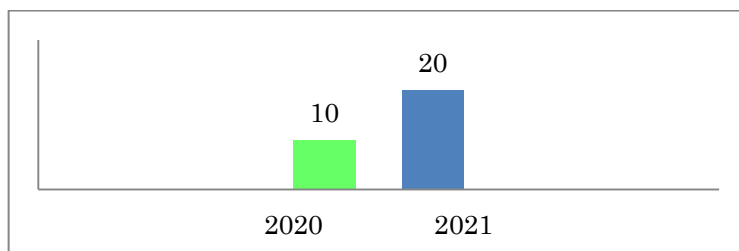
7

Решение проблемы обеспеченности местами в учреждении

На сегодняшний день, в Журнале учета детей, зарегистрированных в очереди, нуждающихся в получении путевки, дети в возрасте 3-7 лет отсутствуют.

На 31.12.2021 года в учреждении работают две 5 часовых группы кратковременного пребывания, которые посещало 20 детей.

2020 год	2021
10 детей	20 детей



С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, в каждом корпусе учреждения функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей).

Прием ведут высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, воспитатели групп для детей от 0 до 3 лет.

Численность лиц, охваченных	Численность лиц, охваченных	Количество оказанных услуг психолого-педагогической,	Численность специалистов служб,	Формы оказания помощи

деятельность ю служб, оказывающих услуги по психолого-педагогическо й, методической и консультатив ной помощи родителям (законным представител ям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	деятельность ю служб, оказывающих услуги по психолого-педагогическо му консультиров анию родителей (законных представител ей) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательн ой услугой (чел.)	методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: (ед.)			оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе:					
		Всего	в дистанционной форме	на базе учреждения "	всего	прошедших обучение по программ ам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая
2020 год										
103	68	383	119	264	15	7	25	182	88	88
2021 год										
345	43	308	80	228	11	2	64	88	68	168

Таким образом, в 2021 году услугами консультационного пункта учреждения воспользовались 345 человек, получено 308 услуг, 80 из которых в дистанционной форме.

1.4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается главой города Нижневартовска. В настоящее время заведующим учреждения является Проконина Ольга Евгеньевна, которая несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.

Через руководителей второго и третьего уровня заведующий ведет руководство системой учреждения в соответствии с заданными целями, Программой развития учреждения и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утвержденной заведующим учреждения.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Проконина Ольга Евгеньевна	Заведующий
2 уровень	Зиятдинова Дина Нахимовна	Заместитель заведующего по ВМР
	Тарасенко Оксана Сергеевна	Заместитель заведующего по ВМР
	Боголюбова Мария Анатольевна	Заместитель заведующего по ВМР
	Андреева Наталья Васильевна	Заместитель заведующего по АХР
	Тарасова Ольга Анатольевна	Заместитель заведующего по безопасности
	Молодетская Ольга Анатольевна	Главный бухгалтер
3 уровень	Скрынник Наталья Александровна	Заведующий хозяйством
	Валовая Ольга Владимировна	Заведующий хозяйством
	Австриевская Гузель Фанисовна	Заведующий хозяйством
	Чиненникова Лариса Петровна	Заместитель главного бухгалтера

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления учреждения являются:

- ❖ Наблюдательный совет
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Общее собрание (конференция) работников

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой Уставом учреждения, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

Структура управления учреждения направлена, прежде всего, на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышения удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности учреждения, являются:

- ❖ Создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;
- ❖ Проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;
- ❖ Активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;
- ❖ Отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

1.5. Цель и задачи системы образования учреждения

Учреждение является частью муниципальной системы образования. Источником формирования стратегии и тактики развития учреждения в 2021 году является Программа развития учреждения на 2018-2025 годы и период до 2030 году», Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики Учреждения в сфере образования.

Стратегической Целью развития системы образования Учреждения является: создание единого конкурентноспособного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении и формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные Задачи:

1. Предоставление качественного дошкольного образования, посредством внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих успешную реализацию образовательных программ на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в Российской Федерации.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

3. Развитие и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

4. Обеспечение развития профессионального роста педагогических работников, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, включая педагогических работников до 35 лет в рамках системы наставничества и сетевого взаимодействия.

5. Создание условий для развития детей и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

6. Создание современной системы оценки качества дошкольного образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

В целом, организационная структура и система управления создаёт условия для рациональной организации труда, роста профессионального мастерства педагогов, создаёт условия для безопасной жизнедеятельности детей в учреждении, их воспитания и развития.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

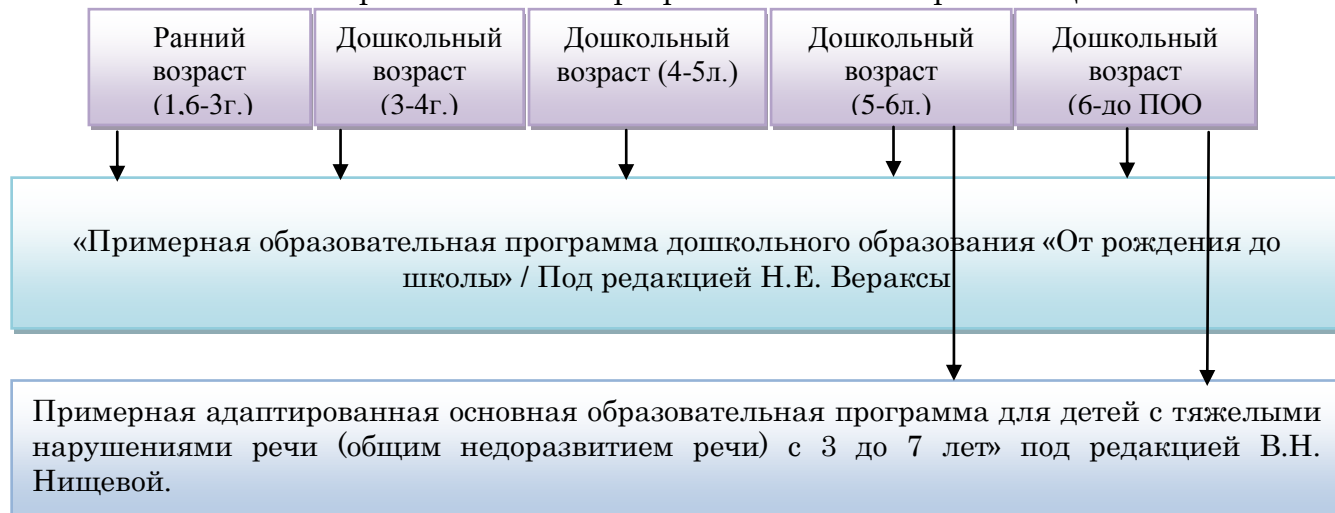
С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические



нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

2.1. Содержание обучения детей

Вся образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть образовательной программы включает реализацию:



Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вариативная часть образовательной программы представлена реализацией парциальных образовательных программ, методик, технологий организации образовательной работы.

Моя Югра. Край, в котором я живу.	Е.С.Зашихин, Е.А.Киричек, Т.Н. Проснякова,	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
Программа "Музыкальные шедевры"	О.П. Радынова	дошкольный возраст с 1,6 до окончания образовательных отношений
Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста"	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Программа "Социокультурные источки"	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
«Экология для малышей»	Е.В. Гончарова	дошкольный возраст с 3 до 5 лет
«Шахматы первый год, или Учусь и учу»	И. Г. Сухин	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
Программа «Обучение дошкольников грамоте»	Н.В. Дурова	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных

		отношений
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова.	дошкольный возраст с 2 до окончания образовательных отношений
Технология «Играйте на здоровье!»	Л.Н. Волошина	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»	Т.А. Осокина	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй»	М.Л. Лазарев.	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Проект «КвестФинанс» разработан творческим коллективом МАДОУ на основе примерной парциальной «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года		дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — дистанционном в том числе (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и воспитателями учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь по образовательной деятельности, в рамках образовательных областей. Данные мониторинга посещения страницы официального сайта детского сада «Дистанционное обучение воспитанников» и количества просмотров по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

12

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует Программу воспитания¹, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Система и последовательность воспитательной работы прослеживается календарном плане воспитательной работы и реализуется через организованную образовательную деятельность, тематические беседы, художественно-продуктивную деятельность, игровую деятельность, игровые обучающие ситуации, чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

¹ Приказ от 02.09.2021 №314

За 4 месяца реализации программы воспитания, активная совместная деятельность педагогов с родителями в разнообразных формах позволила на 29% повысить уровень компетентности и заинтересованности родителей в вопросах образования и воспитания детей (по результатам анкет обратной связи).

Благодаря организации взаимодействия с родителями удалось решить такие проблемы как жалобы на различные стороны деятельности детского сада в вышестоящие инстанции. Грамотно выстроенная система изучения запросов родителей, презентация образовательной деятельности по основной и дополнительным программам, совместные досуги, выставки, презентации позволили включить родителей в образовательный процесс. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, с привлечением социальных партнеров. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей во время образовательного процесса.

Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья воспитанников;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля состояния здоровья воспитанников;
- индивидуальный подход к детям разного уровня здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий,
- сотрудничество с родителями (законными представителями) детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительные мероприятия

Мероприятия	Количество раз	Охват детей (%)
Утренняя гимнастика	ежедневно	100
Пребывание на воздухе во время прогулок	ежедневно не менее 4-х часов	дети дошкольного возраста 3-7 лет
	ежедневно не менее 3-х часов	дети раннего возраста
Витаминация 3-го блюда	в течение года	100%
Закаливание	ежедневно	100%
Хожение босиком по массажным дорожкам	ежедневно 4 раза	100%
Гимнастика после сна	ежедневно	100%
Прививки согласно Национальному календарю прививок	по достижению воспитанниками определенного возраста	по согласию родителей (законных представителей)

Физкультурно-оздоровительная работа

Здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды: дополнительно приобретено спортивное оборудование, игровое оборудование для спортивного зала.

Реализация здоровьесберегающих проектов

В течение отчетного периода педагогами учреждения велась активная работа по внедрению в образовательный процесс проектного метода.

Группа	Наименование проекта	Педагоги
Группа ОРН «Талантики» (4-5)	«Использование кинезиологии в	Воспитатели: Шарипова

лет)	развитии детей дошкольного возраста»	Р.Х., Бородай Т.С
Группа ОРН «Малинка» (4-5 лет)	«Будь здоров!»	Воспитатели: Рамазанова М.А., Ибрагимова Э.И
Группа ОРН «Непоседы» (5-6 лет)	«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста в ДООУ»	Воспитатели: Садртдинова З.К., Рекина М.А
Группа ОРН «Почемучки» (6-7 лет)	«Бодрая гимнастика после дневного сна»	Воспитатели: Мацина О.М., Морозова Я.В
Группа ОРН «Семицветик» (6-7 лет)	«Подвижные игры как компонент здоровьесберегающих технологий»	Воспитатели: Целюх М.П., Сафронова Ю.В
Группа ОРН «Малышок» (1,6-3 лет)	«Будь здоров, малыш!»	Воспитатели: Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В
Группа ОРН «Фиксики» (1,6-3 лет)	«Фиксики за правильное мытье рук!»	Воспитатели: Шевченко Э.В., Бегешева Ю.Р
Группа ОРН «Светлячки» (3-4 лет)	«Здоровье на кончиках пальцев»	Воспитатели: Кочкина В.С., Тагирова Б.С
Группа ОРН «Огонек» (4-5 лет)	«Гимнастика после дневного сна- как форма эффективной оздоровительной работы»	Воспитатели: Преймачук Л.Н., Алероева Л.Э
Группа ОРН «Сказка» (5-6 лет)	«Подвижные игры как средство укрепления здоровья и физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели: Ухова Ю.А., Сафарова С.С
Группа ОРН «Сказка» (6 лет- ПОО)	«Быть здоровым- хорошо»	Воспитатели: Реутова И.Н., Денисюк А.С
Группа КН «Василек» (6 лет- ПОО)	«Мы здоровьем дорожим- соблюдаем мы режим!»	Воспитатели: Жидкова А.А., Сонец С.А
Группа ОРН «Малышок» (1,6-3 лет)	«Будь здоров, малыш!»	Воспитатели: Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В
Группа КН «Василек» (6 лет- ПОО)	«Кинезиология как вид здоровьесберегающих технологий»	Инструктор по физической культуре Метянина Е.В., учитель- логопед Тарасова А.А
Группа ОРН «Бусинки» (1,6-3 лет)	«Чистые ладошки»	Воспитатели: Догадова Н.В., Белкова С.В
Группа ОРН«Гномики» (2-3 лет)	«Мойдодыр»	Воспитатели: Батршина Г.Т., Новожилова М.В
Группа ОРН«Колокольчик» (3-4 лет)	«Забавные перчатки»	Воспитатели: Максименко Э.Н., Никитина Н.А
Группа ОРН«Росинка» (1,6-3 лет)	«Веселый язычок»	Воспитатели: Стрижова А.А.
Группа КН«Затейники» (5-6 лет)	«Формула здоровья»	Воспитатели: Поднебесная Т.Г., Чепкасова Г.Н
Группа ОРН «Звездочка» (3-4 лет)	«Если хочешь быть здоров!»	Воспитатели: Ахметханова Л.Р., Климова Н.В
Группа ОРН«Нескучай-ка» (5-6 лет)	«Вредные привычки»	Воспитатели: Мельник Л.С., Дегтерева А.А
Группа ОРН«Ромашка» (6-7 лет)	«Здоровый образ жизни»	Воспитатели: Казак А.Ф., Япрынцева А.А
Группа ОРН «Улыбка» (6-7 лет)	«Солнце, воздух и вода- быть здоровыми всегда!»	Воспитатели: Хаирова Ф.Р., Аллабердина Г.М
Группа ОРН «Дружная семейка» (5-6 лет)	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Воспитатели: Якимшина Н.А., Мирзамагомедова Р.К
Группа ОРН «Радуга» (4-5 лет)	«Секреты здоровья»	Воспитатели: Гашева Е.А., Гаврилова И.В

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в соответствии с Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость», заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска, в учреждении функционировали 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 30 детей. Работу групп компенсирующей направленности координирует Положение о группах компенсирующей направленности. Учреждение так же посещали 6 детей, имеющих статус ребенка-инвалида.

В связи с этим, была разработана и реализована в полном объеме адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей, имеющих тяжелое нарушение речи, которая разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищевой.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строилась в соответствии с рабочими программами.

В соответствии с Концепцией организации инклюзивного образования в учреждении организована:

— работа психолого-педагогического консилиума для обоснованного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей;

— работа центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;

— работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;

— создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам.

Посредством деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в учреждении осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Заседания ППк проводились:

❖	в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
❖	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
❖	по запросу родителей (законных представителей);
❖	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2021 году проведено 4 плановых заседания ППк и 5 внеплановых заседаний.

С целью успешной организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 5 педагогических работников прошли курсовую подготовку по данному направлению работы.

2.5. Дополнительное образование детей

Реализация и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых на базе дошкольного образовательного учреждения, является актуальной не только на уровне учреждения, но и на уровне государства, что обозначено реализацией проектом **«Успех каждого ребенка»**.

В учреждении в полном объеме функционируют дополнительные платные услуги по различным направлениям развития ребенка в соответствии с запросом родительской общественности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;

Оказание платных образовательных услуг

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно – эстетическая направленность						
1.1	проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей	групповая	5-7 лет	10	7		+
1.2	проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	групповая	5-7 лет	17	11		+
1.3	проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	групповая	4-5 лет	28	17		+
1.4	проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	групповая	5-7 лет	51	40		+
1.5	проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	групповая	5-7 лет	20	8		+
	Итого			126	83		
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей элементам игры в баскетбол	групповая	5-7 лет	35	26		+
2.2	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей основным видам движений	групповая	1,6-3 лет	6	4		+
2.3	проведение занятий по обучению детей плаванию	групповая	4-7 лет	20	0		+
2.4	дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная	групповая	3-7 лет	164	563	+	

	карусель»						
	Итого			225	593		
3	Познавательно – речевая направленность						
3.1	проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	групповая	5-7 лет	26	33		+
3.2	проведение занятий по обучению детей к обучению в школе	групповая	6-7 лет	66	72		+
3.3	проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	групповая	4-7 лет	24	39		+
3.4	проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	индивидуальная	4-7 лет	22	17		+
3.5	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой грамотности «КвестФинанс»»	групповая	5-7 лет	282	322		
	Итого:			420	483		
4	Социально-коммуникативная направленность						
4.1	проведение занятий с кинетическим песком	групповая	3-4 года	16	26		+
4.2	организация досуговых мероприятий	индивидуальная	С 2 лет	6	4		+
4.3	дополнительная общеобразовательная программа «Социокультурные истоки»	групповая	3-7 лет	594	563	+	
	Итого			616	593		
5							
5.1	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	групповая	1,6-7 лет	376	48		+
5.2.	Организация группы вечернего пребывания	групповая	1,6-7 лет	8	7		+
	Итого			384	55		

17

За период 2021 года 296 воспитанников дошкольного образовательного учреждения воспользовались сертификатами ПФДО.

Сравнительный анализ оказания дополнительных образовательных услуг за 2 года:

Показатель	2020	2021	В течение года функционировали секции дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – оздоровительной направленности «Спортивная карусель», социально – личностной направленности «Социокультурные истоки», познавательной направленности «Формирование
1.1. Количество кружков и секций	3 ед.	3 ед.	

1.2. Доля охваченных дополнительным образованием детей (работа кружков и секций):	75,9%	100%	основ финансовой грамотности «КвестФинанс»
Показатель	2020	2021	
1.3. Количество платных кружков и секций	15 ед.	12 ед.	
1.4. Доля охваченных дополнительными платными образовательными услугами детей:	76,1%	65,7%	В учреждении созданы все условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Организованы и предоставляются 14 дополнительных платных услуг, из которых 12 услуг образовательных.

Исходя из полученных данных, дополнительное образование в учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Учреждение планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической естественно-научной направленности.

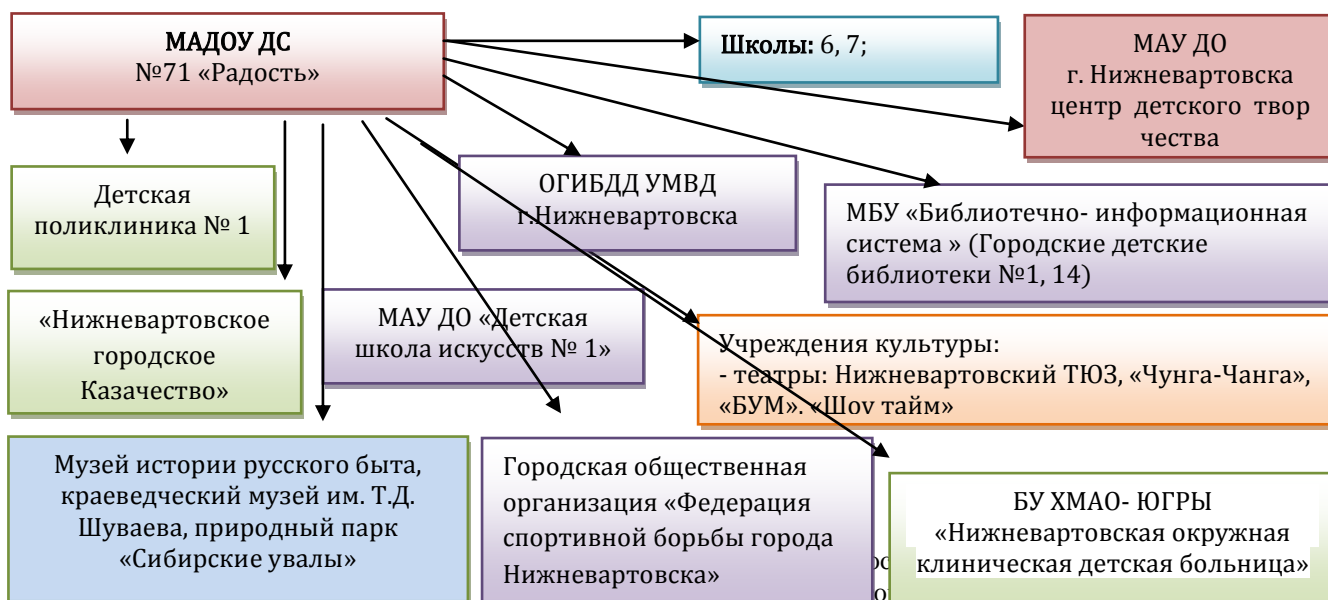
На протяжении 2021 года дошкольное учреждение продолжило сотрудничество с МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», в рамках которого реализовывалась дополнительная общеобразовательная Программа «Зеленый Светофорик». Занятия по реализации программы проходили для детей старшего дошкольного возраста 4 раза в неделю. Охват детей составил 76 человек.

18

Таким образом, можно сделать вывод, что услуги дополнительного образования, оказываемые учреждением, востребованы. Следовательно, задача города по увеличению количества услуг дополнительного образования и увеличению доли воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, выполняются

2.6. Совместная работа учреждения с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольное учреждение поддерживает тесные партнерские отношения с:



Таким образом, социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающего права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях многонационального общества.

2.7. Работа с родителями

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ❖ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ❖ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ❖ стендовая информация;
- ❖ знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- ❖ информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление общих и групповых информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание информационных листов, памяток, листовок, переписка по электронной почте, а так же в группах, созданных посредством использования мессенджеров WhatsApp и Viber, выпуск ежемесячной газеты «Вагончик новостей» и размещение информации на официальном сайте учреждения;
- ❖ *Образование родителей*: организация работы семейных клубов (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов;
- ❖ *Совместная деятельность*: привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, выставках, широкомасштабных акциях, семейных объединениях (клуб, студия, секция), семейных праздниках, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2021 году активно работают комитеты, советы и комиссии, созданные по решению Совета родителей:

- ❖ комиссия по контролю за организацией питания в учреждении;
- ❖ комиссия по закупкам игр, игрушек и игрового оборудования;
- ❖ комиссия по распределению ремонтных работ;
- ❖ комиссия по безопасности, в том числе «Родительский патруль»

В течение 2021 года в учреждении вели работу семейные клубы:

01.01.2021 – 31.08.2021	01.09.2021 – 31.12.2021
3 клуба: – «Раннее развитие», средний охват - 17 родителей (законных представителей); – «Университет для родителей», средний охват – 39 родителей (законных представителей); – «Радуга», средний охват - 170 родителей (законных представителей)	7 клубов: – «Ладушки», средний охват 62 родителя; – «Университет для родителей», средний охват 58 родителей; – «Юные финансисты», средний охват 83 родителя; – «Говорим правильно», средний охват 7 родителей; – «Мы вместе», средний охват 8 родителей; – «Мы и наши малыши», средний охват 37 родителей;

	– «Творческая мастерская. Театр сказок, средний охват 13 родителей»
Проведено по 2 заседания в каждом клубе, согласно планов работы семейных клубов.	Проведено по 2 заседания в каждом клубе, согласно планов работы семейных клубов.
Всего в заседаниях клубов участвовало 226 семей.	Всего в заседаниях клубов участвовало 262 семьи.

В 2022 году необходимо продолжить успешную работу семейных клубов на всех корпусах дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-технические условия

Дошкольная образовательная организация, имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Современное оборудование позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.



20

В учреждении материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- ❖ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ❖ правилам пожарной безопасности;
- ❖ возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- ❖ требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-технические условия пребывания в учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, предусмотрен следующий набор помещений:

Помещения ДОО		
1 корпус	2 корпус	3 корпус
14 групповых помещений	9 групповых помещений	8 групповых помещений
музыкальный зал кабинет музыкальных руководителей	музыкальный зал кабинет музыкальных руководителей	музыкальный зал кабинет музыкальных руководителей
спортивный зал	спортивный зал	спортивный зал
кабинет педагога – психолога кабинет психологической разгрузки	кабинет педагога – психолога	кабинет педагога – психолога сенсорная комната
логопедический кабинет	логопедический кабинет	логопедический кабинет
музей русского быта «ИЗБА»	музей «Мы помним, мы»	музей «Мы помним, мы»

	гордимся!»	гордимся!»
музей декоративно – прикладного творчества		музей коренных народов Севера
		музей «Куклы народов мира»
		музей народного костюма и деревянной игрушки
Библиотека – медиатека	Библиотека – медиатека	Библиотека – медиатека
медицинский кабинет (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)	медицинский кабинет (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)	медицинский кабинет (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)
театральная студия «Сказка»		
Шахматный мини-зал		
Кабинет робототехники и конструирования		Кабинет робототехники и конструирования
ИЗО-студия		
Мини-лаборатория		Мини-лаборатория
Картинная галерея	Картинная галерея	Картинная галерея
Кабинет безопасности		Кабинет безопасности
Бассейн		

Предметно-пространственное окружение учреждения эстетически продумано и оформлено. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика.

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада 3 корпусов оборудованы 31 групповая детская площадка с малыми скульптурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания учреждения оснащены дорожными знаками, дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Анализ созданных в учреждении условий

№ п/п	Объёмные показатели	Условия	Норматив кол-во баллов	Наличие в МАДОУ	Примечание
1	Количество групп в дошкольной организации	из расчета за группу	10	31	310
2	Количество работников в образовательной организации дополнительно за каждого работника, имеющего:	за каждого работника	1	180	180
		высш.кв.кат.	1	12	12
		1 кв.кат.	0,5	30	15

3	Круглосуточное пребывание воспитанников в дошкольной организации	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10		0
		за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 30		0
4	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10		0
5	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)		до 15	Спортивная площадка	15
				Бассейн	15
6	Наличие медицинского кабинета, столовой в организации	за каждый вид	до 15	Медицинский кабинет	15
7	Наличие учебно-опытных участков площадью не менее 0,5 га, теплиц	за каждый вид	до 50	Учебно - опытный участок	15
8	Наличие обучающихся (воспитанников) в организации посещающие бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5		0
9	Наличие оборудованных и используемых в дошкольной образовательной организации помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, "комната сказок", зимний сад и др.)	за каждый вид	до 15	Театральная студия	15
				Музей народов Севера	13
				Кабинет конструирования -	15
				комната Воскобовича	15
				Музей "Русский быт"	15
				Изостудия	15
				Кабинет безопасности	15
				Игровая комната -	15
				Кабинет опытно-эксперим.деятельн.	15
				Картинная галерея	15
				Библиотека - медиатека - 15	15
				Тренажёрный зал -	14
Зал для хореографической	8				

				деятельности	
				Сенсорная комната	15
				Шахматный мини - зал	15
10	Наличие в организации (классах, группах общего назначения) обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных образовательных организаций (классов, групп) и дошкольных образовательных организаций (групп) компенсирующего вида)	за каждого обучающегося (воспитанника)	1		6
Итого баллов					798

Учреждение обладает современными средствами обучения.

В настоящее время используется 49 ПЭВМ (из них: ноутбуков - 38, ПК - 11), 4 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 12 интерактивных панелей, 4 интерактивных стола, 70 компьютеров и ноутбуков, 3 методических интерактивных комплекса «Финансовый гений», 6 принтеров, 30 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования и копирования.

В учреждении имеется модернизированная локальная сеть.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС ДО. За период работы учреждения в 2021 году материально-техническая база образовательного учреждения улучшилась за счет приобретения:

- игрового оборудования для детей;
- интерактивной, компьютерной техники;
- пополнение игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасных условий для пребывания воспитанников в детском саду является одним из основных направлений деятельности детского сада. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

В учреждении понятие «безопасность» рассматривается в самом широком смысле этого слова, поскольку дети здесь находятся большую часть дня – в детском саду они пребывают, посещают занятия и дополнительные секции, питаются, спят. Из этого следует, что образовательное учреждение несет огромную ответственность за формирование и сохранение здоровья и жизни воспитанников.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников разработана система комплексной безопасности образовательного учреждения. Комплексная безопасность детского сада достигается посредством реализации следующих мероприятий:

❖ Создание безопасных условий для пребывания воспитанников в учреждении (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка состояния здания детского сада, оборудования, расположенного в здании и на территории, предметов мебели, оборудования, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на мебель, игрушки, интерактивные и обучающие пособия);

❖ Организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении и здании детского сада, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям);

❖ Организация и выполнение требований пожарной безопасности и элеткробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми знаниями и навыками по действиям при пожаре, все электророзетки расположены на высоте 1,8 м);

❖ Организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлена система контроля доступа, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны);

❖ Организация питания воспитанников (все пищевые продукты имеют сертификаты соответствия требованиям безопасности, соответствуют по качеству санитарным требованиям и нормам, не допускаются к приему и употреблению недоброкачественные продукты, продукты с признаками порчи и вышедшим сроком годности). Контроль проводят медик и кладовщик, ежедневно берутся пробы. Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием;

❖ Выполнение санитарно-гигиенических требований (соблюдение режимом проветривания, графиков уборки, контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий, обязательное прохождение медицинских осмотров работниками, прохождение санитарно-гигиенического обучения);

❖ Обучение сотрудников требованиям охраны труда, техники безопасности, проведение инструктажей, оформление уголков безопасности;

❖ Организация медицинского обеспечения воспитанников (медицинские сестры пребывания которых осуществляется с 07:00 до 19:00, наличие необходимых медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи воспитаннику при получении травмы или внезапном заболевании, ухудшении самочувствия).

Установлена видеосистема, в каждом корпусе дошкольного образовательного учреждения, что позволяет вести наблюдение за территорией и зданием ДОО. Здания дошкольной образовательной организации оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

Таким образом, в учреждении созданы безопасные условия, согласно требованиям нормативных актов в области организации безопасности обучающихся во время образовательного процесса

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником детской поликлиники на основании договора с БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг.

Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-002815 от 24.08.2017г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках организации медицинского обслуживания в учреждении имеется медицинский блок, находящиеся на втором этаже здания. В медицинском блоке имеется - изолятор, процедурный кабинет, кабинет для персонала, сантехнический узел.

Медицинский блок отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствие с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников.

Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствии с АКДО.

Ежегодно проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, все воспитанники учреждения обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства

25

3.4. Организация питания

Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствии с установленными нормами.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Питание организуется на основе 10-дневного цикличного меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Меню составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий согласно 10-ти дневного цикличного меню.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам.

В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией учреждения², утвержденной приказом руководителя, в которую входит представитель Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

² Приказ от 31.07.2029 №158 «Об организации питания в 2020 - 2021 учебном году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом:

- ❖ Графика выдачи готовых блюд с пищеблока (утверждается заведующим учреждения);
- ❖ Графика приема пищи (утверждается заведующим учреждения);
- ❖ Расписания НОД (утверждается заведующим учреждения);
- ❖ Режима дня (утверждается заведующим учреждения);

В столовой организовано питание работников учреждения.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на Портале системы образования созданы разделы «Меню ДОУ», где представлено полноценное (десятидневное) меню детей дошкольного возраста, а также рецептура приготовления блюд.

На официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания» размещаются ежедневные меню

В учреждении натуральные нормы по основным продуктам питания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Ежегодно в учреждении проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности питанием в учреждении у родителей (законных представителей) высокий – 100% (опрос родителей октябре 2021 года).

Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

Нормативы стоимости питания на одного ребенка в день утверждены постановлением администрации города

Таким образом, можно сделать вывод о высоком качестве организации питания в учреждении.

26

Раздел 4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества учреждения: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.

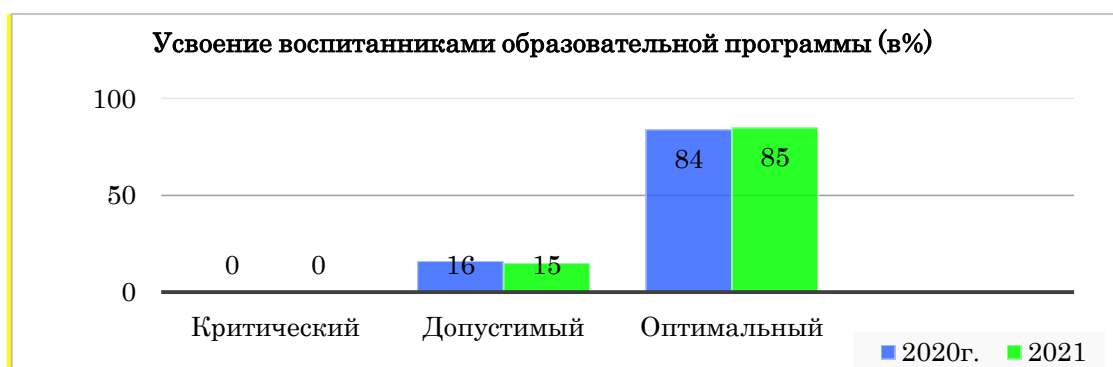


4.1. Результаты реализации образовательных программ дошкольного образования

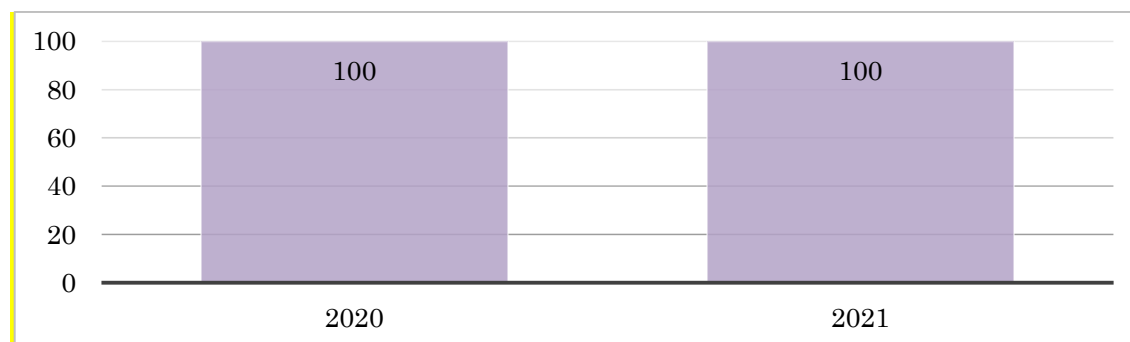
Важнейшим показателем качества образования воспитанников являются результаты освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная область	Разделы программы	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
Речевое развитие	Развитие речи	46%(322)	52%(366)	2%(14)

	Обучение грамоте	61%(427)	36%(254)	3%(21)
	Художественная литература	53%(371)	44%(310)	3%(21)
Познавательное развитие	Мир природы и мир человека	51%(357)	46%(324)	3%(21)
	Математические представления	64%(448)	33%(233)	3%(21)
Физическое развитие	Физическая культура	76%(532)	24%(170)	0%
	Здоровье	77%(539)	23%(163)	0%
Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	56%(392)	42%(296)	2%(14)
	Конструирование и ручной труд	59%(413)	41%(287)	0%
	Музыка	30%(210)	70%(492)	0%
Социально коммуникативное развитие	Моральное воспитание	79%(553)	21%(149)	0%
	Социализация	63%(441)	37%(259)	0%
	Труд	79%(553)	20%(149)	0%
Итого:		85%	15%	0%



27



В мае 2021 года из учреждения было выпущено 163 воспитанника в общеобразовательные школы города Нижневартовска. Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе, проведен мониторинг.

Коэффициент готовности ребенка к школе

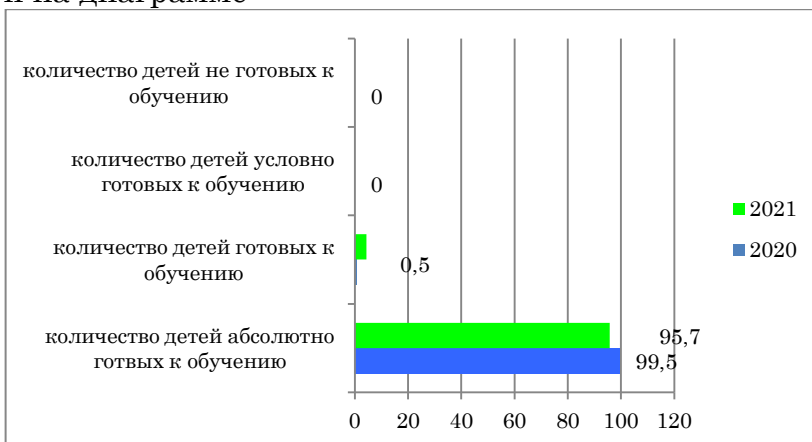
Уровни	Интеллектуальный	Социальный	Эмоциональный
Оптимальный	156 – 95,7%	156 – 95,7%	156 – 95,7%
Допустимый	7 – 4,3%	7 – 4,3%	7 – 4,3%

Критический	-	-	-
-------------	---	---	---

Результаты исследования, представленные в таблице, свидетельствуют о 100% абсолютной готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в общеобразовательной школе.

Анализ результатов готовности выпускников к школьному обучению за последние 2 года виден в таблице и на диаграмме

Готовность воспитанников к обучению в школе	2020	2021
Количество детей абсолютно готовых к обучению	99,5	95,7
Количество детей, готовых к обучению	0,5	4,3
Количество детей, условно готовых к обучению	0	0
Количество детей, не готовых к обучению	0	0



На протяжении 2 лет уровень готовности детей к школе стабильно высок.

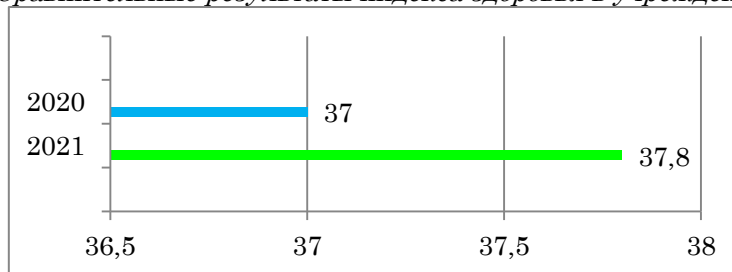
Таким образом, воспитанники учреждения в полной мере овладевают целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, получают равные стартовые возможности для обучения в школе

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости и улучшению показателей здоровья воспитанников 28

Уровень здоровья детей определяется уровнем индекса здоровья. В 2021 году он составил 37,8%.

Показатель	2020	2021
Индекс здоровья	37	37,8

Сравнительные результаты индекса здоровья в учреждении



Наблюдается положительная динамика индекса здоровья воспитанников. В 2021 году индекс здоровья на 0,8% выше показателя 2020 года.

Уровень здоровья детей так же определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного ребёнка. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в рамках внутреннего и муниципального мониторинга качества образования ежегодно проводится анализ данных показателей.

Анализ показателей здоровья детей

Показатель	Значение показателя
Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах	9
Количество дней болезни на одного ребёнка	15,1
Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка	2

Результаты здоровьесберегающей деятельности в учреждении

Показатель	2020	2021
Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах дошкольного образовательного учреждения	3,0	3,0
Количество дней болезни на одного ребёнка	6,9	9
Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка	1	1



Исходя из проведённого анализа показателей здоровья детей, можно сделать вывод:

✓ Показатели «Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах дошкольного образовательного учреждения» и «Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка» в 2021 году остались без изменений;

✓ Показатель «Количество дней болезни на одного ребёнка» выше результата за 2020 года на 2,1 день

В учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, на основе результатов расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в дошкольное учреждение; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

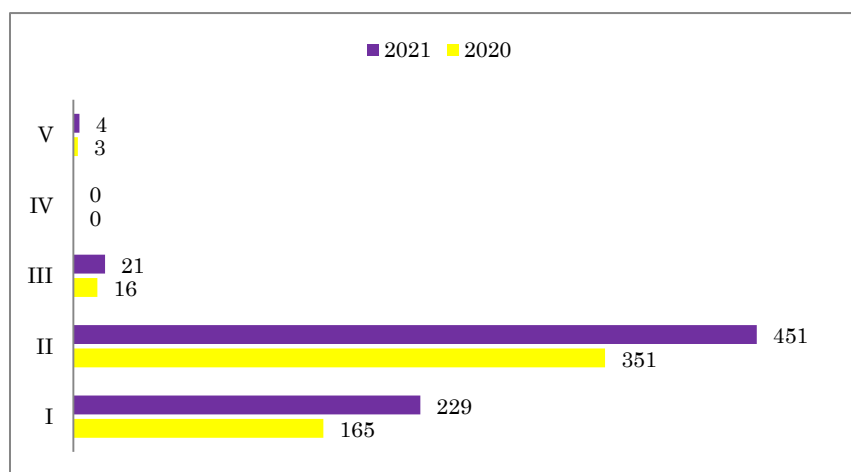
Анализ детей по группам здоровья

Группы здоровья					
I	II	III	IV	V	
229	451	21	0	4	

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским персоналом Учреждения для рационального подхода к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению ребёнка.

Распределение детей по группам здоровья за 2 года

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020	165	351	16	0	3
2021	229	451	21	0	4



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в 2021 году:

- ✓ Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 64 ребенка;
- ✓ Количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 100 детей;
- ✓ Количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 5 детей;
- ✓ Количество детей с четвертой группой здоровья отсутствует;
- ✓ Количество детей с пятой группой здоровья увеличилось на 1 ребенка

В целом преобладает количество детей со 2 и 1 группой здоровья – 680 детей – 96,5%.

Посещаемость воспитанников учреждения.

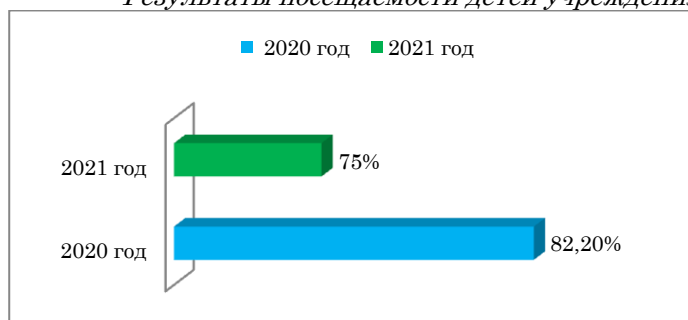
Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость) считается по формуле: количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах / количество дней работы образовательной организации за отчетный период / среднегодовая численность воспитанников

количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах	количество дней работы образовательной организации за отчетный период	среднесписочная численность воспитанников
125969	247	680
$125969/247/680*100=75\%$		

Сравним результаты с предыдущим годом

Наименование услуги, показатель	2020 год	2021 год
Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость)	82,2 %	75,0%

Результаты посещаемости детей учреждения



30

Согласно проведённого анализа, можно сделать следующий вывод:

Показатель «Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость)» в 2021 году составил 75%, что на 7,2% ниже результата 2020 года. Это связано с увеличением количества детей до 705 человек, в том числе от 0 до 3 лет – 122 ребенка

Показатель	Значение показателя за 2020	Значение показателя за 2021
Число дней, проведённых детьми в группах	52699	125969
Общее количество пропусков	8563	42237
Количество пропусков по прочим причинам	6393	30765
Количество пропусков по болезни	2170	10821

Травматизм

Ежегодно коллектив Учреждения ведёт работу по обеспечению безопасности детей и предупреждению детского травматизма. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма проводятся целенаправленно.

«Коэффициент травматизма, во время образовательного процесса» считается по формуле: количество случаев травматизма воспитанников в образовательной

организации за отчетный период (оформленных актом по форме Н2 / среднегодовая численность воспитанников образовательной организации *100)

Коэффициент травматизма, во время образовательного процесса

Значение показателя	
среднегодовая численность воспитанников	количество случаев травматизма воспитанников в образовательной организации за отчетный период (оформленных актом по форме Н2)
705	0

В течение всего периода не зафиксировано ни одной травмы, произошедшей с воспитанниками ни с составлением акта Н-2.

Рассмотрим и сравним результаты за 2 учебных года.

Результаты травматизма за 2 года

Показатель	2020	2021
Количество травм с воспитанниками с оформлением акта Н-2	0	0
Количество травм с воспитанниками без оформления акта Н-2	0	0

4.3. Достижения воспитанников

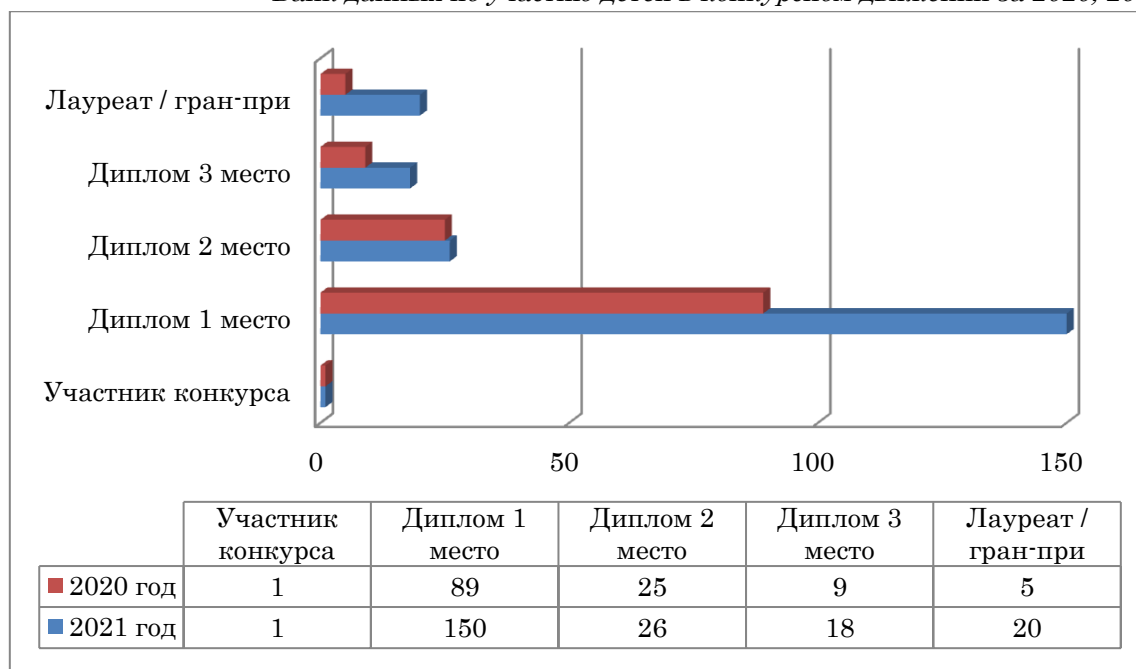
Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За период 2021 года воспитанники учреждения 158 раз стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня. На международном 35 дипломов, на всероссийском уровне 44 диплома, на региональном уровне 9 дипломов и на городском уровне 25 победителей конкурсов различной направленности

31

Уровень конкурса	количество детей по категориям						Итого
	1 место	2 место	3 место	лауреат	дипломант	участник	
Международный	24	8	0	2	0	1	35
Всероссийский	31	12	0	1	0	0	44
Всероссийский с международным участием	31	12	0	1	0	0	44
Окружной	0	0	0	0	0	0	0
Региональный	5	3	1	0	0	0	9
Областной	0	1	0	0	0	0	1
Городской	17	1	4	2	0	1	25
Итого:	108	37	5	6		2	158



Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении реализуется национальный проект РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

32

4.4. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Результатом эффективности деятельности учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность дошкольной организации.

Результаты опроса общественности «Уровень удовлетворенности качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» средствами портала системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>) на 03.12.2021г.

Цель: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Позиция в сводной таблице по уровню полной удовлетворенности среди дошкольных образовательных организаций, с учетом показателя неудовлетворенности.

01.01.2021 – 31.08.2021	01.09.2021 – 31.12.2021
94,5%	94%

Во второй половине 2021 года наблюдается незначительное снижение (0,5%) в количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сравнительный анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг

2020 год	2021 год
96,5%	94,2%

Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

Ежегодно в учреждении проходит анкетирование родительской общественности с целью определения уровня удовлетворенности количеством и качеством образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №71 «Радость».

В 2021 году в анкетировании приняли участие 266 респондентов, что составляет 37,8% от общего числа родительской общественности дошкольной образовательной организации.

Анализ результатов анкетирования показал, что 252 респондента (93%) полностью удовлетворены организацией быта в учреждении, 13 респондентов (5%) удовлетворены частично и 3 респондента (1%) не удовлетворены.

В 2022 году необходимо усилить работу по увеличению и сохранению уровня удовлетворенности родительской общественности о качестве образовательных услуг, предоставляемых в учреждении и степенью вовлеченности в деятельность учреждения

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким. Родители отмечают высокий уровень компетентности воспитателей, педагогов и администрации учреждения, а также высокий уровень организации воспитательного процесса и дополнительного образования.

33

4.5. Информация о деятельности учреждения

За период 2021 года деятельность учреждения неоднократно освещалась в средствах массовой информации и на портале системы образования города Нижневартовска:

ФИО автора статьи	Наименование статьи	Место размещения	Ссылка
Тарасенко Оксана Сергеевна	Здоровым быть здорово!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 22.01.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5396-zdorovym-byt-zdorovo
Андреева Наталья Васильевна	Подарили сердце детям	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 15.02.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5507-serdechko
Андреева Наталья Васильевна	Всю ненужную бумагу в детский сад принесём, лес зеленый сбережём!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 25.02.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5536-vsya-nenuzhnuyu-bumagu-v-detskij-sad-prinesjom-les-zelenyj-sberezhjom
Тарасенко Оксана Сергеевна	Посылка солдату	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 11.03.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5598-posylka-dlya-soldat

Пархоменко Маргарита Андреевна	Здоровье всего дороже	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 16.03.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5617-zdorove-vsego-dorozhe
Чепкасова Галина Николаевна	Спасибо от солдата	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 24.03.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5669-spasibo-ot-soldata
Реутова Ирина Николаевна, Денисюк Алена Сергеевна	Путешествие на планету экономики и финансов	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 09.09.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6235-puteshestvie-na-planetu-ekonomiki-i-finansov
Давыденко Альбина Диасовна, Мацина Ольга Михайловна.	Пусть слезы не коснутся глаз детей	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 13.12.2021	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6652-pust-slezy-ne-kosnutsya-glaz-detej

4.6. Результаты независимой оценки качества

Основными критериями независимой оценки качества образования является: информационная открытость, проведение независимой оценки (рейтингование) дошкольных образовательных организаций на различных уровнях, освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», во исполнение постановления администрации города от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями), от 25.10.2017 №1572 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (с изменениями)», руководствуясь пунктами 6, 23 раздела 3 Положения о департаменте образования администрации города Нижневартовска, утвержденного решением Думы города Нижневартовска от 18.09.2015 №851, приказа департамента образования администрации города от 21.12.2021 №1081 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска подведомственных департаменту образования администрации города за 2021 год», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, был проведен мониторинг ДООУ за 2021г. по основным направлениям:

- ❖ Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- ❖ Обеспечение высокого качества образования;
- ❖ Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- ❖ Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
- ❖ Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- ❖ Развитие кадрового потенциала;
- ❖ Эффективное использование ресурсов;
- ❖ Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения;
- ❖ Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Общее количество баллов из максимально возможных – 100 баллов по измерительным материалам результатов деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. При согласовании результатов деятельности учреждения общее количество набранных баллов по шкале количественной оценки результатов в 2021 году – 93 балла, учреждение занимает 13 рейтинговое место.

Информационная открытость, транслируется через официальный сайт МАДОУ ДС №71 «Радость», на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства (<https://dou71.edu-nv.ru/>).

Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» проводится совместно департаментом образования администрации города Нижневартовска и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Результаты наполняемости официального сайта учреждения по итогам проверки за 2021 год составили – 100%

Ежегодно учреждение принимает участие в независимой оценке на официальном сайте bus.gov, организатором которой выступает общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

35

Раздел 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

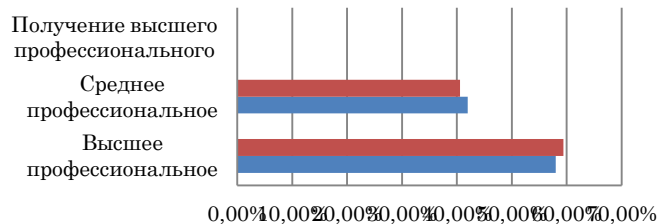
Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования, поэтому привлечение в учреждение высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.



Образовательный ценз педагогов

	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего профессионального
2020	40	31	0
	58%	42%	0
2021	41	28	0
	59,4%	40,6	0

41 (59,4%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, **28 (40,6%)** педагогических работников имеют среднее профессиональное образование

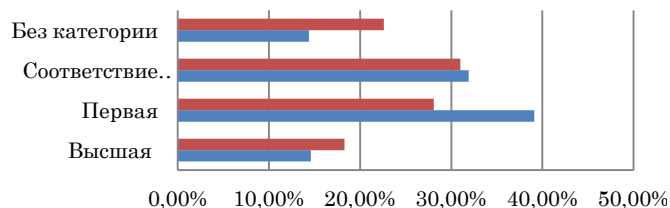


	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего профессионального
■ 2021	59,40%	40,60%	0,00%
■ 2020	58,00%	42,00%	0,00%

Квалификация педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	10	27	22	9
	14,6%	39,1%	31,9%	14,4%
2020	13	20	22	16
	18,3%	28,1%	31%	22,6%

Из **69** педагогических работников **10 (14,6%)** человек имеют высшую и **27 (39,1%)** первую квалификационную категорию, **22 (31,9%)** педагогов имеют «соответствие занимаемой должности», без категории **9 (14,4%)** человек.



	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
■ 2020	18,30%	28,10%	31%	22,60%
■ 2021	14,60%	39,10%	31,90%	14,40%

В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников в учреждении проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников, развитие навыков работы в современной образовательной среде дошкольного учреждения.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 24 педагога (34,8%).

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата прохождения
1	Казак Альбина Фарвазовна	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	20.07.2021
2	Максименко Эльвира Наильевна	воспитатель	«Финансовая грамотность для дошкольников»	15.12.2021
3	Мельник Людмила Сергеевна	воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	02.07.2021
4	Хаирова Фелуза Равильевна	воспитатель	«Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	02.07.2021
5	Япрынцева Анастасия Андреевна	воспитатель	«Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	02.07.2021
6	Мухаммадеева Лилия Азатовна	инструктор по ФИЗО	«Воспитание, физическая подготовка и обучение физической культуре в	17.12.2021

			дошкольном образовании»	
7	Ахметханова Лилия Ризаевна	воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	17.12.2021
8	Белкова Светлана Валериановна	воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	17.12.2021
9	Мороз Элиза Дарвиновна	воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	17.12.2021
10	Мацина Ольга Михайловна	воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	17.12.2021
11	Целюх Мария Петровна	воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	17.12.2021
12	Бурмистрова Ольга Викторовна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	17.12.2021 22.12.2021
13	Гаврилова Ирина Васильевна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	17.12.2021
14	Климова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	17.12.2021
15	Аллабердина Гюзель Мансуровна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	17.12.2021
16	Куприянова Лариса Витальевна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	17.12.2021
17	Соловьева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	«Инновационные процессы в музыкальной педагогике»	17.12.2021
18	Тарасова Александра Александровна	учитель- логопед	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	17.12.2021
19	Бек Ирина Владимировна	учитель- логопед	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	17.12.2021
20	Давыденко Альбина Диасовна	воспитатель	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»	21.12.2021
21	Ухова Юлия Александровна	воспитатель	«Особенности организации педагогического процесса по	21.12.2021

			обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»	
22	Дегтерева Алина Андреевна	воспитатель	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»	21.12.2021
23	Ахатова Ирина Фанисовна	воспитатель	«Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	02.06.2021
24	Алероева Лариса Эльмурзаевна	воспитатель	«Современные методики преподавания по правилам дорожного движения»	08.01.2021

Педагоги учреждения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения остается направление работы в области диссеминации опыта педагогической работы.

В отчетном году обеспечено участие педагогов в работе форсайт - центров и других формах организации методической деятельности на муниципальном уровне

Бегишева Юлия Рашидовна, воспитатель	Февраль 2021, форсайт- центр «Формирование основ инженерной деятельности»	«Формирование основ инженерной деятельности в познавательно-исследовательской деятельности»
Кочкина Виктория Сергеевна, воспитатель	Февраль, 2021 форсайт- центр «Детский сад- семья»	«Формирование образовательного пространства «Детский сад- семья»
Бородай Татьяна Сергеевна, воспитатель	Февраль 2021, форсайт - центр «Финансовая грамотность дошкольников»	«Применение образовательных квест-технологий при формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»
Тагирова Балаханум Сиражутдиновна, воспитатель	Апрель 2021, форсайт- центр «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»;	«Опыт работы по методике развития речевой активности с детьми раннего возраста «Говорим с пелёнок»»
Андреева Наталья Васильевна, старший воспитатель	Апрель 2021, форсайт- центр «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних»;	Представление опыта работы педагогической мастерской для родителей «Грамотный пешеход»
Бегишева Юлия Рашидовна, воспитатель	Апрель 2021, форсайт- центр «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников - путь к инженерному мышлению в будущем»;	«Из опыта работы кружка Робототехники «Винтик и Шпунтик»
Жидкова Анна Алексеевна, воспитатель	Ноябрь 2021 форсайт-центр «Модель выпускника»	«Выпускник ДОУ - успешный первоклассник в рамках современных требований к обучению»
Морозова Яна Владимировна, воспитатель	Ноябрь 2021 форсайт-центр «Модель выпускника»	«Математически одаренный ребенок на пороге школы»

38

Таким образом, на заседаниях городских ресурсных методических центров, опытом своей работы и учреждения в целом поделилось 7 педагогов учреждения.

Опыт работы региональной инновационной площадки по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет» представлен

❖ на научно – методической сессии РИП ХМАО – Югры «Инновационная образовательная экосистема Югры: эффективные практики как ресурс развития» 27.08.2021 года, г. Ханты-Мансийск.

❖ на презентационной площадке с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте: опыт муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по реализации проектов в сфере финансового просвещения детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» 15.12.2021 года

В течение 2021 года подготовлены и опубликованы в печатных и электронных средствах массовой информации 81 материал 62 педагогами.

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является результативное участие в конкурсах различного уровня.

В течение 2021 года 57 (82,6%) педагогических работников приняли участие в 65 смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня.

1 место	2 место	3 место	Лауреат
Муниципальный уровень			
1	-	-	-
Региональный уровень			
6	4	1	-
Всероссийский уровень			
18	7	3	-
Международный уровень			
16	5	3	-
Республиканский уровень			
1	-	-	-

39

В конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне приняли участие 2 педагога (7%).

1 – педагог - участник городского конкурса профессиональных сайтов «ТРЕНД- Топовый РЕСурс Наставника Детей». Диплом участия

1 педагог (2%)- победитель конкурса на муниципальном уровне «Педагогический дебют 2021»,

Учреждение стабильно развивается и имеет положительные достижения, имеющие значение не только для детского сада, но и для города:

❖ Диплом 1 степени регионального конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году;

❖ Диплом победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов – 2021

❖ Диплом победителя всероссийского конкурса сайтов "Лучший образовательный сайт";

❖ Диплом 1 степени городского фестиваля – творчества «Крылья вдохновения – 2021».

В 2021 году работниками учреждения получены награды:

№ п/п	ФИО работника	Наименование награды	Нормативный документ
1	Галиева Н.В.	Благодарственное письмо	Распоряжение от

2	Гаврилова И.В.	администрации города Нижевартовска	19.10.2021 №851-р
3	Проконина О.Е.	Благодарность администрации города Нижевартовска	Распоряжение от 19.10.2021 №851-р
4		Благодарственное письмо АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	
5		Благодарность МАУ города Нижевартовска «Центр развития образования»	

В целом, кадровые условия в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требованиям Профессионального стандарта

Раздел 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Общая площадь зданий, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления по ул. 60 лет Октября, 12 составляет 3433,6 м²; по ул. Менделеева, 6а составляет 1730,5 м²; по ул. проспект Победы, 11б составляет 1690,8 м².

Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 83048194,64 рублей.



40

Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2022 года составляет 69115045,71 рублей.

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Средняя заработная плата в учреждении за 2021 год составила 57151,49 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила 63184,1 рублей.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2021 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы учреждения на общую сумму 7118650,00 рубля:

1566857,24	Технические средства обучения (средства ИКТ)
4555211,84	Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения
346482,92	Игры и игрушки, в зависимости от потребностей и возрастных особенностей детей
650098,00	Расходные материалы

6.2. Доходы учреждения за 2021 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	186 311 403,52
целевые субсидии	4 957 423,52
субсидия на выполнение муниципального задания	181 353 980,00
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения), в том числе	16 467 158,26
Родительская плата	14 383 609,49
Плата за питание сотрудников	692 868,19
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	1 157 267,09
Возмещение коммунальных услуг	7 197,12
Поступление пеней, штрафов от юридических лиц по договорам	40 000,00
Арендная плата	180 000,00
Возмещение расходов от ЦРО	6 216,37

Оказание дополнительных платных образовательных услуг производится по тарифам утвержденным заведующим учреждения, согласованным директором департамента образования города Нижневартовска:

№ п/п	Наименование услуг	Тариф 1 занятия (руб.)
1	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	400-00
2	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	97-00
3	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	126-00
4	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	87-00
5	Проведение занятий с кинетическим песком	120-00
6	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	127-00
7	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	116-00
8	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	106-00
9	Проведение занятий по приобщению детей к театральной деятельности	117-00
10	Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей	127-00
11	Проведение занятий по развитию навыков создания скульптуры малых форм и пластического моделирования	107-00
12	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей плаванию	116-00
13	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей элементам игры в баскетбол	87-00
14	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей основным видам движений	117-00
15	Проведение занятий в спортивных секциях по оздоровительной гимнастике	126-00
16	Организация досуговых мероприятий для детей	2200-00
17	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	43-00
18	Оказание услуг по организации игрового, познавательного, творческого досуга для детей и взрослых	108-00
19	Организация группы вечернего пребывания детей	250-00

За 2021 год учреждением получено доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг на сумму 1157267,09 рублей. Данные средства были направлены на:

- ❖ оплату труда сотрудников 591619,00 рублей;
- ❖ начисления на выплаты по оплате труда 178653,38 рублей;
- ❖ услуги связи 6202,61 рублей;
- ❖ коммунальные услуги 44295,57 рублей;
- ❖ расходы связанные с увеличением стоимости основных средств 23600,00 рублей;
- ❖ расходы связанные с увеличением стоимости материальных запасов 56073,10 рублей;

❖ прочие расходы 205844,84 рублей.

Всего расходов по учреждению за 2021 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Целевые субсидии	Всего	%
Заработная плата	122046684,59	596393,48	70 356,00	122713434,07	60,23
Прочие выплаты несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	0,00	0,00	3819008,49	3819008,49	1,87
Начисления на выплаты по оплате труда	36687494,92	180095,27	57599,03	36925189,22	18,12
Услуги связи	171939,30	6202,61	0,00	178141,91	0,09
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	7294312,71	51492,69	0,00	7345805,4	3,61
Работы, услуги по содержанию имущества	3508686,38	11724,84	0,00	3520411,22	1,73
Прочие работы, услуги	1762905,50	254100,00	0,00	2017005,50	0,99
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	888311,73	0,00	356860,00	1245171,73	0,61
Приобретение основных средств	3500000,00	23600,00	344600,00	3868200,00	1,90
Приобретение материальных запасов	5227308,91	15377094,04	309000,00	20913402,95	10,26
в том числе продукты питания	776390,90	15056774,04	0,00	15833164,94	5,56
Прочие расходы	1152000,00	50820,00	0,00	1202820,00	0,59
ИТОГО	182239644,04	16551522,93	4957423,52	203748590,49	100

42

Отчеты о расходовании средств учреждения в обязательном порядке размещаются на официальном сайте и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:

➤ Отчет о результатах деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» об использовании закрепленного за ним имуществом на 01.01.2021г. (за каждый из двух предшествующих лет).

➤ Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность)

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств учреждения в 2021г. <https://dou71.edu-nv.ru/>

Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад по итогам 2021 года представлен вниманию общественности:

- ❖ на заседании Совета родителей 27.05.2022;
- ❖ на заседании Педагогического совета от 31.05.2022;
- ❖ на официальном сайте учреждения;
- ❖ на общем информационном стенде.



Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс учреждения, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности дошкольной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития дошкольного учреждения.

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива по итогам 2021 года;
2. Продолжить реализацию Программы развития и проектов различной направленности совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей;
3. Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
4. Продолжать создавать в учреждении организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
5. Формировать у родителей (законных представителей) воспитанников учреждения активную позицию в управлении учреждением;
6. Формировать у воспитанников в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.
7. Развивать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов;
8. Одобрить работу администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса;
9. Продолжить активизировать работу по привлечению:
 - родительской общественности к решению общесадовых вопросов,
 - дополнительных финансовых средств для осуществления капитального ремонта замены линолеума, оконных блоков, проведению косметического ремонта групповых и учебно-вспомогательных кабинетов.

Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ



С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что деятельность учреждения развивается в соответствии с выстроенной системой образования города Нижневартовска в стратегически правильном направлении.

В целом работа педагогического коллектива учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Реализация муниципальных программ и Программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года, позволили обеспечить устойчивое развитие учреждения в 2021 году.

С учетом существующих задач в дошкольном образовательном учреждении, в сфере развития городского образования в 2022 году определены следующие направления деятельности для получения доступного, качественного дошкольного образования:

44

Цель и задачи МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022 год

Создание единого конкурентоспособного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении, способствующего повышению уровня кадрового потенциала педагогических работников, реализации национального проекта «Образование», внедрения воспитательной компоненты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.20212 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

1. Реализация работы, направленной на развитие и становление кадрового потенциала педагогических работников в рамках исполнения национального проекта «Образование» в контексте федерального проекта «Молодые профессионалы»:

❖ реализация системы (целевой модели) наставничества, что позволит обеспечить непрерывный профессиональный рост и профессиональное самоопределение педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов

2. Реализация национального проекта «Образование» в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей:

❖ увеличение охвата воспитанников программами дополнительного образования на 10% технической и 5% спортивной направленности;

3. Реализация внедрения воспитательной компоненты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством:

- ❖ реализации рабочих программ воспитания;
- ❖ реализации программы приоритетного направления ДОО по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста «КвестФинанс»;
- ❖ развития у воспитанников функциональной грамотности в рамках исполнения плана основных мероприятий по реализации Концепции поддержки и развития чтения на 2022-2025 годы.

Уважаемые читатели!

Благодарим Вас за участие в жизни нашего учреждения. Надеемся, что смогли ответить на интересующие Вас вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

Составители доклада:

Заведующий – Проконина О.Е.

- Зам зав по АХР Андреева Н.В.
- Зам зав по ВМР Тарасенко О.С., Зиятдинова Д.Н., Боголюбова М.А.
- Зам зав по безопасности Тарасова О.А.
- Гл. бухгалтер Молодетская О.А.
- Старший воспитатель Колесникова Е.С., Пархоменко М.А., Бодрон С.М.
- Специалист по персоналу Сабирова С.И., Скрипина Ю.В.
- Делопроизводитель Саломатина С.В., Христенко Л.Н.
- Бухгалтер Плюсина И.Э.
- Зам зав главного бухгалтера Чиненникова Л.П.
- Медицинский персонал в полном составе