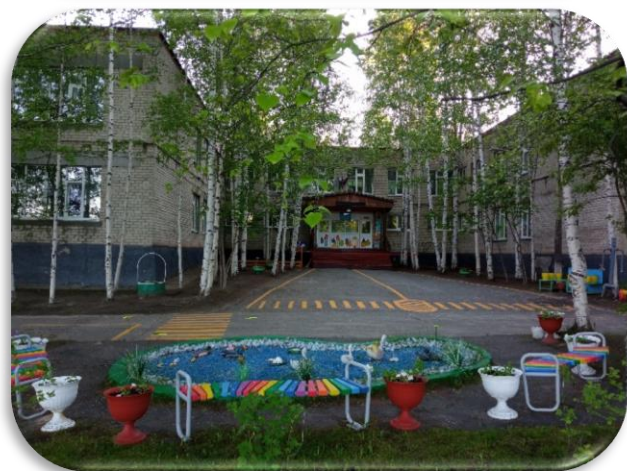


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Состояние и развитие
муниципального
автономного
дошкольного
образовательного
учреждения
города Нижневартовска
детского сада №71
«Радость» за 2022 год.

0

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей МАДОУ ДС №71
«Радость»
(протокол от 18 мая 2023 года №5)

ПРИНЯТО:

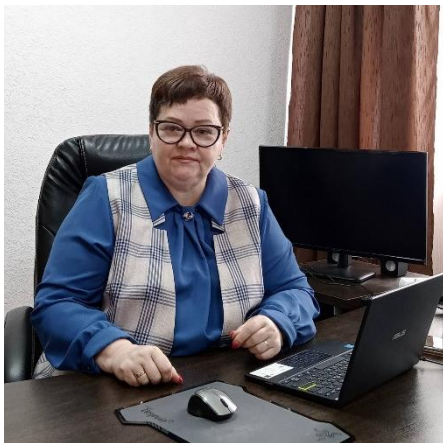
Педагогическим советом
(протокол от 31 мая 2023 года №4)

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от 31.05.2023 № 247

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Контактная информация	5
1.3. Наличие и наполняемость групп.	5
1.4. Структура управления учреждением	7
1.5. Цель и задачи системы образования учреждения	8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Содержание обучения детей	10
2.2. Воспитательная работа	12
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей	12
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	14
2.5. Дополнительное образование детей	15
2.6. Совместная работа учреждения с социальными институтами города Нижневартовска	18
2.7. Работа с родителями	18
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1. Материально-технические условия	20
3.2. Обеспечение безопасности	23
3.3. Медицинское обслуживание	25
3.4. Организация питания	26
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения	28
4.1. Результаты реализации образовательных программ дошкольного образования	28
4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости и улучшению показателей здоровья воспитанников	30
4.3. Достижения воспитанников	33
4.4. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	34
4.5. Информация о деятельности учреждения	35
4.6. Результаты независимой оценки качества	39
Раздел 5. Кадровый потенциал	40
Раздел 6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование	46
6.1. Финансово-экономическая деятельность	46
6.2. Доходы учреждения за 2021 год	46
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	49
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	49



Уважаемые жители города Нижневартовска!

Перед Вами Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость», где проведена оценка исполнения задач, поставленных перед учреждением на 2022 год, и обозначены приоритеты развития на будущий год.

Доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности учреждения за 2022 год, основанном на результатах мониторинга эффективности деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: органам государственно-общественного управления, родительской общественности, чьи дети посещают и планируют поступить в дошкольное учреждение, педагогическому сообществу, представителям средств массовой информации и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования посредством Публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке нашей деятельности. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах отрасли.

Дополнительная информация о нашей образовательной организации (общая характеристика учреждения и его история, условия осуществления образовательного процесса, особенности образовательного процесса, результаты образовательной деятельности и проч.) опубликована на официальном сайте учреждения <https://dou71.edu-nv.ru>

Для определения направления дальнейшего развития учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) и представителей общественности ждем ваши предложения и конструктивные советы по адресу mbdou71@yandex.ru

С уважением, Ольга Евгеньевна Прокопина,
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

ВВЕДЕНИЕ

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №71 «Радость» (далее по тексту – учреждение) осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города, коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в ДОО в разработанной программе «Развитие дошкольного образовательного учреждения на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Публичный доклад – аналитический публичный документ, в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающее регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с требованиями приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 348 от 31.03.2014 года «О публичном докладе в сфере образования» и в целях обеспечения информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.

Представляя публичный доклад за отчетный 2022 год, мы даём ответы на четыре основных вопроса:

- 1) Каковы особенности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении в отчетном году?
- 2) Каковы условия осуществления образовательной деятельности?
- 3) Каково качество предоставляемого нами дошкольного образования?
- 4) Какими мы видим задачи и перспективы нашего развития в 2023 году?

В публичном отчете представлена статистическая информация, её интерпретация, оценка.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий, заместители заведующего, специалист по ОТ, специалисты по персоналу, делопроизводители, главный бухгалтер, педагогические работники.

Электронная версия публичного доклада размещена на официальном сайте учреждения <https://dou71.edu-nv.ru/24468-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-publichnyj-doklad>


Раздел 1.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71
«Радость»



1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
Тип, вид, статус:	<ul style="list-style-type: none"> – дошкольное образовательное учреждение; – автономное учреждение; – муниципальное учреждение
Юридический адрес учреждения	628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 12
Полный почтовый адрес учреждения	<p><u>Корпус 1:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12;</p> <p><u>Корпус 2:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом 6а;</p> <p><u>Корпус 3:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. проспект Победы, дом 11б</p>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов; ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, Выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Информация об учредителях	<p>✓ Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13 Телефон (приемная): 8(3466)437529, 8(3466)436620(ф) электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru</p> <p>✓ Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Таежная, 24 Телефоны: 8 (3466) 24-15-11; 8 (3466) 24-22-28; 24-15-11 телефон/факс Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</p>
Лицензия: Выписка из реестра лицензий по состоянию на «08» июля 2022 г.	№Л035-01304-86/00175804 от 14.04.2021, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия – бессрочно, приказ №30-ОД-389 от 14.04.2021

1.2. Контактная информация

E-mail	mbdou71@yandex.ru	
Сайт	https://dou71.edu-nv.ru	
Номера телефонов		
Заведующий	1 корпус: 8(3466) 67-22-71 2 корпус: 8(3466) 67-15-42 3 корпус: 8(3466) 67-05-09	
Заместитель заведующего по ВМР	2 корпус: 8(3466) 67-12-08 3 корпус: 8 (3466) 67-05-09	
Заместитель заведующего по АХР	1 корпус: 8(3466) 24-32-42 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	
Главный бухгалтер	1 корпус: 8(3466) 24-42-02	
Бухгалтерия	1 корпус: 8(3466) 24-42-02	
Отдел кадров	1 корпус: 8(3466) 67-16-47	
Делопроизводитель	1 корпус: 8(3466) 67-22-71 2 корпус: 8(3466) 67-12-08	
Медицинский кабинет	1 корпус: 8(3466) 24-46-20 2 корпус: 8(3466) 67-03-60 3 корпус: 8 (3466) 67-16-47	
Вахта	1 корпус: 8(3466) 24-46-11 2 корпус: 8(3466) 67-15-42 3 корпус: 8(3466) 67-24-17	

1.3. Наличие и наполняемость групп.

Комплектование групп: количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

В учреждение принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до окончания образовательных отношений на основании Устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Проектная мощность – 705 детей, 31 группа. Всего по дошкольному образовательному учреждению 705 воспитанников. Ежемесячно выполняется муниципальное задание на 100%.

Структура и количество групп

Виды групп	Количество групп		Количество детей	
	01.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022	01.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022
Общеразвивающей направленности	26	25	655	645
Компенсирующей направленности	3	4	30	40
Кратковременного пребывания	2	2	20	20

Информация о наполняемости групп

01.01.2022 – 31.08.2022				01.09.2022 – 31.12.2022			
Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Наименование группы
от 1 до 3 лет	6	138	Группа ОРН для детей от 1 года до 3 лет	от 1 до 3 лет	4	102	Группа ОРН для детей от 1 года до 3 лет
	2	16	ГКП для детей 1 года до 3 лет (5-ти часовая)		2	20	ГКП для детей 1 года до 3 лет (5-ти часовая)
от 3 до 4 лет	5	133	Группа ОРН для детей от 3 до 4 лет	от 3 до 4 лет	7	162	Группа ОРН для детей от 3 до 4 лет

от 4 до 5 лет	5	137	Группа ОРН для детей от 4 до 5 лет	от 4 до 5 лет	5	134	Группа ОРН для детей от 4 до 5 лет
от 5 до 6 лет	5	133	Группа ОРН для детей от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет	4	119	Группа ОРН для детей от 5 до 6 лет
	1	10	Группа КН для детей от 5 до 6 лет		3	30	Группа КН для детей от 5 до 6 лет
от 6 до 7 лет	5	118	Группа ОРН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений	от 6 до 7 лет	5	128	Группа ОРН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений
	2	20	Группа КН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений		1	10	Группа КН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений
ИТОГО	31	705		ИТОГО	31	705	

Прием, отчисление и перевод в (из) учреждения осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

✓ Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования"

✓ Уставом Учреждения;

✓ Положением о порядке приема детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость" (с изменениями);

✓ Приказами руководителя от 01.04.2022 №167 «О предварительном комплектовании и определении численного состава детей в группах МАДОУ ДС№71 «Радость» на 2022-2023 учебный год» и от 05.09.2022 №479 «О создании условий комплектования МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 "Радость»

В 2022 году общее количество воспитанников увеличилось осталось без изменений – 705 детей, так же были предоставлены услуги, востребованные населением города, в виде введения групп компенсирующей направленности

Уровень образования: «Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 №236)

Решение проблемы обеспеченности местами в учреждении

На сегодняшний день, в Журнале учета детей, зарегистрированных в очереди, нуждающихся в получении путевки, дети в возрасте 3-7 лет отсутствуют.

На 31.12.2022 года в учреждении работают две 5 часовых группы кратковременного пребывания, которые посещало 20 детей.

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в

условиях семьи, в каждом корпусе учреждения функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей).

Прием ведут высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, воспитатели групп для детей от 0 до 3 лет.

Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги по психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой (чел.)	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: (ед.)			Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе:		Формы оказания помощи			
		Всего	в дистанционной форме	на базе учреждения"	всего	прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	методическая	психологическая	консультативная	диагностическая
2021 год										
345	43	308	80	228	11	2	64	88	68	168
2022 год										
392	134	410	161	249	21	5	54	198	90	68

Таким образом, в 2022 году услугами консультационного пункта учреждения воспользовались 392 человека, получено 410 услуг, 161 из которых в дистанционной форме.

1.4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается главой города Нижневартовска. В настоящее время заведующим учреждения является Проконина Ольга Евгеньевна, которая несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты

своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.

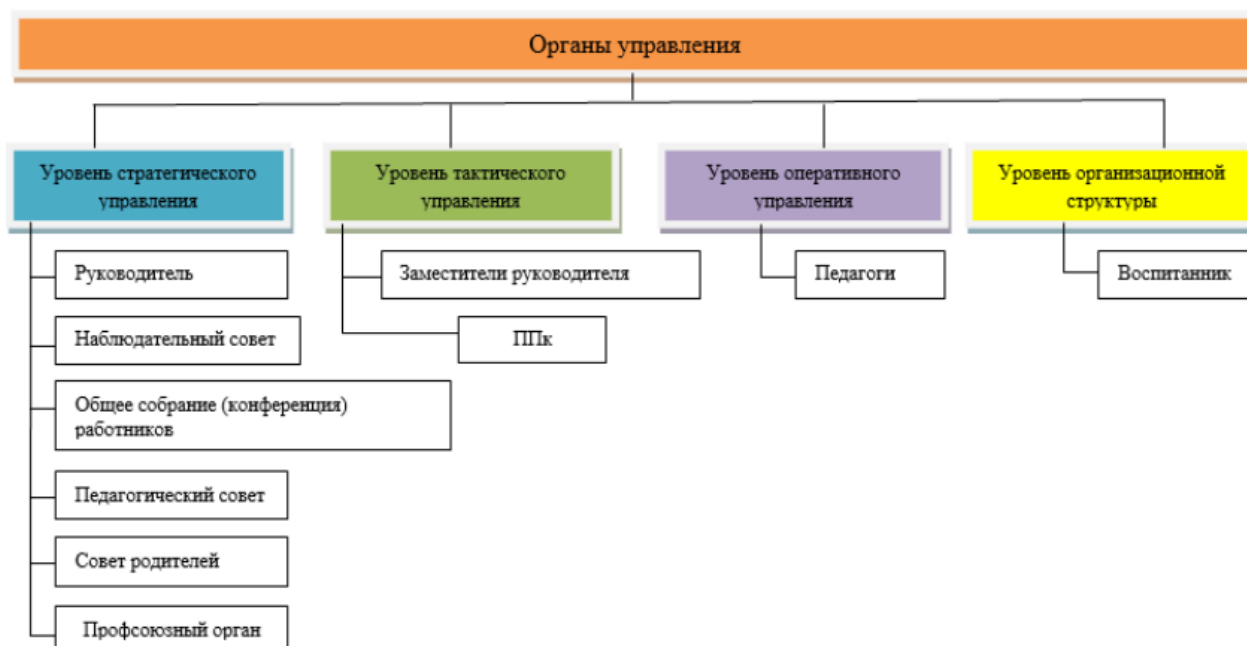
Организация управления внутри учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.

Через руководителей второго и третьего уровня заведующий ведет руководство системой учреждения в соответствии с заданными целями, Программой развития учреждения и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утвержденной заведующим учреждения.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Проконина Ольга Евгеньевна	Заведующий
2 уровень	Зиятдинова Дина Нахимовна	Заместитель заведующего по ВМР
	Тарасенко Оксана Сергеевна	Заместитель заведующего по ВМР
	Боголюбова Мария Анатольевна	Заместитель заведующего по ВМР
	Андреева Наталья Васильевна	Заместитель заведующего по АХР
	Тарасова Ольга Анатольевна	Заместитель заведующего по безопасности
	Молодетская Ольга Анатольевна	Главный бухгалтер
3 уровень	Каримова Наталья Александровна	Заведующий хозяйством
	Куприянова Елена Николаевна	Заведующий хозяйством
	Австриевская Гузель Фанисовна	Заведующий хозяйством
	Чиненникова Лариса Петровна	Заместитель главного бухгалтера
	Нуктулова Кристина Михайловна	Шеф-повар

Органы управления учреждением

8



Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определенной Уставом учреждения, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

1.5. Цель и задачи системы образования учреждения

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» является частью муниципальной системы образования. Деятельность учреждения в 2022 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города

Нижевартовска на 2020-2025гг., и на период до 2030 года» и задач «Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2020-2025 годы и на период до 2030 года».

Приоритетные направления деятельности учреждения в 2022 году

- ✓ Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования, в том числе развитие естественно-научного и технического направлений.
- ✓ Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса; повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения.
- ✓ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- ✓ Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- ✓ Развитие дополнительного образования детей в учреждении.
- ✓ Обеспечение условий для развития кадрового потенциала; повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования, повышения конкурентоспособности дошкольной организации в современных условиях.
- ✓ Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения.

9

В контексте региональной стратегии развития в ДОУ поставлена задача: обеспечить модернизацию системы управления учреждением в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и современными технологиями менеджмента.

Данная задача успешно решается: обеспечена автоматизация процессов управления через использование информационных систем: Образование-Электронный Детский Сад», Система электронного документооборота ДЕЛО-WEB, Платформа обратной связи (ПОС) и др.

Достижения учреждения в 2022 году:

Учреждение стабильно развивается и имеет положительные достижения, имеющие значение не только для детского сада, но и для города:

- ✓ В 2022 году учреждению продлили статус региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 4-7 лет «КвестФинанс»» по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».
- ✓ Диплом 1 степени в городском конкурсе. «Лучшее дошкольное учреждение по реализации и выполнению нормативов ВФСК «ГТО».
- ✓ Диплом 1 степени в региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- ✓ Диплом 1 степени в городском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации».
- ✓ Диплом победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов – 2022



В целом, организационная структура и система управления создаёт условия для рациональной организации труда, роста профессионального мастерства педагогов, создаёт условия для безопасной жизнедеятельности детей в учреждении, их воспитания и развития.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

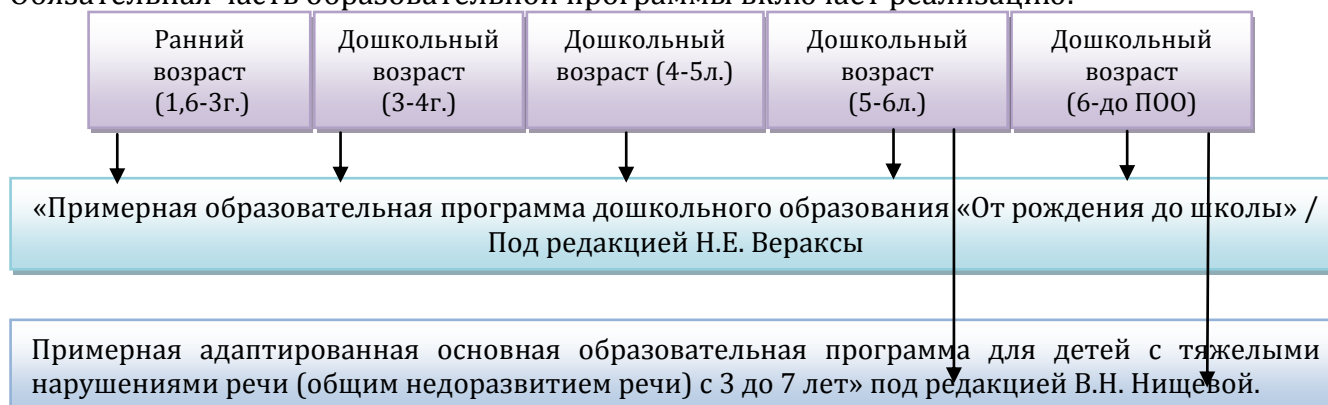
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- ✓ с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



2.1. Содержание обучения детей

Вся образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть образовательной программы включает реализацию:



Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вариативная часть образовательной программы представлена реализацией парциальных образовательных программ, методик, технологий организации образовательной работы.

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»	Князева О.Л	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Программа "Музыкальные шедевры"	О.П. Радынова	дошкольный возраст с 1,6 до окончания образовательных отношений
Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста"	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Программа "Социокультурные истоки"	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
«Экология для малышей»	Е.В. Гончарова	дошкольный возраст с 3 до 5 лет
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи	Н.В.Нищева	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
Программа «Обучение дошкольников грамоте»	Н.В. Дурова	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	дошкольный возраст с 2 до окончания образовательных отношений
Технология «Играйте на здоровье!»	Л.Н. Волошина	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»	Т.А. Осокина	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй»	М.Л. Лазарев.	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
Программа «КвестФинанс» разработана творческим коллективом МАДОУ на основе примерной парциальной «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года		дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений

2.2. Воспитательная работа

В течение 2022 года учреждение реализует Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Система и последовательность воспитательной работы прослеживается в календарном плане воспитательной работы и реализуется через организованную образовательную деятельность, тематические беседы, художественно-продуктивную деятельность, игровую деятельность, игровые обучающие ситуации, чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

✓ физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;

✓ социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

✓ художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

✓ познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

✓ речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей во время образовательного процесса.

Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на:

✓ создание условий для поддержания и укрепления здоровья воспитанников;

✓ обучение навыкам здорового образа жизни;

✓ организацию контроля состояния здоровья воспитанников;

✓ индивидуальный подход к детям разного уровня здоровья;

✓ проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

✓ сотрудничество с родителями (законными представителями) детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительные мероприятия

Мероприятия	Количество раз	Охват детей (%)
Утренняя гимнастика	ежедневно	100
Пребывание на воздухе во время прогулок	ежедневно не менее 4-х часов	дети дошкольного возраста 3-7 лет
	ежедневно не менее 3-х часов	дети раннего возраста
Витаминация 3-го блюда	в течение года	100%
Закаливание	ежедневно	100%

Хождение босиком по массажным дорожкам	ежедневно	100%
Гимнастика после сна	ежедневно	100%
Прививки согласно Национальному календарю прививок	по достижению воспитанниками определенного возраста	по согласию родителей (законных представителей)

Физкультурно-оздоровительная работа

Здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды: дополнительно приобретено спортивное оборудование, игровое оборудование для спортивного зала.

Реализация здоровьесберегающих проектов

В течение отчетного периода педагогами учреждения велась активная работа по внедрению в образовательный процесс проектного метода.

В 2022 году педагогами учреждения реализован 21 проект:

Группа ОРН «Талантики» (5-6 лет)	«Подвижные игры как компонент здоровьесберегающих технологий»	Воспитатели: Ковзик С.А., Бородай Т.С
Группа ОРН «Малинка» (3-4 лет)	«Будь здоров, малыш!»	Воспитатели: Рамазанова М.А.
Группа ОРН Непоседы» (6 до ООП лет)	«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Воспитатели: Садртдинова З.К., Рекина М.А
Группа КН Почемучки» (5-6 лет)	«Бодрящая гимнастика после дневного сна»	Воспитатели: Мацина О.М., Морозова Я.В
Группа ОРН «Семицветик» (3-4 лет)	«Ветрячки»	Воспитатели: Яндубаева Н.В., Сафронова Ю.В
Группа ОРН Малышок» (1,6-3 лет)	«Дорогой здоровья»	Воспитатели: Сонец С.А. Магдеева Н.А.
Группа ОРН «Фиксики» (3-4 лет)	«Азбука дыхания с фитотерапией»	Воспитатели: Шевченко Э.В., Бегишева Ю.Р
Группа ОРН «Светлячки» (3-4 лет)	«Хочу быть здоровым»	Воспитатели: Максимова Н.Н. Михайлова Н.В.
Группа ОРН «Забавушка» (4-5 лет)	«Азбука здоровья»	Воспитатели: Кочкина В.С., Рафикова З.И.
Группа ОРН «Огонек» (5-7 лет)	«Будь здоров»	Воспитатели: Реутова И.Н., Денисюк А.С
Группа ОРН «Сказка» (6-7 лет)	«Быть здоровыми хотим»	Воспитатели: Ухова Ю.А., Сафарова С.С
Группа КН «Василек» (5-6 лет)	«Здоровье природы-здоровье человека»	Воспитатели: Жидкова А.А., Преймачук Л.М.
Группа КН «Василек» (5-6 лет)	«Кинезиология как вид здоровьесберегающих технологий»	Инструктор по физической культуре Метянина Е.В., учитель- логопед Тарасова А.А
Группа ОРН «Сказка» (6-7 лет)	«Здоровьесберегающие технологии в развитии певческих навыков детей старшего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Соловьёва О.Н.
Группа ОРН «Бусинка» (1,6-3 лет)	«Водичка, водичка, умой мое личико!»	Воспитатели: Догадова Н.В., Белкова С.В
Группа ОРН «Гномики» (1,6-3 лет)	«Мойдодыр»	Воспитатели: Батршина Г.Т.
Группа ОРН «Ромашка» (4-5 лет)	«Забавные пальчики»	Воспитатели: Максименко Э.Н., Никитина Н.А
Группа КН «Затейники» (6-7 лет)	«Формула здоровья»	Воспитатели: Поднебесная Т.Г., Чепкасова Г.Н
Группа ОРН «Звездочка» (4-5 лет)	«Веселый язычок»	Воспитатели: Ахметханова Л.Р., Климова Н.В
Группа ОРН «Нескучай-ка» (6-7 лет)	«Здоровый образ жизни»	Воспитатели: Аллабердина Г.М Дегтерева А.А
Группа ОРН «Радуга» (5-6 лет)	«Секреты здоровья»	Воспитатели: Гашева Е.А., Галиева Н.В.

Благодаря плодотворной работе, педагогам удалось повысить показатель индекса здоровья до 37,94%, и удержать коэффициент посещаемости на уровне 75,0%

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям с отклонениями в развитии. Посредством деятельности коррекционно-развивающего отделения и психолого-педагогического консилиума (ППк) в учреждении осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

В 2022 году в соответствии с Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость», заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска, в учреждении функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 40 детей.

Работу групп компенсирующей направленности координирует Положение о группах компенсирующей направленности. Учреждение так же посещали 7 детей, имеющих статус ребенка-инвалида.

В связи с этим, была разработана и реализована в полном объеме адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей, имеющих тяжелое нарушение речи, которая разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищевой.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строилась в соответствии с рабочими программами.

В соответствии с Концепцией организации инклюзивного образования в учреждении организована: **14**

✓ работа психолого-педагогического консилиума для обоснованного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей;

✓ работа центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;

✓ работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;

✓ создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам.

Заседания ППк проводились:

1	в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума;
2	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
3	по запросу родителей (законных представителей);
4	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2022 году проведено 4 плановых заседания ППк и 4 внеплановых заседаний.

С целью успешной организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 10 педагогических работников прошли курсовую подготовку по данному направлению работы.

2.5. Дополнительное образование детей

Реализация и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых на базе дошкольного образовательного учреждения, является актуальной не только на уровне учреждения, но и на уровне государства, что обозначено реализацией проектом «Успех каждого ребенка».

В учреждении в полном объеме функционируют дополнительные платные услуги по различным направлениям развития ребенка в соответствии с запросом родительской общественности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;

Оказание платных образовательных услуг

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				01.01.22	01.09.22		
1	Художественно – эстетическая направленность						
1.1	проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей	групповая	4-7 лет	7	13		+
1.2	проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	групповая	4-7 лет	15	24		+
1.3	проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	групповая	4-7 лет	18	12		+
1.4	проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	групповая	4-7 лет	42	50		+
1.5	проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	групповая	5-7 лет	10	15		+
1.6	проведение занятий по развитию хореографических способностей у детей	групповая	4-7 лет	0	0		+
1.7	проведение занятий по развитию творческих способностей у детей	групповая	3-7 лет	0	21		+
	Итого			92	135		
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей элементам игры в баскетбол	групповая	5-7 лет	26	20		+
2.2	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей основным видам движений	групповая	2-4 лет	7	18		+
2.3	проведение занятий по обучению детей плаванию	групповая	4-7 лет	0	0		+
2.4	проведение занятий по	групповая	5-7 лет	0	2		+

	обучению детей элементам ритмики, аэробики						
2.5	дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная карусель»	групповая	3-7 лет	593	596	+	
	Итого			626	636		
3	Интеллектуально - познавательная направленность						
3.1	проведение занятий по развитию интеллектуально- творческих способностей у детей	групповая	5-7 лет	26	44		+
3.2	проведение занятий по обучению детей к обучению в школе	групповая	5-7 лет	69	66		+
3.3	проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	групповая	5-7 лет	33	18		+
3.4	проведение занятий по развитию у детей логика – математических способностей	групповая	5-7 лет	0	11		+
3.5	проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	групповая	5-7 лет	0	11		+
3.6	проведение занятий по развитию инженерное -технических способностей	групповая	4-7 лет	0	5		+
3.7	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой грамотности «КвестФинанс»»	групповая	5-7 лет	284	288	+	
	Итого:			412	443		
4	Познавательльно - речевая направленность						
4.1	проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	индивидуальная	4-7 лет	17	21		+
4.2	проведение занятий по изучению иностранных языков	групповая	4-7 лет	0	34		+
4.3	проведение занятий по обучению детей послоговому чтению	групповая	6-7 лет	0	49		+
4.4	проведение занятий по развитию речевой активности детей раннего возраста	групповая	1,6-3 лет	0	30		+
	Итого:			17	134		
5	Социально-коммуникативная направленность						
5.1	организация досуговых мероприятий	индивидуальная	2-7 лет	18	7		+

5.2	дополнительная общеобразовательная программа «Социокультурные истоки»	групповая	3-7 лет	593	596	+	
Итого				611	603		
6							
6.1	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	групповая	1,6-7 лет	290	241		+
6.2.	Организация группы вечернего пребывания	групповая	1,6-7 лет	7	4		+
6.3	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста	групповая	1,6-3 лет	0	6		+
6.4	Оказание услуг по коррекции эмоционального состояния детей	индивидуальная	4-7 лет	0	0		+
Итого				297	251		

За период 2022 года 262 воспитанников дошкольного образовательного учреждения воспользовались сертификатами ПФДО.

Сравнительный анализ оказания дополнительных образовательных услуг за 2 года:

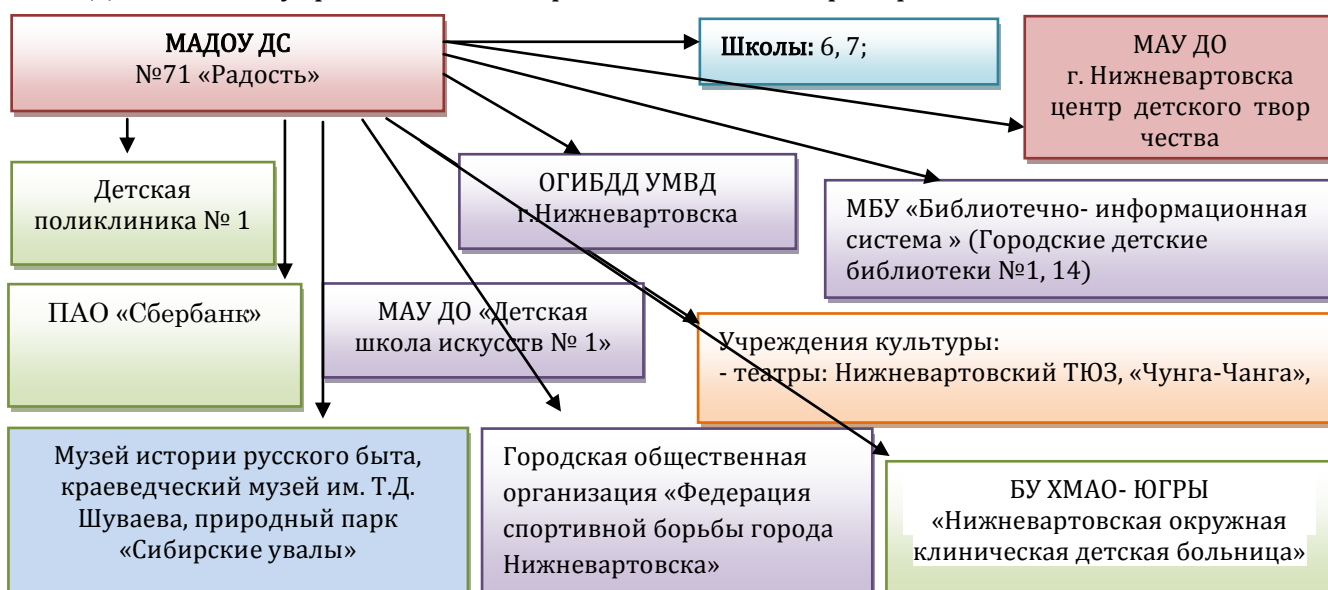
Показатель	2021	2022	
1.1. Количество кружков и секций	3 ед.	3 ед.	В течение года функционировали секции дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – оздоровительной направленности «Спортивная карусель», социально – личностной направленности «Социокультурные истоки», познавательной направленности «Формирование основ финансовой грамотности «КвестФинанс»
1.2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием (работа кружков и секций):	75,9%	100%	
Показатель	2021	2022	
1.3. Количество платных кружков и секций	12 ед.	30 ед.	В учреждении созданы все условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Организованы и предоставляются 30 дополнительных платных услуг, из которых 27 услуг образовательных.
1.4. Доля детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	65,7%	79,6%	

Исходя из полученных данных, дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Таким образом, можно сделать вывод, что услуги дополнительного образования, оказываемые учреждением, востребованы. Следовательно, задача города по увеличению количества услуг дополнительного образования и увеличению доли воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, выполняются

2.6. Совместная работа учреждения с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольное учреждение поддерживает тесные партнерские отношения с:



Таким образом, социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающую права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях многонационального общества.

18

2.7. Работа с родителями

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;

✓ информирование родителей о ходе образовательного процесса. Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через:

- информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.);
- общие родительские встречи;
- деятельность коллегиальных органов;
- выпуск ежемесячной газеты «Радостные известия» и «Вагончик новостей»;
- встречи с родителями в системе Zoom, Skype;
- рассылка информации через мессенджеры Viber, WhatsApp, Instagram;

– действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности учреждения.

– официальные группы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»

✓ *Образование родителей:* организация работы семейных клубов (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов;

✓ *Совместная деятельность:* привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, выставках, широкомасштабных акциях, семейных объединениях (клуб, студия, секция), семейных праздниках, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 году активно работают комитеты, советы и комиссии, созданные по решению Совета родителей:

✓ комиссия по контролю за организацией питания в учреждении;

✓ комиссия по закупкам игр, игрушек и игрового оборудования;

✓ комиссия по распределению ремонтных работ;

✓ комиссия по безопасности, в том числе «Родительский патруль»

В течение 2022 года в учреждении вели работу семейные клубы:

09.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022
7 клубов: – «Ладушки», средний охват 62 родителя; – «Университет для родителей», средний охват 58 родителей; – «Юные финансисты», средний охват 83 родителя; – «Говорим правильно», средний охват 7 родителей; – «Мы вместе», средний охват 8 родителей; – «Мы и наши малыши», средний охват 37 родителей; – «Творческая мастерская. Театр сказок, средний охват 13 родителей»	9 клубов: - «#ЯРКОЕНАЧАЛО», средний охват 59 родителей; - «Малышок», средний охват 48 родителей; - «Учимся, играя», средний охват 28 родителей; - «Умелые ручки», средний охват 22 родителя; - «Юные финансисты», средний охват 90 родителей; - «Школа первоклассных родителей», средний охват 50 родителей; - «Университет для родителей», средний охват 52 родителя; - «Семейный английский» 25 родителей; - «Мы вместе» 18 родителей
Проведено по 2 заседания в каждом клубе, согласно планов работы семейных клубов.	Проведено по 2 заседания в каждом клубе, согласно планов работы семейных клубов.
Всего в заседаниях клубов участвовало 262 семьи.	Всего в заседаниях клубов участвовало 392 семьи.

19

Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба дает положительные результаты. Вовлеченность родителей увеличилась на 130 семей по сравнению с 2021 годом. Исходя из анкетирования родителей – они готовы не только получать знания, но и передавать опыт воспитания детей.

В настоящее время наряду с традиционными формами работы, в реалиях настоящего времени, требуется быстрота общения и принятых решений, говоря о качестве образования, педагоги учреждения продолжают вести часть образовательного процесса в дистанционном формате с использованием цифровых технологий (дети с ОВЗ, встречи с родителями).

Используются современные мессенджеры и дистанционные образовательные технологии, используем в полном объеме функциональное помещение дошкольного учреждения – конференц-зал, таким образом, мы говорим о качественной материально-технической базе ИКТ и об обучающих цифровых ресурсах:

Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся дома длительное время (болезнь), не оторваны от образовательного процесса, а могут

обучаться в домашних условиях). Системное сотрудничество ДОО и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом.

Исходя из выше сказанного, видно, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. Родители считают, что детский сад конкурентоспособен, имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-технические условия

Дошкольная образовательная организация, имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Современное оборудование позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.



20

В учреждении материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- ✓ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ✓ правилам пожарной безопасности;
- ✓ возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- ✓ требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-технические условия пребывания в учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, предусмотрен следующий набор помещений:

Помещения ДОО		
1 корпус	2 корпус	3 корпус
14 групповых помещений	9 групповых помещений	8 групповых помещений
музыкальный зал	музыкальный зал	музыкальный зал
кабинет музыкальных руководителей	кабинет музыкальных руководителей	кабинет музыкальных руководителей
спортивный зал	спортивный зал	спортивный зал
кабинет педагога – психолога	кабинет педагога – психолога	кабинет педагога – психолога
кабинет психологической разгрузки		
логопедический кабинет	логопедический кабинет	логопедический кабинет
музей русского быта «Изба»	музей «Мы помним, мы гордимся!»	музей «Мы помним, мы гордимся!»

музей декоративно – прикладного творчества		музей коренных народов Севера
		музей «Куклы народов мира»
		музей народного костюма и деревянной игрушки
Библиотека – медиатека	Библиотека – медиатека	Библиотека – медиатека
медицинский кабинет (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)	медицинский кабинет (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)	медицинский кабинет (процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор)
театральная студия «Сказка»		
Шахматный мини-зал		
Кабинет робототехники и конструирования		Кабинет робототехники и конструирования
ИЗО-студия		
Мини-лаборатория		
	Картинная галерея	Картинная галерея
		Кабинет безопасности
Бассейн		

Предметно-пространственное окружение учреждения эстетически продумано и оформлено. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажерами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика.

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада 3 корпусов оборудованы 31 групповая детская площадка с малыми скульптурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания учреждения оснащены дорожными знаками, дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Анализ созданных в учреждении условий

№ п/п	Объемные показатели	Условия	Норматив кол-во баллов	Наличие в МАДОУ	Примечание
1	Количество групп в дошкольной организации	из расчета за группу	10	31	310
2	Количество работников в образовательной организации дополнительно за каждого работника, имеющего:	за каждого работника	1	169	169
		высш.кв.кат.	1	24	24
		1 кв.кат.	0,5	27	13,5
3	Круглосуточное пребывание воспитанников в дошкольной организации	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10		0

		за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 30		0
4	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10		0
5	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)		до 15	Спортивная площадка	15
				Бассейн	15
6	Наличие медицинского кабинета, столовой в организации	за каждый вид	до 15	Медицинский кабинет	15
7	Наличие учебно-опытных участков площадью не менее 0,5 га, теплиц	за каждый вид	до 50	Учебно - опытный участок	0
8	Наличие обучающихся (воспитанников) в организации посещающие бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5		0
9	Наличие оборудованных и используемых в дошкольной образовательной организации помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, "комната сказок", зимний сад и др.)	за каждый вид	до 15	Театральная студия	15
				Кабинет конструирования -	15
				комната Воскобовича	15
				Музей "Русский быт"	15
				Изо-студия	13
				Кабинет безопасности	15
				Кабинет опытно-экспериментальной деятельности	15
				Картинная галерея	15
				Библиотека - медиатека - 15	15
				Тренажёрный зал -	15
				Зал для хореографической деятельности	13
Шахматный мини - зал	15				
10	Наличие в организации (классах, группах общего назначения) обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных образовательных организаций (классов, групп) и дошкольных образовательных организаций (групп) компенсирующего вида)	за каждого обучающегося (воспитанника)	1		7
Итого баллов					744

22

Учреждение обладает современными средствами обучения.

В настоящее время используется 20 музыкальных центров, 22 мультимедийных системы, 18 интерактивных досок, 8 интерактивных панелей «Колибри», 4 интерактивных стола, 63 компьютеров и ноутбуков, 3 методических интерактивных комплекса «Финансовый гений» и 3 «Экономграда», 23 принтера, 28 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования и копирования, 1 Цифровая лаборатория «Наураша».

В учреждении установлен сервер, позволяющий использовать общую локальную сеть с высокой скоростью интернета. При помощи сервера между корпусами детского сада производится электронный документооборот, проводятся видеоконференции, что позволяет быстро и эффективно решать производственные вопросы, использовать данные ресурсы как средство обучения воспитанников, а также общения с родителями (законными представителями), педагогическими сообществами города и др.

Изложенное выше, даёт нам основания сделать вывод о том, что материально-техническое обеспечение учреждения создано согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает целенаправленность управления образовательным процессом в соответствии с поставленными целями и задачами учреждения

3.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасных условий для пребывания воспитанников в учреждении является одним из основных направлений деятельности. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

В учреждении понятие «безопасность» рассматривается в самом широком смысле этого слова, поскольку дети здесь находятся большую часть дня – в детском саду они пребывают, посещают занятия и дополнительные секции, питаются, спят. Из этого следует, что образовательное учреждение несет огромную ответственность за формирование и сохранение здоровья и жизни воспитанников.

Современная жизнь доказала и потребовала необходимость обучения сотрудников, воспитанников и родителей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Деятельность образовательного учреждения направлена на осуществление Комплексной безопасности, обеспечения безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей в детском саду достигается посредством реализации мероприятий, включающих в себя:

- ✓ меры по антитеррористической защищённости;
- ✓ меры по противопожарной безопасности;
- ✓ меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- ✓ меры по охране труда и техники безопасности;
- ✓ меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Работа по обеспечению безопасности строится по направлениям:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.



С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников разработана система комплексной безопасности образовательного учреждения. Комплексная безопасность детского сада достигается посредством реализации следующих мероприятий:

24

- ✓ Создание безопасных условий для пребывания воспитанников в учреждении (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка состояния здания детского сада, оборудования, расположенного в здании и на территории, предметов мебели, оборудования, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на мебель, игрушки, интерактивные и обучающие пособия);

- ✓ Организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении и здании детского сада, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям);

- ✓ Организация и выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми знаниями и навыками по действиям при пожаре, все электророзетки расположены на высоте 1,8 м);

- ✓ Организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлена система контроля доступа, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны);

- ✓ Организация питания воспитанников (все пищевые продукты имеют сертификаты соответствия требованиям безопасности, соответствуют по качеству санитарным требованиям и нормам, не допускаются к приему и употреблению недоброкачественные продукты, продукты с признаками порчи и вышедшим сроком годности). Контроль проводят медик и кладовщик, ежедневно берутся пробы. Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием;

- ✓ Выполнение санитарно-гигиенических требований (соблюдение режимом

проветривания, графиков уборки, контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий, обязательное прохождение медицинских осмотров работниками, прохождение санитарно-гигиенического обучения);

✓ Обучение сотрудников требованиям охраны труда, техники безопасности, проведение инструктажей, оформление уголков безопасности;

✓ Организация медицинского обеспечения воспитанников (медицинские сестры пребывание которых осуществляется с 07:00 до 19:00, наличие необходимых медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи воспитаннику при получении травмы или внезапном заболевании, ухудшении самочувствия).

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия:

№	Условия обеспечения безопасности	Наличие
1.	Служба охраны труда	имеется
2.	комиссия по охране труда	имеется
3.	предписание надзорных органов	не было
4.	количество несчастных случаев	нет
5.	пищевые отравления	нет
6.	угроза взрывов	нет
7.	пожары	нет
8.	Работа системы канализации	сбоев нет
9.	Работа системы отопления	сбоев нет
10.	Работа системы энергообеспечения	сбоев нет
11.	Организация работы медицинского кабинета	100%
12.	Укомплектованность аптечками средствами первой помощи	100%
13.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты	100%
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	имеются в полном объеме соответствии с требованиями
15.	Наличие системы оповещения и сигнализации	имеется
16.	Наличие телефонов с определителем входящего номера	имеется
17.	Обучение сотрудников и воспитанников мерам безопасности	проводится по плану
18.	Организация практических занятий с воспитанниками	проводятся в системе
19.	Пропускной пост	оборудован в полном объеме
20.	Кнопка тревожной сигнализации	установлена
21.	Система видеонаблюдения	установлена
22.	Система электронного доступа (1 корпус - в здание, на территорию; 2 и 3 корпуса – в здание)	установлена
23.	Охранная сигнализация	установлена
24.	Физическая охрана здания 1 и 2 корпуса (частное охранное предприятие)	Имеется, круглосуточно
25.	Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
26.	Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

25

Таким образом, в учреждении созданы безопасные условия, согласно требованиям нормативных актов в области организации безопасности обучающихся во время образовательного процесса

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником детской поликлиники на основании договора с БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг.

Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-002815 от 24.08.2017г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках организации медицинского обслуживания в учреждении имеется медицинский блок, находящиеся на втором этаже здания. В медицинском блоке имеется - изолятор, процедурный кабинет, кабинет для персонала, сантехнический узел.

Медицинский блок отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащен необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем,

лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствии с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников.

Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствии с АКДО.

Ежегодно проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, все воспитанники учреждения обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства

3.4. Организация питания

Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствии с установленными нормами.

Организация питания в учреждении в 2022 году регламентируется:

- ✓ Приказом от 26.05.2022 г. №306 «Об организации питания детей и работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2022 – 2023 учебном году»
- ✓ Приказом от 08.09.2022 г. №483 «Об организации питания детей, имеющих медицинские показания на замену продуктов питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», в 2022 – 2023 учебном году»
- ✓ Приказом от 31.08.2022 г. №443 «Об утверждении графиков выдачи пищи и питьевой воды в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022-2023 учебный год»
- ✓ Положением об организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость"
- ✓ Положением об организации питьевого режима в МАДОУ ДС №71 "Радость"
- ✓ Приказом от 24.03.2022 г. №154 «О создании группы ХАССП, разработке и внедрении системы ХАССП»
- ✓ Приказом от 20.04.2022 г. №205 «Об утверждении программы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- ✓ Приказом от 22.04.2022 г. №209 «О распределении мер ответственности и обязанностей работников при выполнении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий программы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- ✓ Приказом от 11.05.2022 г. №243 «Об утверждении плана ХАССП»
- ✓ Приказом от 19.05.2022 г. №269 «Об утверждении программы предварительных условий»
- ✓ Приказом от 19.05.2022 г. №270 «Об утверждении регламента работы по системе пищевой безопасности»
- ✓ Приказом от 20.05.2022 г. №274 «Об утверждении программы предварительных условий по пищевой безопасности»
- ✓ Приказом от 20.05.2022 г. №275 «Об утверждении программы предварительных условий по санитарии и гигиене системы безопасности пищевой продукции»
- ✓ Приказом от 20.05.2022 г. №276 «Об утверждении программы предварительных условий по техническому обслуживанию»

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Питание организуется на основе 10-дневного циклического меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Меню составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий согласно 10-ти дневного циклического меню.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам.

В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией учреждения, утвержденной приказом руководителя, в которую входит представитель Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа производственного контроля на пищеблоках учреждения основана на принципах ХАССП, включающая в себя:

- *Программу предварительных условий (ППУ)* – это программа, необходимая для поддержания гигиеничной окружающей среды, средства и способы, которые каждое предприятие должно использовать, чтобы обеспечивать безопасность пищевых продуктов и на этой основе создать эффективно действующий план самоконтроля;

- *Регламент* – внутренние стандарты предприятия, работы по системе пищевой безопасности, где отражены требования к обеспечению выпуска безопасной продукции с ссылками на пункты и нормативные документы.

- *План ХАССП* – это методический материал для проведения анализа рисков. К ней должны прилагаться результаты проведенной работы: перечень опасных факторов и оценка тяжести последствий; карта опасных факторов – показывает способ возникновения опасного фактора (внесение / наличие / рост) в зависимости от этапа, позволяет определить меры управления опасными факторами на том или ином этапе, объединить типовые опасные факторы; анализ риска и меры управления опасными факторами на каждом этапе; протокол выбора критических контрольных точек; обоснование выбора критических пределов для каждой критической контрольной точки; план ХАССП – система мониторинга критических контрольных точек.

Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом:

- ✓ Графика выдачи готовых блюд с пищеблока (утверждается заведующим учреждения);

- ✓ Графика приема пищи (утверждается заведующим учреждения);

- ✓ Расписания НОД (утверждается заведующим учреждения);

- ✓ Режим дня (утверждается заведующим учреждения);

В столовой организовано питание работников учреждения.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на Портале системы образования созданы разделы «Меню ДОУ», где представлено полноценное (десятидневное) меню детей дошкольного возраста, а также рецептура приготовления блюд.

На официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания» размещаются ежедневные меню

В учреждении натуральные нормы по основным продуктам питания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Ежегодно в учреждении проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности питанием в учреждении у родителей (законных представителей) высокий –100% (опрос родителей октябре 2022 года).

Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

Нормативы стоимости питания на одного ребенка в день утверждены постановлением администрации города

Таким образом, можно сделать вывод о высоком качестве организации питания в учреждении.

Раздел 4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества учреждения: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.



28

4.1. Результаты реализации образовательных программ дошкольного образования

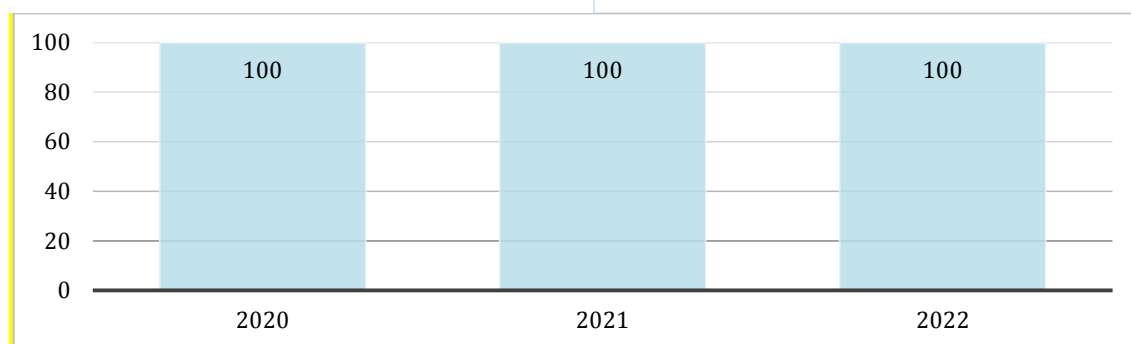
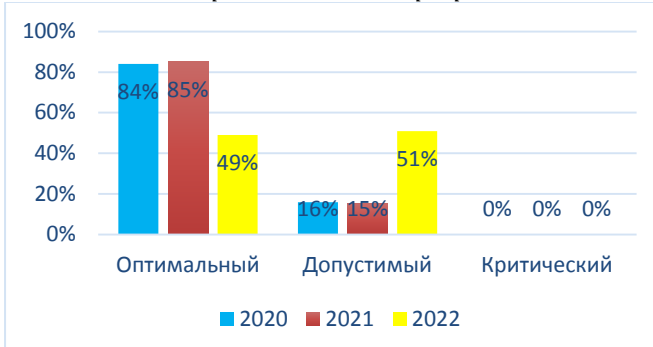
Важнейшим показателем качества образования воспитанников являются результаты освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная область	Разделы программы	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
Речевое развитие	Развитие речи	21% (104)	77% (390)	2% (10)
	Обучение грамоте	20 % (101)	78,8% (397)	1,2% (6)
	Художественная литература	30% (150)	70% (354)	0%
Познавательное развитие	Мир природы и мир человека	60,7% (306)	39,3% (198)	0%
	Математические представления	68,6% (346)	31,4% (158)	0%
Физическое развитие	Физическая культура	80,4% (405)	19,6% (99)	0%
	Здоровье	89% (449)	11% (55)	0%
Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	67% (338)	32,6% (162)	0,4% (2)
	Конструирование и ручной труд	59% (299)	41% (205)	0%
	Музыка	32% (163)	68% (341)	0%

Социально коммуникативное развитие	Социализация	45% (229)	55% (275)	0%
	Труд	38% (193)	62% (311)	0%
Итого:		49%	51%	0%

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы за 3 года

	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
2020	84%	16%	0
2021	85%	15%	0%
2022	49%	51%	0%



В мае 2022 года педагоги учреждения проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 138 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

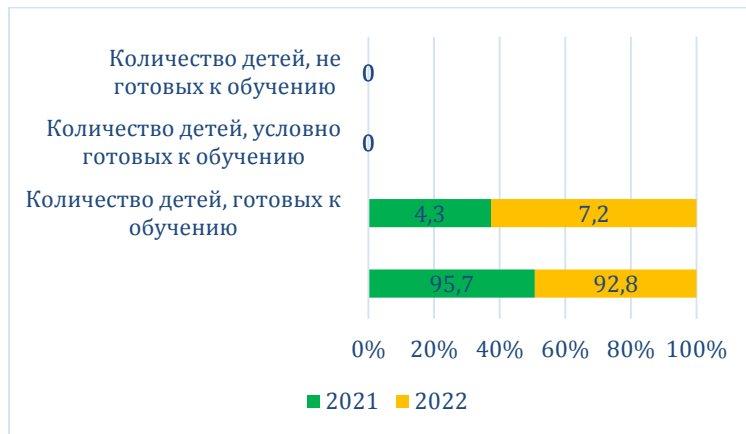
Коэффициент готовности ребенка к школе

Уровни	Интеллектуальный	Социальный	Эмоциональный
Оптимальный	123 – 89,1%	131 – 94,9%	131 – 94,9%
Допустимый	15 – 10,9%	7 – 5,1%	7 – 5,1%
Критический	-	-	-

Результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о 100% готовности 138 выпускников учреждения к обучению в школе.

Анализ результатов готовности выпускников к школьному обучению за последние 2 года виден в таблице и на диаграмме

Готовность воспитанников к обучению в школе	2021	2022
Количество детей абсолютно готовых к обучению	95,7	92,8
Количество детей, готовых к обучению	4,3	7,2
Количество детей, условно готовых к обучению	0	0
Количество детей, не готовых к обучению	0	0



На протяжении 2 лет уровень готовности детей к школе стабильно высок.

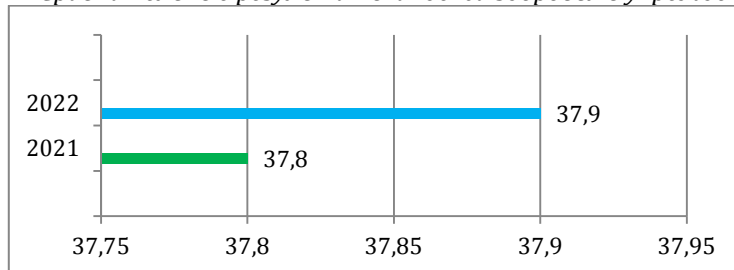
Таким образом, воспитанники учреждения в полной мере овладевают целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, получают равные стартовые возможности для обучения в школе

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости и улучшению показателей здоровья воспитанников

Уровень здоровья детей определяется уровнем индекса здоровья. В 2022 году он составил 37,94%.

Показатель	2021	2022
Индекс здоровья	37,8	37,9

Сравнительные результаты индекса здоровья в учреждении



30

Наблюдается положительная динамика индекса здоровья воспитанников. В 2021 году индекс здоровья на 0,1% выше показателя 2021 года.

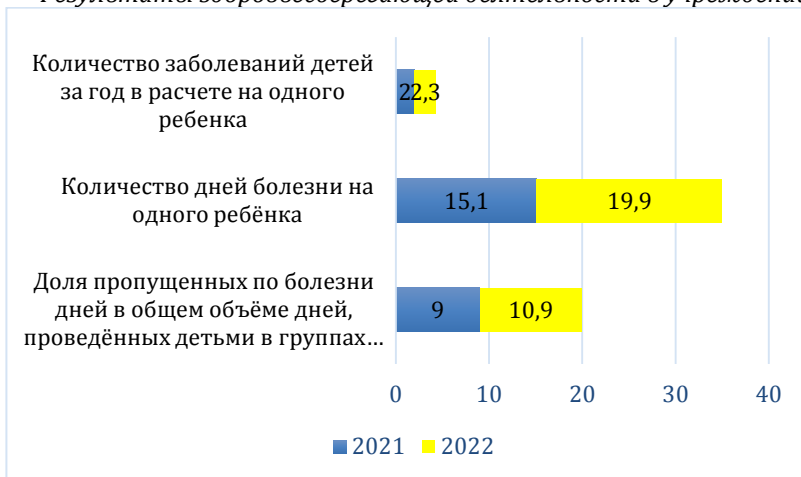
Уровень здоровья детей так же определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного ребёнка. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности в рамках внутреннего и муниципального мониторинга качества образования ежегодно проводится анализ данных показателей.

Анализ показателей здоровья детей

Показатель	Значение показателя
Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней, проведённых детьми в группах	10,9
Количество дней болезни на одного ребёнка	19,9
Количество заболеваний детей за год в расчёте на одного ребенка	2,3

Показатель	2021	2022
Доля пропущенных по болезни дней в общем объеме дней, проведенных детьми в группах дошкольного образовательного учреждения	9,0	10,9
Количество дней болезни на одного ребёнка	15,1	19,9
Количество заболеваний детей за год в расчете на одного ребенка	2	2,3

Результаты здоровьесберегающей деятельности в учреждении



Исходя из проведенного анализа показателей здоровья детей, можно сделать вывод: все показатели здоровьесберегающей деятельности в 2022 году увеличились.

В учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, на основе результатов расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в дошкольное учреждение; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Анализ детей по группам здоровья

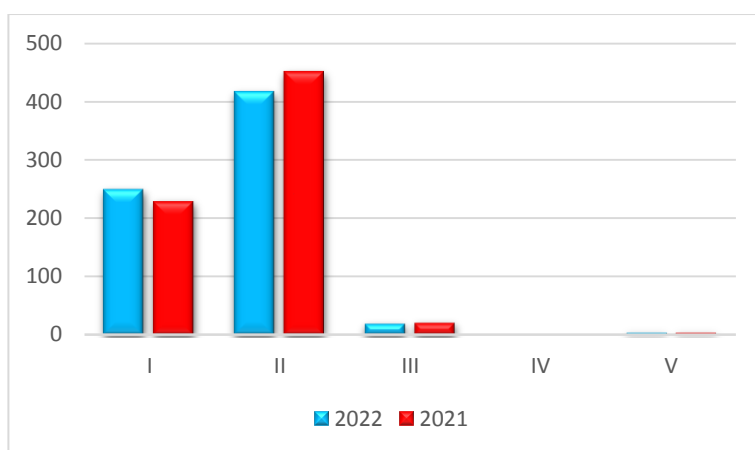
2022 год	Среднее количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
1 корпус	333	118	201	13	0	1
2 корпус	185	76	104	3	0	2
3 корпус	170	55	111	3	0	1
ИТОГО	688	249	416	19	0	4

31

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским персоналом Учреждения для рационального подхода к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению ребёнка.

Распределение детей по группам здоровья за 2 года

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022	249	416	19	0	4
2021	229	451	21	0	4



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в 2022 году:

- ✓ Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 20 детей;
- ✓ Количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 35 детей;
- ✓ Количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 2 ребенка;
- ✓ Количество детей с четвертой группой здоровья отсутствует;
- ✓ Количество детей с пятой группой здоровья осталось неизменным

В целом преобладает количество детей со 2 и 1 группой здоровья – 680 детей – 96,5%.

Посещаемость воспитанников учреждения.

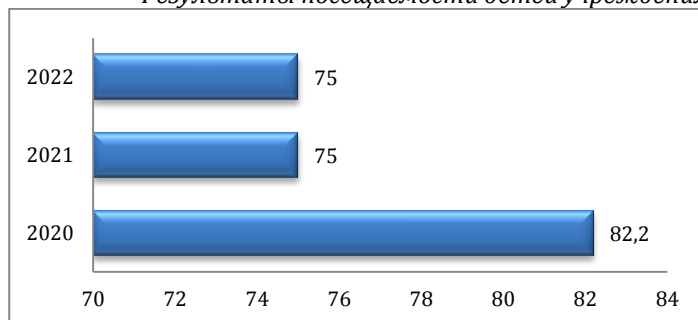
Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость) считается по формуле: количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах / количество дней работы образовательной организации за отчетный период / среднегодовая численность воспитанников

количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах	количество дней работы образовательной организации за отчетный период	среднесписочная численность воспитанников
126939	247	688
$126939/247/688*100=75\%$		

Сравним результаты с предыдущими годами

Наименование услуги, показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость)	82,2	75,0	75,0

Результаты посещаемости детей учреждения



Согласно проведённого анализа, можно сделать следующий вывод: Показатель «Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая посещаемость)» в 2022 году составил 75%, что соответствует результату 2021 года.

32

Травматизм

Ежегодно коллектив Учреждения ведёт работу по обеспечению безопасности детей и предупреждению детского травматизма. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма проводятся целенаправленно.

«Коэффициент травматизма, во время образовательного процесса» считается по формуле: количество случаев травматизма воспитанников в образовательной организации за отчетный период (оформленных актом по форме Н2 / среднегодовая численность воспитанников образовательной организации *100)

Коэффициент травматизма, во время образовательного процесса

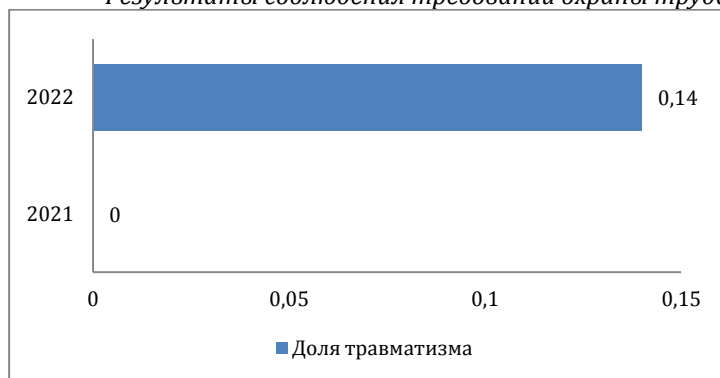
количество случаев травматизма обучающихся, оформленное актом	среднесписочная численность воспитанников	% соотношение с учетом общего количества обучающихся
1	688	0,14%
$1/688*100=0,14\%$		

В течение 2022 года зафиксирована 1 травма, произошедшей с воспитанниками с составлением акта Н-2.

Сравним результаты с предыдущим годом

Наименование услуги, показатель	2021 год	2022 год
Доля травматизма	0	0,14

Результаты соблюдения требований охраны труда



Согласно проведённого анализа, можно сделать следующий вывод:

Показатель «Случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса по вине образовательной организации» в 2022 году составил 0,14%,

4.3. Достижения воспитанников

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

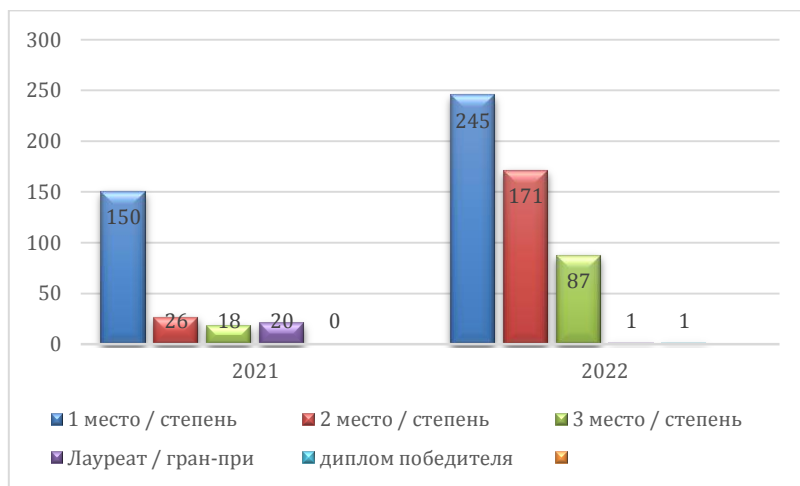
В отчетном 2022г. была проведена значительная работа по привлечению воспитанников к участию в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

33

Уровни	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Международный уровень	65	48	33	146
Всероссийский уровень	79	32	47	158
Региональный уровень	48	17	15	80
Городской уровень	23	8	10	41
Муниципальный уровень	38	21	22	81
Итого:	253	126	127	506
Результативность	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
1 место	95	58	55	208
2 место	68	42	40	150
3 место	48	15	19	82
1 степень	25	6	6	37
2 степень	12	5	4	21
3 степень	5	0	0	5
грамота	0	0	1	1
лауреат	0	0	1	1
диплом победителя	0	0	1	1
Итого:	253	126	127	506

Банк данных по участию детей в конкурсном движении за 2 года

	2021	2022
1 место / степень	150	245
2 место / степень	26	171
3 место / степень	18	87
Лауреат / гран-при	20	1
диплом победителя	0	1
Итого:	214	506



Доля воспитанников, вовлеченных в городские спортивные и спортивно – массовые мероприятия в 2022 г. стабильно имеет рост. И это хороший результат, говорящий о качестве подготовки детей к конкурсам педагогами дошкольного учреждения.

Таким образом, воспитанники учреждения в полной мере овладевают целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, получают равные стартовые возможности для обучения в школе, являются активными участниками и призерами конкурсных мероприятий разных уровней.

4.4. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

34

Результатом эффективности деятельности учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность дошкольной организации.

В течение 2022г. МАУ г.Нижневартовска «ЦРО» на портале системы образования проводился опрос общественного мнения на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования г.Нижневартовска. Опрашивались респонденты (посетители портала) – родители (законные представители) воспитанников учреждения.

Результаты опроса общественности (<https://table.edu-nv.ru/11-10-2022-11-11-2022-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2022-goda>) на 03.12.2022г.

Цель: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Позиция в сводной таблице по уровню полной удовлетворенности среди дошкольных образовательных организаций, с учетом показателя неудовлетворенности.

09.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022
94,3%	91,8%

Во второй половине 2022 года наблюдается снижение (2,5%) в количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2020 год	2021 год	2022
96,5%	94,2%	93,1%

Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

Ежегодно в учреждении проходит анкетирование родительской общественности с целью определения уровня удовлетворенности количеством и качеством образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №71 «Радость».

В 2022 году в анкетировании приняли участие 373 респондентов, что составляет 52,9% от общего числа родительской общественности дошкольной образовательной организации.

Анализ результатов анкетирования показал, что 331 респондентов (89%) полностью удовлетворены организацией быта в Учреждении, 35 респондентов (9%) удовлетворены частично и 7 респондентов (2%) не удовлетворены.

В 2023 году необходимо усилить работу по увеличению и сохранению уровня удовлетворенности родительской общественности о качестве образовательных услуг, предоставляемых в учреждении и степенью вовлеченности в деятельность учреждения

Таким образом, видно, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. Родители считают, что детский сад конкурентоспособен, имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

35

4.5. Информация о деятельности учреждения

За период 2022 года деятельность учреждения неоднократно освещалась в средствах массовой информации и на портале системы образования города Нижневартовска:

✓ 24 материала на портале системы образования администрации города Нижневартовска

ФИО автора статьи	Наименование статьи	Место размещения	Ссылка
Поднебесная Татьяна Геннадьевна, Чепкасова Галина Николаевна	Нейроскакалка – игра и развитие!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 20.01.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6773-nejroskakalka-igra-i-razvitie
Колесникова Екатерина Сергеевна, Метянина Елена Валерьевна	Лыжня России – 2022	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 08.02.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6858-lyzhnya-rossii-2022
Поднебесная Татьяна Геннадьевна, Чепкасова Галина Николаевна	Финансовая грамотность дошкольников	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 14.02.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6884-finansovaya-gramotnost-doshkolnikov
Никитина Наталья Аркадьевна, Максименко Эльвира Наильевна	Юные любители природы	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 15.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7039-yunye-lyubiteli-prirody
Никитина Наталья Аркадьевна	Слава русской стороне! Слава	Портал системы образования администрации города	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7049-slava-russkoj-storone-

Максименко Эльвира Наильевна	Русской старине!	Нижевартовска, 16.03.2022	slava-russkoj-starine
Преймачук Людмила Николаевна, Колесникова Екатерина Сергеевна, Метянина Елена Валерьевна	Выходи играть в хоккей!	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 25.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7093-vykhodi-igrat-v-khokkej
Никитина Наталья Аркадьевна Максименко Эльвира Наильевна	Академия веселых наук	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 31.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7118-akademiya-veselykh-nauk
Колесникова Екатерина Сергеевна, Соловьева Ольга Николаевна	Юные артисты в гостях у дошколят	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 01.04.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7129-yunye-artisty-v-gostyakh-u-doshkolyat
Никитина Наталья Аркадьевна Максименко Эльвира Наильевна	Край мой северный, край мой любимый	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 29.04.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7288-kraj-moi-severnyi-kraj-moi-lyubimyj
Батршина Гульсина Тимирбулатовна, Гаврилова Ирина Васильевна, Гашева Елене Анатольевна, Якушев Владислав Юрьевич.	Сохраним лес от пожара	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 19.05.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7362-sokhranim-les-ot-pozhara
Королёва Анастасия Олеговна	Наедине с природой	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 14.07.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7605-naedine-s-prirodoy
Колесникова Екатерина Сергеевна, Жидкова Анна Алексеевна	Книги- путешественницы	Портал системы образования администрации города Нижевартовска, 15.07.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7612-knigi-puteshestvennitsy
Ахметзялова Ирина Геннадьевна Гаврилова Ирина Васильевна	Творчество маленьких экологов	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 08.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7780-tvorchestvo-malenkikh-ekologov
Поднебесная Татьяна Геннадиевна, Чепкасова Галина Николаевна	Азбука финансов	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 15.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7809-azbuka-finansov
Мухамадеева Лилия Азатовна	На старт! Внимание! Бежим!	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 16.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7820-na-start-vnimanie-bezhim
Никитина Наталья Аркадьевна, Максименко Эливира Наилевна	Учимся планировать семейный бюджет	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 20.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7841-uchimsya-planirovat-semejny-byudzhet
Мухамадеева Лилия Азатовна	Здравствуй, школьный стадион!	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 21.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7846-zdravstvuj-shkolnyi-stadion
Ахметзялова Ирина Геннадьевна Гаврилова Ирина Васильевна	Потрудились мы на славу!	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 27.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7874-potrudilis-my-na-slavu
Ибрагимова Эльвира Ирековна, Чинова Анна Игоревна	Гимнастика – гибкость, сила и грация	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 24.10.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7982-gimnastika-gibkost-sila-i-gratsiya
Никитина Наталья Аркадьевна, Максименко Эливира Наилевна	Сдай батарейку – спаси ёжика!	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 25.10.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7983-sdaj-batarejku-spasi-jozhika
Никитина Наталья Аркадьевна, Максименко Эливира Наилевна	Виртуальное путешествие в мир профессий	Портал системы образования администрации города Нижевартовска от 09.11.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8041-virtualnoe-puteshestvie-v-mir-professij

Королева Анастасия Олеговна, Мороз Элиза Дарвиновна	Банкрот или миллионер	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 10.11.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8048-bankrot-ili-millioner
Жидкова Анна Алексеевна, Преймачук Людмила Николаевна, Рекина Марина Александровна, Садртдинова Зиля Касимовна, Бородай Татьяна Сергеевна	По ступенькам финансовой грамотности	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 10.11.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8057-po-stupenkam-finansovoj-gramotnosti
Ахметханова Лилия Ризаевна, Чепкасова Галина Николаевна	Безопасный новый год	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 30.12.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8295-bezopasnyi-novyj-god

✓ 44 материала в сообществе «Образование г.Нижневартовска», в социальной сети ВКонтакте

ФИО автора статьи	Наименование статьи	Место размещения	Ссылка
Мацина О., Морозова Я.	18 ноября - Всемирный день Снеговика.	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 20.01.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12288
Никитина Н., Максименко Э.	Основы денежной азбуки	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 08.02.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12484
Мельник Л.С.	Хотим все знать	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 09.02.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12504
Морозова Я., Мацина О.	Посылка солдату	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 22.02.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12655
Колесникова Е.С., Преймачук Л.Н.	Эколята-дошколята	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 16.03.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12989
Давыденко А.Д., Морозова Я.В	Первоапрельский флешмоб	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 05.04.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_13232
Королева А.	Все увидим, все узнаем!	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 30.06.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_14923
Королева А.	Хлеб – всему голова	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 06.07.2022 г.	https://vk.com/wall-132444492_14968
Соловьева О., Жидкова А., Денисюк А.	Цветы – улыбка природы	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 08.07.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_14989
Королева А.	По сказочным дорожкам	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 15.07.2022 г.	https://vk.com/wall-132444492_15058
Королёва А., Мороз Э.	Спешите делать добро	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 19.08.2022 г.	https://vk.com/wall-132444492_15292
Гашева Е.	Путешествие в шахматный мир	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 22.08.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15312
Колесникова Е., Бодрон С., Зиятдинова Д.	Осени чудесные мгновенья!	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 19.09.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15547
Колесникова Е., Метянина Е.	Занятие с Сказкой	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 05.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15746
Боголюбова М., Ахметзялова И., Гаврилова И.	Модный показ	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 06.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15751
Садртдинова З., Рекина М.	От улыбки станет всем светлей	Образование города Нижневартовска	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15832

		«ВКонтакте» 10.10.2022 г.	
Жидкова А.А., Тарасова А.А.	День рождение Винни - Пуха	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 14.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15906
Соловьева О.Н., Преймачук Л.Н. Жидкова А.А.	Юные знатоки природы	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 20.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15980
Тарасова А.А. Колесникова Е., Метянина Е.	Гимнастика ума и тела	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 21.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15990
Максимова Н.Н. Михайлова Н.В.	День конфет	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 24.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16019
Садртдинова З., Рекина М.	Юные инспекторы	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 24.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16027
Федорова Е.В.	В гостях у Говорушки	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 27.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16059
Жидкова А.А., Сонец С.А.	В гостях у Сказки	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 29.10.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16088
Боголюбова М., Никитина Н.	В поисках Лебединого озера	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 01.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16116
Шевченко Э., Колесникова Е.	Дымковская сказочная страна	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 02.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16132
Соловьева О.Н. Метянина Е.В.	День народного единства	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 03.11.2022 г.	https://vk.com/feed?w=wall-132444492_16169
Мухамадеева Л.	Осенний переполох	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 03.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16182
Гаврилова И., Ахметзялова И.	В единстве - наша сила	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 04.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16189
Давыденко А.Д., Мацина О.М., Морозова Я. В.	Финансы знает каждый	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 07.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16209
Денисюк А.С.	Синичкин день	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 11.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16287
Никитина Н., Гаврилова И.	Мы покормим птиц зимой	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 14.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16331
Ахметханова Л., Чепкасова Г.	В дружине юных пожарных пополнение	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 14.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16336
Ухова Ю.А. Сафарова С.С.	Всемирный день ребенка	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 17.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16419
Поднебесная Т., Чепкасова Г.	День рождения Дед Мороза	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 19.11.2022 г.	https://vk.com/wall-132444492_16482
Мацина О., Давыденко А.	Будущие читатели!	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 22.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16523
Магина Н.	День матери праздник особенный...	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 24.11.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16580
Жидкова А., Метянина Е.	Обруч и я - лучшие друзья	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 05.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16958
Давыденко А., Мацина О., Морозова Я.	День героев Отечества	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 08.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16990
Колесникова Е.С.	Скоро праздник	Образование города	https://vk.com/edunv?w=wall-

Денисюк А.С. Реутова И.Н.	Новый год! Ёлка в гости к нам идет	Нижневартовска «ВКонтакте» 14.12.2022 г.	132444492_17078
Никитина Н., Гаврилова И., Максименко Э.	Инвалидность – это не приговор!	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 14.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17086
Королёва А., Мороз Э.	Новый год	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 19.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17158
Ухова Ю. Сафарова С., Метянина Е.	День рождение баскетбола	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 21.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17200
Королёва А., Мороз Э.	День спасателя Российской Федерации	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 26.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17252
Бурмистрова О. В., Мухамадеева Л. А.	Лыжная гонка	Образование города Нижневартовска «ВКонтакте» 30.12.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17420

По результатам 2022 года, учреждение опубликовало 82 материала и занимает 2 место среди образовательных организаций города Нижневартовска

4.6. Результаты независимой оценки качества

Основными критериями независимой оценки качества образования является: информационная открытость, проведение независимой оценки (рейтингование) дошкольных образовательных организаций на различных уровнях, освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», во исполнение постановления администрации города от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями), от 25.10.2017 №1572 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (с изменениями)», руководствуясь пунктами 6, 23 раздела 3 Положения о департаменте образования администрации города Нижневартовска, утвержденного решением Думы города Нижневартовска от 18.09.2015 №851, приказа департамента образования администрации города приказа департамента образования администрации города от 20.12.2022 №965 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, был проведен мониторинг ДООУ за 2022 год по основным направлениям:

- ✓ Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- ✓ Обеспечение высокого качества образования;
- ✓ Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- ✓ Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
- ✓ Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ Развитие кадрового потенциала;
- ✓ Эффективное использование ресурсов;

- ✓ Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения;
- ✓ Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Общее количество баллов из максимально возможных – 100 баллов по измерительным материалам результатов деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. При согласовании результатов деятельности учреждения общее количество набранных баллов по шкале количественной оценки результатов в 2022 году – 92 балла, учреждение занимает 13 рейтинговое место.

Информационная открытость, транслируется через официальный сайт МАДОУ ДС №71 «Радость», на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства (<https://dou71.edu-nv.ru/>).

Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» проводится совместно департаментом образования администрации города Нижневартовска и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Результаты наполняемости официального сайта учреждения по итогам проверки за 2022 год составили – 100%

Ежегодно учреждение принимает участие в независимой оценке на официальном сайте bus.gov, организатором которой выступает общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Раздел 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, профессиональной подготовкой и переподготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.



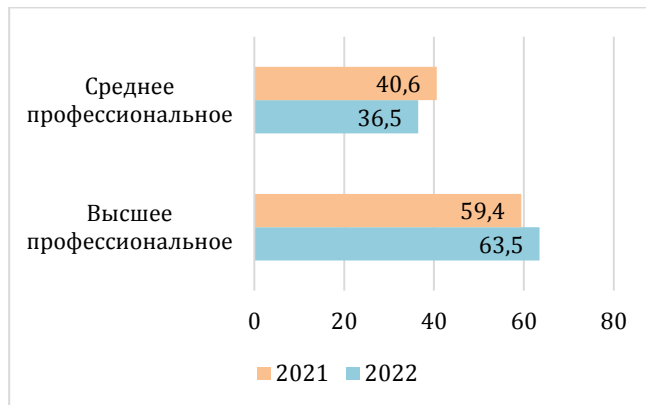
Согласно штатному расписанию учреждение в 2022 году укомплектовано педагогами на 100%, общая численность педагогических работников – 74 человека.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, профессиональному стандарту

Образовательный ценз педагогов

	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего профессионального
2022	47 63,5	27 36,5	0
2021	41 59,4%	28 40,6	0

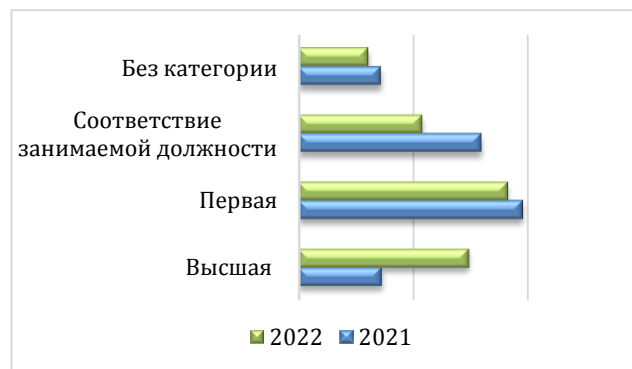
47 (63,5%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 27 (36,5%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование



Квалификация педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	10 14,6%	27 39,1%	22 31,9%	9 14,4%
2022	22 29,7	27 36,5	16 21,6	9 12,2

Из 74 педагогических работников 22 педагога (29,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов (36,5%) имеют первую категорию, 16 педагогов имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 9 вновь принятых молодых педагогов и работников, чей педагогический стаж составляет менее 2 лет.



Благодаря оптимальным подходам в работе по развитию кадров, обеспечивается сохранение высокого уровня квалификации педагогических работников

В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников в учреждении проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников, развитие навыков работы в современной образовательной среде дошкольного учреждения.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 45 педагогов (60,8%).

ФИО	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
Мацина Ольга Михайловна	Воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Целюх Мария Петровна	Воспитатель	«Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Алероева Лариса Эльмурзаевна	Воспитатель	Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»	72 часа
Ахметзялова Ирина Геннадиевна	Воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа
Батршина Гульсина Тимербулатовна	Воспитатель	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО»	72 часа

Батыршина Алия Рамизовна	Воспитатель	"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Вагапова Юлия Равильевна	Воспитатель	«Организация деятельности инструктора по физической культуре (плавание) в дошкольной образовательной организации»	72 часа
Гашева Елена Анатольевна	Воспитатель	«Методика обучения детей компьютерной грамотности в дошкольной организации»	72 часа
Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий»	72 часа
Искандерова Гюльнар Фазильевна	Воспитатель	"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Казак Альбина Фарвазовна	Воспитатель	«Песочная терапия в работе с детьми»	72 часа
Королева Анастасия Олеговна	Воспитатель	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Максименко Эльвира Наильевна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72 часа
Никитина Наталья Аркадьевна	Воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Поднебесная Татьяна Геннадиевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 часа
Файзуллина Алина Вакильевна	Воспитатель	"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Хасанова Элина Альбертовна	Воспитатель	"Основы web-дизайна"	72 часа
Чепкасова Галина Николаевна	Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Ахатова Ирина Фанисовна	Воспитатель	«Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях»	72 часа
Бородай Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Ибрагимова Эльвира Ирековна	Воспитатель	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72 часа
Пархоменко Маргарита Андреевна	Старший воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	72 часа
Туражанова Гузель Иргалиевна	Воспитатель	«Методика обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа
Яндубаева Наталия Васильевна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС»	72 часа
Бегишева Юлия Рашидовна	Воспитатель	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО»	72 часа

Денисюк Алена Сергеевна	Воспитатель	«Использование педагогической песочницы в образовательном процессе»	72 часа
Жидкова Анна Алексеевна	Воспитатель	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	72 часа
Колесникова Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель	«Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»	72 часа
Магдеева Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	72 часа
Максимова Надежда Николаевна	Воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа
Михайлова Наталья Витальевна	Воспитатель	«Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Преймачук Людмила Николаевна	Воспитатель	«Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 часа
Рафикова Зульфия Инсафутдиновна	Воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Сафарова Самира Султан кызы	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Сонец Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича в условиях ФГОС ДО»	72 часа
Шевченко Эльза Фанилевна	Воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	72 часа
Чижова Анна Игоревна	Инструктор по ФИЗО	«Современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
Аседулова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	"Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО"	72 часа
Магина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	"Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО"	72 часа
Чевардина Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	72 часа
Федорова Елена Ивановна	Педагог-психолог	«Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа
Головачева Дарья Юрьевна	Педагог-психолог	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование)»	72 часа
Степанова Ирина Ураловна	Учитель-логопед	«Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	72 часа
Давыденко Альбина Диасовна	Учитель-логопед	«Коррекционно- развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 часа
Тарасова Александра Александровна	Учитель-логопед	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	72 часа

Педагоги учреждения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения остается направление работы в области диссеминации опыта педагогической работы.

ФИО	Тема	Срок и место проведения
Федорова Елена Ивановна, педагог- психолог	«Психолого- педагогическое сопровождение детей- инвалидов, детей с ОВЗ»	Январь 2022г «Инклюзивное образование»
Аллабердина Гюзель Мансуровна, воспитатель	«Инновационные формы работы с детьми в дистанционном формате»	Февраль 2022г «Модель выпускника»
Соловьева Ольга Николаевна, Музыкальный руководитель	«Использование электронных образовательных ресурсов в музыкальном развитии детей младшего дошкольного возраста»	Февраль 2022г «Электронные образовательные средства и ресурсы сети Интернет в подборе обучающегося содержания образовательной деятельности детей»
Сонеч Светлана Анатольевна, воспитатель	«Инновационные формы работы с родителями в период COVID-19»	Февраль 2022г «Модель выпускника»
Проконина Ольга Евгеньевна, заведующий	"Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: новые форматы деятельности в эпоху цифровизации"	Ноябрь 2022, IV региональный форум "Финансовая грамотность для всех" город Сургут.
Пархоменко Маргарита Андреевна, старший воспитатель; Тарасенко Оксана Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР	"Квест - игра как основа проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет»	Ноябрь 2022, IV региональный форум "Финансовая грамотность для всех" город Сургут.
Жидкова Анна Алексеевна, воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-6 лет с нарушениями речи»	Декабрь 2022, Региональная инновационная площадка на базе МАДОУ ДС №66 "Забавушка"

44

Таким образом, опытом своей работы и учреждения в целом поделилось 8 педагогических и руководящих работника.

Опыт работы в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет КвестФинанс» представлен на IV региональном форуме "Финансовая грамотность для всех" в городе г Сургуте 21 и 22 ноября 2022 года.

Важнейшим показателем эффективности и качества работы педагогов, их квалификации является показатель «Участие в профессиональных конкурсах»

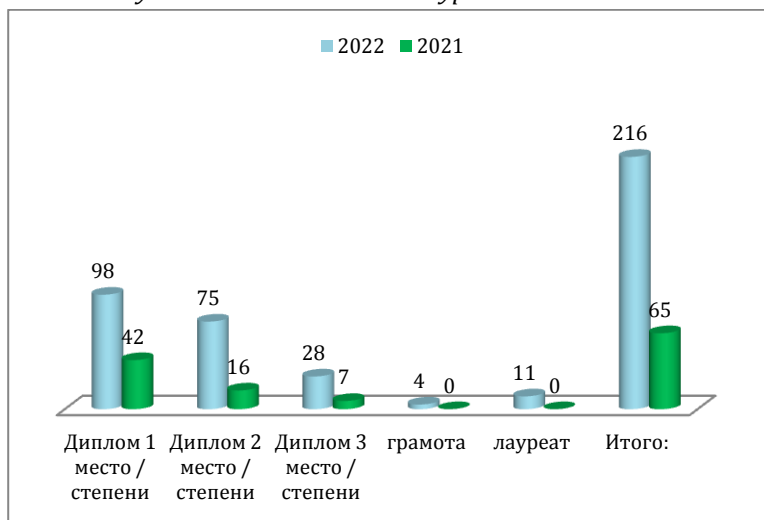
В течение 2022 года 62 (83,7%) педагогических работника приняли участие в смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня.

По уровням	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Международный уровень	17	16	13	46
Всероссийский уровень	40	32	39	111
Региональный уровень	18	9	10	37
Городской уровень	8	7	0	15
Муниципальный уровень	0	3	4	7
Итого:	83	67	66	216
По результатам	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Диплом 1 место	30	20	19	69
Диплом 2 место	23	15	14	52
Диплом 3 место	9	8	9	26
Диплом 1 степень	5	12	11	28
Диплом 2 степень	8	7	8	23
Диплом 3 степень	1	0	1	2

грамота	3	0	1	4
лауреат	4	5	2	11
диплом победителя	0	0	1	1
Итого:	83	67	66	216

Результативность участия педагогов в конкурсном движении за 2 года:

По результатам	2022	2021
Диплом 1 место / степени	98	42
Диплом 2 место / степени	75	16
Диплом 3 место / степени	28	7
грамота	4	0
лауреат	11	0
Итого:	216	65



На основании приведенных данных диаграммы виден результат профессионального мастерства педагогов ДОУ- систематически участвующих в профессиональных конкурсах

Педагогические работники образовательного учреждения обладают большим опытом профессиональной деятельности и значительными заслугами, многие из них имеют награды. В 2022 году награду получили 51 человек

45

1. 2 ведомственных награды:

- ✓ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации ;
- ✓ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

2. 1 награда ХМАО – Югры: Почетная грамота Председателя Думы ХМАО – Югры;

3. 11 наград администрации и главы города Нижневартовска:

- ✓ 3 Почетных грамоты главы города Нижневартовска;
- ✓ 2 Благодарности главы города Нижневартовска;
- ✓ 6 Благодарственных писем администрации города Нижневартовска.

4. 16 Благодарственных писем департамента образования администрации города Нижневартовска:

5. 4 Благодарственных письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

6. 17 Муниципальных нагрудных знаков города Нижневартовска:

В целом, кадровые условия в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требованиям Профессионального стандарта

Раздел 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Общая площадь зданий, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления по ул. 60 лет Октября, 12 составляет 3433,6 м²; по ул. Менделеева, 6а составляет 1730,5 м²; по ул. проспект Победы, 11б составляет 1690,8 м².
Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 83 048 94,64 рублей.



Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2023 года составляет 69 050 614,09 рублей.

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Средняя заработная плата в учреждении за 2022 год составила 59547,24 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год составила 73641,10 рублей.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2022 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы учреждения на общую сумму 4 442 900,00 рубля:

93 496,00	Технические средства обучения (средства ИКТ)
2 380 596,94	Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения
383 610,00	Спортивное оборудование
614 648,00	Печатные пособия, учебно-наглядная литература
482 554,56	Игры и игрушки, в зависимости от потребностей и возрастных особенностей детей
487 994,50	Расходные материалы

6.2. Доходы учреждения за 2022 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	214 520 489,29
целевые субсидии	3 253 993,54
субсидия на выполнение муниципального задания	193 875 896,09
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения), в том числе	17 390 599,66
Родительская плата	15 135 213,28
Плата за питание сотрудников	626 401,27
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	1 219 048,00
Возмещение коммунальных услуг	13 251,80
Поступление пеней, штрафов от юридических лиц по договорам	2 714,89
Арендная плата	273 198,00
Возмещение расходов от ЦРО	74 120,42
Доходы от возмещений Фондом социального	46 652,00

Оказание дополнительных платных образовательных услуг производится по тарифам утвержденным заведующим учреждения, согласованным директором департамента образования города Нижневартовска:

№ п/п	Наименование услуг	Тариф 1 занятия (руб.)
1	Проведение занятий в спортивных секциях по обучению детей элементам игры в баскетбол	92-00
2	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях	93-00
3	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики, аэробики	102-00
4	Проведение занятий по обучению детей плаванию	122-00
5	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Веселый английский язык»	100-00
6	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Занимательный немецкий»	101-00
7	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Увлекательный французский»	101-00
8	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	425-00
9	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению	118-00
10	Проведение занятий по развитию речевой активности детей раннего возраста	100-00
11	Проведение занятий у детей логико-математических способностей	110-00
12	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	114-00
13	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	102-00
14	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	95-00
15	Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей «Lego-конструирование»	134-00
16	Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей «Занимательная робототехника»	136-00
17	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	134-00
18	Проведение занятий по развитию у детей инженерно-технических способностей	122-00
19	Проведение занятий по развитию у детей вокальных способностей у детей	113-00
20	Проведение занятий по развитию у детей хореографических способностей	122-00
21	Проведение занятий по развитию у детей художественных способностей у детей	135-00
22	Проведение занятий по развитию у детей театральных способностей	125-00
23	Проведение занятий по развитию у детей танцевальных способностей	123-00
24	Проведение занятий по развитию у детей творческих способностей «Пластилиновые сказки»	100-00
25	Проведение занятий по развитию у детей творческих способностей «Маленький оркестр»	100-00
26	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста	110-00
27	Оказание услуг по коррекции эмоционального состояния детей	429-00
28	Организация досуговых мероприятий для детей	2306-00
29	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	45-00
30	Организация группы вечернего пребывания детей	306-00

47

За 2022 год учреждением получено доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг на сумму 1 219 048,00 рублей. Данные средства были направлены на:

- ✓ оплату труда сотрудников 443 275,05 рублей;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда 132 629,44 рублей;
- ✓ услуги связи 11 015,57 рублей;
- ✓ коммунальные услуги 51 495,40 рублей;
- ✓ расходы связанные с увеличением стоимости основных средств 59 240,00 рублей;

- ✓ расходы связанные с увеличением стоимости материальных запасов 350 638,82 рублей;
- ✓ прочие расходы 487 669,31 рублей.

Всего расходов по учреждению за 2022 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Целевые субсидии	Всего	%
Заработная плата	130822011,98	500203,18	91674,00	131413889,16	61,12
Прочие выплаты несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	0,00	0,00	2158269,29	2158269,29	1,00
Начисления на выплаты по оплате труда	38750899,00	149821,73	84624,25	38985344,98	18,13
Услуги связи	176372,96	11015,57	0,00	187388,53	0,09
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	8978480,00	66952,96	0,00	9045432,96	4,21
Работы, услуги по содержанию имущества	3522584,76	280680,00	0,00	3803264,76	1,77
Прочие работы, услуги	2983428,08	295448,11	0,00	3278876,19	1,53
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	876111,92	0,00	761176,00	1637287,92	0,76
Приобретение основных средств	1893033,94	204507,00	90750,00	2188290,94	1,01
Приобретение материальных запасов	4918866,06	16184184,00	67500,00	21170550,06	9,85
в том числе продукты питания	1613000,00	15611329,94	0,00	17224329,94	8,01
Прочие расходы	1145000,00	3260,33	0,00	1148260,33	0,53
ИТОГО	194066788,70	17696072,88	3253993,54	215016855,12	100

48

Отчеты о расходовании средств учреждения в обязательном порядке размещаются на официальном сайте и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:

✓ Отчет о результатах деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию на 01.01.2023г.

✓ Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность)

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств учреждения в 2023г. <https://dou71.edu-nv.ru/>

Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад по итогам 2022 года представлен вниманию общественности:

✓ В мае 2023 года на общем собрании (конференции) работников;

✓ В мае 2023 года в рамках проведения заседания Совета родителей (законных представителей) ДОУ.

По итогам обсуждения было принято решение принять данный доклад, дать положительную оценку итогов работы коллектива в отчетном 2022 году.



Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что деятельность учреждения развивается в соответствии с выстроенной системой образования города Нижневартовска в стратегически правильном направлении.

В целом работа педагогического коллектива учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.



Программа развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года, определяет стратегию наших действий. Данная стратегия развития конкретизирована в виде перечня ожидаемых результатов работы учреждения в 2023 году, реализация которых в настоящее время обеспечивается эффективной работой коллектива нашего учреждения.

С учетом существующих задач в дошкольном образовательном учреждении, в сфере развития городского образования в 2023 году определены следующие направления деятельности для получения доступного, качественного дошкольного образования:

1. Удельный вес численности воспитанников, освоивших основную образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников) - 100%.

2. Наполнение сайта в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп.); презентация своей деятельности - 100%.

3. Приведение инфраструктуры ДОУ, в том числе и развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО - 92%;

4. Увеличение показателя участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и из числа молодых педагогов – 10%.

5. Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста – не менее 39% (от числа воспитанников 5л. – и до прекращения образовательных отношений).

6. Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала – 80%.

7. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности различного уровня – 55%;

8. Доля воспитанников в возрасте от 5 лет основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" – не менее 43%.

9. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе и на платной основе – не менее 80%.

10. Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг – не менее 95%.

11. Динамика среднего показателя заболеваемости (индекс здоровья) – не менее 37,9%.

12. Коэффициент посещаемости – не менее 75% и др.

Позитивные результаты работы коллектива учреждения за 2022 год, изложенные в настоящем докладе, дают основание утверждать, что данные задачи развития будут успешно выполнены

50

Уважаемые читатели!

Благодарим Вас за участие в жизни нашего учреждения. Надеемся, что смогли ответить на интересующие Вас вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

Составители доклада:

Заведующий – Проконина О.Е.

- Зам зав по ВМР Тарасенко О.С., Зиятдинова Д.Н.,
- Зам зав по АХР Андреева Н.В.
- Зам зав по безопасности Тарасова О.А.
- Гл. бухгалтер Молодетская О.А.
- Старший воспитатель Колесникова Е.С., Пархоменко М.А., Бодрон С.М.
- Специалист по персоналу Скрипина Ю.В.
- Делопроизводитель Саломатина С.В.
- Шеф-повар Нуктулова К.М.
- Медицинский персонал в полном составе