

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»**

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей МАДОУ ДС №71
«Радость»
(протокол от 18 апреля 2023 года №3)

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71
«Радость»

ПРИНЯТО:

Внеплановым Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2023 года № 2)

приказ от 18.04.2022 № 162

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска
детского сада №71 «Радость» за 2022 год**



НАПРАВЛЕНО УЧРЕДИТЕЛЮ:

Исх. от 19 апреля 2023 года №279

**г. Нижневартовск
2023г.**

ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации	4
1.2. Организационно – правовое обеспечение учреждения	5
1.3. Анализ контингента воспитанников	10
Часть I. Аналитическая	12
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	12
Воспитательная работа	15
Дополнительное образование	17
Раздел 2 Оценка системы управления организации	20
2.1. Органы управления, действующие в учреждении	21
2.2. Характеристика структуры управления	30
2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и учреждения	32
2.4. Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления	35
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	42
3.1. Достижения воспитанников по усвоению Основной образовательной программы	42
3.2. Организация работы в рамках Региональной инновационной площадки.	47
3.3. Организация работы с одаренными детьми	48
3.4. Система организации совместной деятельности учреждения с социальными институтами	49
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	51
4.1. Учебный план	51
4.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности	53
4.3. Годовой календарный учебный график	54
4.4. Режим дня	55
4.5. Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов	56
4.6. Организация сна	56
4.7. Организация прогулок	56
4.8. Организация питания	57
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	62
Раздел 6. Оценка материально-технической базы	76
6.1. Оценка учебно-методического обеспечения	76
6.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	77
6.3. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении учреждения для организации образовательной деятельности	79
6.4. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	82
6.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	85
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	86
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» за 2021 год	91

ВВЕДЕНИЕ

В отчете о самообследовании представлена оценка состояния инфраструктуры ДОУ, деятельности дошкольного учреждения, тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основанием для осуществления самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» (далее по тексту – учреждение) являются:

✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп.)

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г.);

✚ Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013г. №462» от 14.12.2017г. №1218;

✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022г.);

✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» от 29.12.2021г.

Цель проведения самообследования – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – отчет).

Отчет о результатах самообследования содержит следующий разделы:

Часть I – Аналитическая

- ✓ Раздел 1 «Оценка образовательной деятельности»
- ✓ Раздел 2 «Оценка системы управления»
- ✓ Раздел 3 «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- ✓ Раздел 4 «Оценка организации учебного процесса»
- ✓ Раздел 5 «Оценка качества кадрового обеспечения»
- ✓ Раздел 6 «Оценка материально-технической базы»
- ✓ Раздел 7 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Часть II.

«Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом руководителя от 03.02.2023 №53 «Об организации и проведении самообследования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» по итогам 2022 года (по состоянию на 01.04.2023)»

1.1. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость» Сокращенное наименование: МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»		
Руководитель	Заведующий: Проконина Ольга Евгеньевна		
Адрес организации	<p>Полный почтовый адрес образовательного учреждения:</p> <p><u>Корпус 1:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12;</p> <p><u>Корпус 2:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом ба;</p> <p><u>Корпус 3:</u> 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. проспект Победы, дом 116</p> <p>Юридический адрес образовательного учреждения: 628606, Российская Федерация, Тюменская область улица, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, д.12</p>		
Телефон, факс	<p>1 корпус:</p> <p>8 (3466)67-22-71 – заведующий;</p> <p>8 (3466)24-32-42 – вахта (круглосуточно);</p> <p>8 (3466)24-46-20 – медицинский кабинет, тел./факс: 8 (3466)24-42-02 – бухгалтерия</p>	<p>2 корпус:</p> <p>8 (3466) 67-12-08 – заведующий;</p> <p>8 (3466) 67-15-42 – вахта (круглосуточно);</p> <p>8 (3466)67-03-60 – медицинский кабинет</p>	<p>3 корпус:</p> <p>8 (3466) 67-05-09 – заведующий;</p> <p>8 (3466) 67-24-17– вахта (круглосуточно)</p> <p>8 (3466) 67-16-47 – медицинский кабинет</p>
Адрес электронной почты	E-mail: mbdou71@yandex.ru		
Официальный сайт	dou71.edu-nv.ru		
Учредитель	<p>Информация об учредителях:</p> <p>✓ Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13 Телефон (приемная): 8(3466)437529, 8(3466)436620(ф) электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru</p> <p>✓ Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Нижневартовск, Таежная, 24 Телефоны: 8 (3466) 24-15-11; 8 (3466) 24-22-28; 24-15-11 телефон/факс Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html</p>		
Дата создания	<p>Учереждение создано в 06.09.1988 году.</p> <p>С 09.11.1999 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Радость» реорганизовано путем выделения и зарегистрировано, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №71.</p> <p>10.11.2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский комбинированного вида №71 «Радость» присвоен статус муниципального дошкольного образовательного учреждения</p>		

	<p>центра развития ребенка - детский сад №71 «Радость».</p> <p>С 16.07.2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №71 «Радость» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №71 «Радость».</p> <p>С 01.10.2014 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №71 «Радость» переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость».</p> <p>Согласно распоряжения администрации города Нижневартовска от 27.03.2017 № 406-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Орлёнок» к автономному учреждению присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Орлёнок».</p> <p>Согласно распоряжения администрации города Нижневартовска от 05.10.2020 № 884-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок» к автономному учреждению присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Снеговичок».</p> <p>Автономное учреждение является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Орлёнок» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок».</p>
Лицензия	№Λ035-01304-86/00175804 от 14.04.2021, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия бессрочно, приказ №30-ОД-389 от 14.04.2021

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы учреждения:

Начало учебного года 1 сентября
 Конец учебного года 31 мая
 Продолжительность учебного года 36 недель
 Летний оздоровительный период 01 июня -31 августа
 Режим работы 07.00 – 19.00
 Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Организационно – правовое обеспечение учреждения

Правоустанавливающие документы учреждения

Устав	№524/36-01-П, утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов
-------	--

	администрации г.Нижневартовска от 05.03.2021года
Свидетельство о государственной регистрации	серия № НВ-11 регистрационный № 118 754 от 9 ноября 1999 года № 925
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 года	Серия 86 №000990319 от 22.08.2002 года
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	серия 86 №002345524 поставлена на учет 17 ноября 1999 года ИНН 8603092567 КПП 860301001 ОГРН 1028600940862
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание детский сад	Корпус 1 по адресу ул. 60 лет октября, д.12: свидетельство №86-01/03-10/2004-830 от 23.11.2004; Корпус 2 по адресу ул. Менделеева, д.6А: свидетельство №86-01/03-26/2004-176 от 15.10.2004; Корпус 3 по адресу ул. проспект Победы, д.11Б: свидетельство №86-72-16/034/2005-551 от 13.09.2005
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание (хозпостройка)	Корпус 1 по адресу ул. 60 лет октября, д.12: свидетельство №86-72-16/013/2009-327 от 06.05.2009; Корпус 2 по адресу ул. Менделеева, д.6А: свидетельство №86-86-02/061/2014-567 от 24.12.2014; Корпус 3 по адресу ул. проспект Победы, д.11Б: свидетельство №86-72-16/005/2009-521 от 04.03.2009
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование	Корпус 1 по адресу ул. 60 лет октября, д.12: свидетельство №86-72-16/024/2009-259 от 08.07.2009; Корпус 2 по адресу ул. Менделеева, д.6А: свидетельство №86-01/03-26/2004-114 от 07.10.2004; Корпус 3 по адресу ул. проспект Победы, д.11Б: свидетельство №86-72-16/018/2009-200 от 28.04.2009

Информация о документации учреждения

В учреждении имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной организации.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость».

Имеются в наличии личные дела воспитанников в количестве 705 шт., ведется Книга движения воспитанников.

«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», согласована с учредителем, утверждена приказом заведующего от 19.12.2014 №280 (с изменениями от №189 от 31.08.2018 года, от 01.06.2022 №321).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019 года, приказ Минпросвещения от 21.01.2019 №32, приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»:

✚ в группах компенсирующей направленности разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

✚ в группах общеразвивающей направленности – основная образовательная программа.

В целях реализации образовательных программ педагогами разработаны рабочие программы.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план составлен и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность (занятие).

Годовой календарный учебный график составляет - 36 недель и один день, 183 дня.

Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям СанПиН (утверждено приказами заведующего от 31.08.2022 №ДС71-ВнПриказ-444 и от 31.08.2022 №ДС71-ВнПриказ-442, прошли санитарно-эпидемиологическую экспертизу в целях установления соответствия (несоответствия) техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (экспертное заключение НВ.19.П.01011.10.22 от 13.10.2022 главного врача ФФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в городе Нижневартовске и в Нижневартовском районе, в городе Мегионе и в городе Радужном» Л.Н. Шафрановой).

План работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022-2023 учебный год утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 №437.

Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг:

✚ Положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №71 «Радость»,

✚ Приказ от 23.09.2022 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №71 «Радость»,

✚ Приказ от 01.09.2022 №2 «Об организации предоставления дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»,

✚ Заключены договоры на оказание платных дополнительных услуг.

Имеется Акт готовности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» к 2022-2023 учебному году от 02.06.2022.

Номенклатура дел утверждена приказом заведующего от 11.01.2022 №1.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля ведется с 01.11.2011 года.

Локальные акты учреждения:

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности дошкольной организации в 2022 году происходили разработка и внесение изменений локальных актов учреждения:

✚ Положение о рабочей группе по разработке и (или) внесению изменений в показатели эффективности деятельности педагогических работников учреждения и оценке эффективности деятельности педагогов по итогу работы за учебный год (приказ от 21.01.2022 №16);

✚ Приказ от 26.01.2022 № 26 «Об утверждении «Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

✚ Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» утвержденного приказом №345 от 13.11.17 (с изменениями);

✚ Приказ от 13.04.2022 №183 «Об утверждении Положения об управлении профессиональными рисками»;

✚ Приказ от 11.05.2022 № 245 «Об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»;

✚ Приказ от 13.05.2022 №249 «Об утверждении Положения об оплате труда работников МАДОУ города Нижневартовска ДС № 71 «Радость», оказывающих платные услуги»;

✚ Положение об экспертной комиссии по установлению (снижению) выплат стимулирующего характера работникам учреждения (приказ от 11.05.2022 №241);

✚ Приказ от 17.05.2022 №253 «Об утверждении алгоритма действий специалистов МАДОУ ДС №71 «Радость» в случае выявления жестокого обращения с несовершеннолетними или условий нахождения несовершеннолетних в социально-опасном положении»;

✚ Приказ от 17.05.2022 №254 «Об утверждении Положения о порядке постановки семей воспитанников МАДОУ ДС №71 «Радость» на внутренний профилактический учет»;

✚ Приказ от 26.05.2022 №304 «Об утверждении Положения о порядке ведения личных дел сотрудников»;

✚ Приказ от 28.06.2022 №353 «О внесении изменений в Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», утвержденного приказом от 05.08.2021 №ДС71-ВнПриказ-276»;

✚ Приказ от 26.08.2022 №422 «Об утверждении Положения об определении Порядка, видов, сроков обучения работников по программам противопожарного инструктажа, в области пожарной безопасности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71»;

✚ Приказ от 10.11.2022 №595 «Об утверждении Положения об использовании государственных символов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71 «Радость»;

✚ Приказ от 10.11.2022 №597 «Об утверждении Положения об этике общения в родительских чатах в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»;

- ✚ Положение об инновационной деятельности в МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» (приказ от 10.11.2022 №594);
- ✚ Положение о региональной инновационной площадке МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» (приказ от 10.11.2022 №594);
- ✚ Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» (приказ от 10.11.2022 №596)
- ✚ Приказ от 16.12.2022 №683 «Об утверждении Положения об этике группового общения в мессенджерах среди работников, родителей (законных представителей). МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»;
- ✚ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» (приказ от 16.12.2022 №682);
- ✚ Инструкция по работе с обращениями граждан в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» (приказ от 16.12.2022 №682);
- ✚ Положение о порядке проведения служебного расследования (приказ от 16.12.2022 №682);
- ✚ Порядок оценки коррупционных рисков в учреждении (приказ от 16.12.2022 №680);
- ✚ Карта коррупционных рисков и комплекс мер по их устранению или минимизации (приказ от 16.12.2022 №680).

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В учреждении в отделе кадров имеются:

Журналы регистрации приказов по личному составу, по предоставлению отпусков и командировок.

Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним.

Личные дела работников.

Трудовые книжки работников, которые хранятся в сейфе

Коллективный договор заключен на период с 12.03.2020 по 11.03.2023 г.г.

Дополнительные соглашения к Коллективному договору:

- ✚ №2 от 30.06.2022 (зарегистрировано в отделе труда управления экспертизы и труда департамента экономического развития администрации города Нижневартовска 08.07.2022 №142/22-239/20-2);

- ✚ №3 от 16.12.2022 (зарегистрировано в отделе труда управления экспертизы и труда департамента экономического развития администрации города Нижневартовска 21.12.2022 №326/22-239/20-3);

- ✚ №4 от 16.12.2022 (зарегистрировано в отделе труда управления экспертизы и труда департамента экономического развития администрации города Нижневартовска 21.12.2022 №327/22-239/20-4);

- ✚ №5 от 16.12.2022 (зарегистрировано в отделе труда управления экспертизы и труда департамента экономического развития администрации города Нижневартовска 21.12.2022 №328/22-239/20-5);

Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ соответствуют штатам работников, установленным требованиям.

В штатное расписание включены руководители 1, 2, 3 уровней, специалисты, служащие и рабочие. Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции.

Ведутся Журналы проведения инструктажей.

Вывод: в учреждении имеются правоустанавливающие документы, разработаны локальные акты в соответствии с требованиями законодательства различного уровня

1.3. Анализ контингента воспитанников

Комплектование групп: количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

	01.01.2022 – 31.08.2022				01.09.2022 – 31.12.2022				
Мощность:	705 детей				705 детей				
Количество групп	31 группа				31 группа				
Возрастная категория детей				Количество групп					
		1 корпус	2 корпус	3 корпус		1 корпус	2 корпус	3 корпус	
	Ранний возраст с 1 до 3 лет	3	1	2	Ранний возраст с 1 до 3 лет	2	1	1	
	Дошкольный возраст с 3 до 4 лет	3	1	1	Дошкольный возраст с 3 до 4 лет	3	2	2	
	Дошкольный возраст с 4 до 5 лет	2	2	1	Дошкольный возраст с 4 до 5 лет	3	1	1	
	Дошкольный возраст с 5 до 6 лет	4	1	1	Дошкольный возраст с 5 до 6 лет	2	3	2	
	Дошкольный возраст с 6 до 7 лет	2	3	2	Дошкольный возраст с 6 до 7 лет	4	1	1	
	ГКП для детей с 1 до 3 лет		1	1	ГКП для детей с 1 до 3 лет		1	1	
	Всего:	14	9	8	Всего:	14	9	8	
Количественный состав детей	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Наименование группы	
	от 1 до 3 лет	6	138	Группа ОРН для детей от 1 года до 3 лет	от 1 до 3 лет	4	102	Группа ОРН для детей от 1 года до 3 лет	
		2	16	ГКП для детей 1 года до 3 лет (5-ти часовая)		2	20	ГКП для детей 1 года до 3 лет (5-ти часовая)	
	от 3 до 4 лет	5	133	Группа ОРН для детей от 3 до 4 лет	от 3 до 4 лет	7	162	Группа ОРН для детей от 3 до 4 лет	
	от 4 до 5 лет	5	137	Группа ОРН для детей от 4 до 5 лет	от 4 до 5 лет	5	134	Группа ОРН для детей от 4 до 5 лет	
	от 5 до 6 лет	5	133	Группа ОРН для детей от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет	4	119	Группа ОРН для детей от 5 до 6 лет	
		1	10	Группа КН для детей от 5 до 6 лет		3	30	Группа КН для детей от 5 до 6 лет	

	от 6 до 7 лет	5	118	Группа ОРН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений		от 6 до 7 лет	5	128	Группа ОРН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений
		2	20	Группа КН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений		1	10	Группа КН для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений	
	ИТОГ	31	705			ИТОГ	31	705	

Прием, отчисление и перевод в (из) учреждения осуществляется в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

✓ Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования"

✓ Уставом Учреждения;

✓ Положением о порядке приема детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость" (с изменениями);

✓ Приказами руководителя от 01.04.2022 №167 «О предварительном комплектовании и определении численного состава детей в группах МАДОУ ДС№71 «Радость» на 2022-2023 учебный год» и от 05.09.2022 №479 «О создании условий комплектования МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 "Радость»

✓ Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №71 «Радость»

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155 (далее по тексту – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022 – 2023 учебный год (далее по тексту – программа)¹, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа:

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

направлена на создание развивающей предметно - пространственной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

¹ Приказ от 31.08.2022 №348

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обучение, воспитание и развитие детей в учреждении осуществляется по программам дошкольного образования:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. автора	Возраст детей, охваченных программами
1. Комплексная:			
1.1	"От рождения до школы" - инновационная программа дошкольного образования	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой	дошкольный возраст с 1 до окончания образовательных отношений
2. Парциальные:			
2.1	«Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»	Н.В. Нищева	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
2.2	Программа "Музыкальные шедевры"	О.П. Радынова	дошкольный возраст с 1,6 до окончания образовательных отношений
2.3	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста"	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
2.4	Программа "Социокультурные истоки"	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
2.5	«Экология для малышей»	Е.В. Гончарова	дошкольный возраст с 3 до 5 лет
2.6	Программа «Обучение дошкольников грамоте»	Н.В. Дурова	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
2.7	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»	Князева О.Л	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
2.8	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова.	дошкольный возраст с 2 до окончания образовательных отношений
2.9	Технология «Играйте на здоровье!»	Л.Н. Волошина	дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений
2.10	«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»	Т.А. Осокина	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
2.11	Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй»	М.Л. Лазарев.	дошкольный возраст с 3 до окончания образовательных отношений
2.12	Программа «КвестФинанс» разработана творческим коллективом МАДОУ на основе примерной парциальной «Экономическое воспитание дошкольников: формирование		дошкольный возраст с 5 до окончания образовательных отношений

<p>предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года</p>		
---	--	--

В группах компенсирующей направленности реализуется основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022-2023 учебный год².

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях непосещения детьми учреждения по болезни, пропускам по карантину, было предусмотрено проведение мероприятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber, WhatsApp и социальные сети ВКонтакте.

Создан раздел «Страничка педагога» на официальном сайте учреждения, на котором для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей, специалистами учреждения систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок в обычном режиме.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

² Приказ от 31.08.2022 №439

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует Программу воспитания³, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Система и последовательность воспитательной работы прослеживается в календарном плане воспитательной работы и реализуется через организованную образовательную деятельность, тематические беседы, художественно-продуктивную деятельность, игровую деятельность, игровые обучающие ситуации, чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

✚ физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;

✚ социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

✚ художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

✚ познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

✚ речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей всего, из них:	705
-мальчиков	379
-девочек	326
Контингент семей:	
- многодетные	154
- родитель одиночка	36
- родитель инвалид	1
- ребенок инвалид	7
- опекуны	2
- малоимущие	10
- беженцы	0
- иностранное гражданство	3
- коренные народы Севера	3

³ Приказ от 02.09.2021 №314

- военнослужащие	0
- мобилизованные	4
- состоящие в реестре СОП (социально опасном положении)	3
- семья, которую необходимо поставить на внутренний учет (наблюдение)	1
- проживающие в СОНТах (садово-огороднических хозяйствах)	40

За отчетный период можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в режиме дня.

В период с 09.01.2022 по 31.12.2022 с детьми были проведены следующие мероприятия:

Праздник «До свиданья лето!

Квест игра «Умники и умницы»

Конкурс «Эко-сумки для игрушек»

Акция «Зарядка с чемпионом»

Развлечение «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» с приглашением пожилых людей;

Развлечение «Осень, осень, в гости просим»;

Открытый фольклорный фестиваль «Звучи душа народная»

Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»

Экологическое представление – игра «В поисках лебединого озера.

Красная книга Югры»

«День народного единства» - Праздничное мероприятие и флешмоб «Единство в наших сердцах»;

Развлечения «Мама я тебя люблю»

Выставка детских рисунков «Мы все едины!»;

Выставка детских работ «Портрет любимой мамочки», посвященная

Дню матери

Мастер класс с чемпионом ГТО со звездой;

Новогодний бал «Новогодняя сказка» - проведение новогодних праздников;

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

Благотворительная акция в помощь животным приюта;

Спортивный досуг «Зимнее забавы»

В группах имеются центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, области, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал.

Важным условием решения задачи воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями и оно реализовалось через:

✚ организацию развлечений «Золотая осень», «Мама, сколько в этом слове...» и др.;

✚ организацию выставок рисунков, фотовыставок: «День разноцветных букетов» - выставка икебан «Цветочная фантазия», «Новогодняя игрушка – 2023», «Профессии наших родителей», выставка поделок (кукол) из бросового материала.

✚ подготовку детей к соревнованиям «Кросс нации», «Веселые старты».

Проведение широкомасштабных акций: «Посади дерево – спаси планету», «Собери ребенка в школу», «Птичья столовая»;

Презентацию семейных проектов – схем по финансовой грамотности «Семейный бюджет. Как мы тратим деньги?»

В результате систематической работы в области воспитания у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

Благодаря организации взаимодействия с родителями удалось решить такие проблемы как жалобы на различные стороны деятельности детского сада в вышестоящие инстанции. Грамотно выстроенная система изучения запросов родителей, презентация образовательной деятельности по основной и дополнительным программам, совместные досуги, выставки, презентации позволили включить родителей в образовательный процесс.

Вывод: Таким образом, работа по реализации программы воспитания организована на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня дополнительное образование остается в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2022 году педагогами и специалистами учреждения реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно – эстетическая направленность						
1.1	проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей	групповая	4-7 лет	7	13		+
1.2	проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	групповая	4-7 лет	15	24		+
1.3	проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	групповая	4-7 лет	18	12		+
1.4	проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	групповая	4-7 лет	42	50		+
1.5	проведение занятий по развитию	групповая	5-7 лет	10	15		+

	вокальных способностей у детей						
1.6	проведение занятий по развитию хореографических способностей у детей	групповая	4-7 лет	0	0		+
1.7	проведение занятий по развитию творческих способностей у детей	групповая	3-7 лет	0	21		+
	Итого			92	135		
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей элементам игры в баскетбол	групповая	5-7 лет	26	20		+
2.2	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей основным видам движений	групповая	2-4 лет	7	18		+
2.3	проведение занятий по обучению детей плаванию	групповая	4-7 лет	0	0		+
2.4	проведение занятий по обучению детей элементам ритмики, аэробики	групповая	5-7 лет	0	2		+
2.5	дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная карусель»	групповая	3-7 лет	593	596	+	
	Итого			626	636		
3	Интеллектуально - познавательная направленность						
3.1	проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	групповая	5-7 лет	26	44		+
3.2	проведение занятий по обучению детей к обучению в школе	групповая	5-7 лет	69	66		+
3.3	проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	групповая	5-7 лет	33	18		+
3.4	проведение занятий по развитию у детей логика – математических способностей	групповая	5-7 лет	0	11		+
3.5	проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий	групповая	5-7 лет	0	11		+
3.6	проведение занятий по развитию инженерное - технических способностей	групповая	4-7 лет	0	5		+
3.7	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой грамотности «КвестФинанс»»	групповая	5-7 лет	284	288	+	

	Итого:			412	443		
4	Познавательно – речевая направленность						
4.1	проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	индивидуальная	4-7 лет	17	21		+
4.2	проведение занятий по изучению иностранных языков	групповая	4-7 лет	0	34		+
4.3	проведение занятий по обучению детей послоговому чтению	групповая	6-7 лет	0	49		+
4.4	проведение занятий по развитию речевой активности детей раннего возраста	групповая	1,6-3 лет	0	30		+
	Итого:			17	134		
5	Социально-коммуникативная направленность						
5.1	организация досуговых мероприятий	индивидуальная	2-7 лет	18	7		+
5.2	дополнительная общеобразовательная программа «Социокультурные истоки»	групповая	3-7 лет	593	596	+	
	Итого			611	603		
6							
6.1	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	групповая	1,6-7 лет	290	241		+
6.2.	Организация группы вечернего пребывания	групповая	1,6-7 лет	7	4		+
6.3	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста	групповая	1,6-3 лет	0	6		+
6.4	Оказание услуг по коррекции эмоционального состояния детей	индивидуальная	4-7 лет	0	0		+
	Итого			297	251		

За период 2022 года 262 воспитанников дошкольного образовательного учреждения воспользовались сертификатами ПФДО.

Сравнительный анализ оказания дополнительных образовательных услуг за 2 года:

Показатель	2021	2022	
1.1. Количество кружков и секций	3 ед.	3 ед.	В течение года функционировали секции дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – оздоровительной направленности «Спортивная карусель», социально – личностной направленности «Социокультурные истоки», познавательной направленности «Формирование основ финансовой грамотности «КвестФинанс»
1.2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием (работа кружков и секций):	75,9%	100%	
1.3. Количество платных кружков и секций	12 ед.	30 ед.	В учреждении созданы все условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Организованы и предоставляются 30 дополнительных платных услуг, из которых 27 услуг образовательных.
1.4. Доля детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	65,7%	79,6%	

Исходя из полученных данных, дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

За 2022 год учреждением получено доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг на сумму 1 219 048,00 рублей, что на 61781 рублей больше чем в 2021 году.

Полученные от оказания платных образовательных услуг средства расходовались в соответствии с действующим законодательством, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

По результатам анкетирования родителей, качество предоставляемых в учреждении дополнительных образовательных услуг полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, их гармоничное развитие.

Вывод: Таким образом

- все виды дополнительных образовательных услуг проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, скорректированы с программой учреждения по охране и укреплению здоровья детей в соответствии с ФГОС;

- созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», доля детей, охваченных дополнительным образованием, составила 100%, доля детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами составила 79,6% (463 ребенка 3-7 лет), что на 13,9% выше, чем в 2021 году

Раздел 2 Оценка системы управления организации

Важным эффектом инновационного развития дошкольного образования является становление целостной государственно-общественной системы управления, которая позволяет:

✚ повысить роль всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, образовательных учреждений, общественности, административных и управленческих структур;

✚ обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы;

✚ создать механизм общественного контроля образовательной политики;

✚ укрепить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений за счет привлечения в ДОУ внебюджетных средств; стимулировать инновационные процессы в дошкольном образовании.

В учреждении создана мобильная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата.

Система управления в дошкольном учреждении включает в себя:

✚ всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования (п.31, п.32 ст.2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273"Об образовании в Российской Федерации");

- ✚ нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием;
- ✚ процедуры и механизмы их взаимодействия.

Основными и характерными особенностями управления являются:

- ✚ совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению учреждения;
- ✚ процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности;
- ✚ делегирование части властных полномочий органов управления структурам, представляющим интересы определенных групп общественности;
- ✚ разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления;
- ✚ удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость».

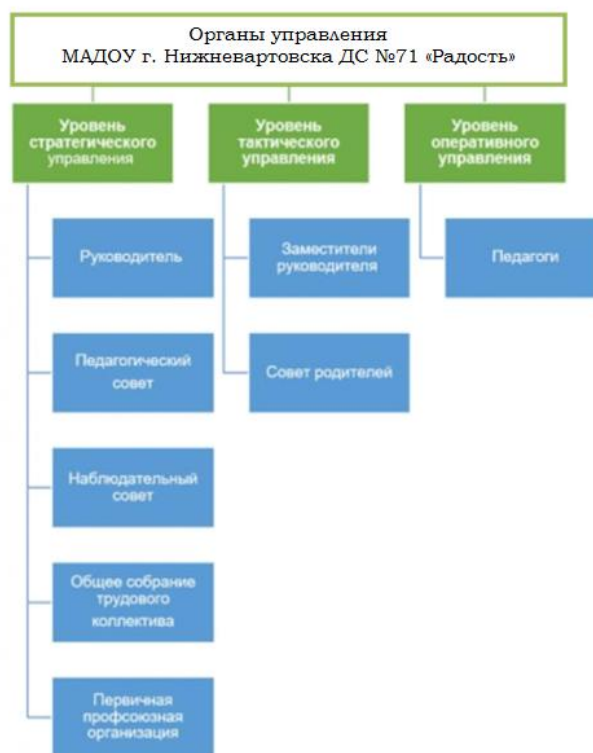
Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления учреждением являются коллегиальные органы:

- ✚ Наблюдательный совет,
- ✚ Педагогический совет,
- ✚ Общее собрание (конференция) работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий учреждения.

Деятельность всех органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом учреждения.



2.1. Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	– осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов дошкольного учреждения; - действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. К его компетенции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения; - утверждение учебных планов и образовательных программ; - заслушивание и обсуждение докладов заведующего автономным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; - согласование вопросов об отчислении воспитанников из автономного учреждения; - рассмотрение других вопросов, предусмотренных Уставом, в том числе касающиеся: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	<p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения; - о делегировании представителя работников автономного учреждения в наблюдательный совет автономного учреждения. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<ul style="list-style-type: none"> – проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; – по представлению заведующего автономным учреждением отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

Деятельность коллегиальных органов управления учреждения регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание (конференция работников) учреждения

В 2022 году проведено 7 заседаний общего собрания (конференции) работников учреждения, 4 из которых плановых, рассмотрено и решено более 15 вопросов.

№	Дата	Основные вопросы
1	25.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. О представлении работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» к награждению наградами различного уровня в 2022 году 2. О выдвигании кандидатов из числа работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Ханты – мансийского автономного округа и муниципальными наградами города Нижневартовска
2	04.04.2022	О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ ДС №71 «Радость».
3	11.05.2022	О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ ДС №71 «Радость».
4	30.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. О внесении изменений в Коллективный договор между работодателем и работниками МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» заключенный на период с 12 марта 2020 года по 11 марта 2023 года. 2. Об организации и проведении наградной компании и награждении работников Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска, Благодарственным письмом департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, наградами администрации и главы города Нижневартовска к профессиональному празднику – Дню дошкольного работника. 3. О текущем моменте: <ul style="list-style-type: none"> – О делегировании представителя работников в наблюдательный совет.
5	25.07.2022	О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ ДС №71 «Радость».
6	06.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость». 2. О создании и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание её членов из числа работников.
7	16.12.2022	1. О внесении изменений в Коллективный договор между работодателем и работниками МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» заключенный на

	<p>период с 12 марта 2020 года по 11 марта 2023 года.</p> <p>2. О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость».</p> <p>3. Об организации и проведении антикоррупционной деятельности в МАДОУ ДС №71 «Радость» в 2022 году. Представление Плана антикоррупционной деятельности на 2023, 2024 годы и Порядка оценки коррупционных рисков в МАДОУ ДС №71 «Радость»</p> <p>4. Об обращениях граждан в МАДОУ ДС №71 «Радость». Внесение изменений в локальные акты. Представление Положения о порядке проведения служебного расследования и Положения о порядке рассмотрения обращений граждан.</p> <p>5. О результатах наградной кампании в 2022 году. О выдвижении кандидатур к награждению наградами различного уровня в 2023 году.</p> <p>- Торжественная церемония награждения работников учреждения Муниципальным нагрудным знаком</p> <p>6. О текущем моменте:</p> <p>- Об этике группового общения в мессенджерах среди работников, родителей (законных представителей). Представление Положения об этике группового общения в мессенджерах среди работников, родителей (законных представителей)</p> <p>7. Разное:</p> <p>- Анализ работы профсоюзной организации за 2022 год</p> <p>- О реализации комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»</p>
--	---

Таким образом, можно считать работу общего собрания в 2022 году эффективной и качественной. Оно позволило выстроить вертикальную связь между работниками учреждения и его руководством, обеспечить оперативное решение вопросов, внести изменения и принять внутренние нормативные локальные акты, а также решить актуальные вопросы, связанные с награждением работников учреждения за проявленные заслуги и достижения.

Наблюдательный совет учреждения

В отчетном периоде проведено 16 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

№	Дата	Основные вопросы
1	19.01.2022	Рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» за 2021 год.
2	31.01.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
3	25.02.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
4	30.03.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
5	19.04.2022	Рассмотрение отчета о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №71 «Радость» и об использовании закрепленного за ним имущества на 1 января 2022 г.
6	28.04.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
7	11.05.2022	Рассмотрение предложения заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость" об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 71 "Радость" в новой редакции.
8	30.05.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.

9	29.06.2022	<p>1. Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.</p> <p>2. Рассмотрение предложений исполняющего обязанности заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» о совершении сделки по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p>
10	29.07.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
11	30.08.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
12	29.09.2022	<p>1. Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.</p> <p>2. Рассмотрение предложения заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость" об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 71 "Радость" в новой редакции.</p>
13	31.10.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
14	30.11.2022	Рассмотрение предложения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.
15	07.12.2022	Рассмотрение предложений заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» о совершении сделки по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
16	28.12.2022	<p>1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 гг.</p> <p>2. Рассмотрение предложения заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71«Радость» об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71«Радость» в новой редакции</p>

Решения наблюдательного совета за 2022 год:

1. Совет одобрил отчет об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 71 «Радость» за 2022 год;
2. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг.
3. Принятие положительных решений о внесении изменений и дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг.
4. Совет рекомендовал обратиться в департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города по вопросу передачи имущества в аренду сроком на 11 месяцев в целях проведения тренировок общей физической подготовки с элементами ушу, а так же рекомендовал обратиться в департамент муниципального собственности

и земельных ресурсов администрации города с предложением о внесении изменений в Устав учреждения.

Вся информация, рассматриваемая на заседаниях Наблюдательного совета, оформлена протоколом и размещена на официальном сайте Российской Федерации bus.gov.ru.

Педагогический совет учреждения

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, а также внепланово.

В состав педагогического совета входят все педагоги дошкольного учреждения, председатель родительского комитета (в случае необходимости и по приглашению).

Руководство собранием осуществляет заведующий учреждения Ольга Евгеньевна. Ведение протоколов собрания осуществляется секретарем – заместителем заведующего по ВМР.

В 2022 году проведено 4 заседания, 3 из которых плановых.

№	Дата	Основные вопросы
1.	20.01.2022	1.Результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №71 «Радость» за 2021 год. Это предел или плацдарм для развития? 2.РИП: Формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Перспективы развития. 3.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у детей в рамках реализации Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №71 «Радость» на 2018-2025гг. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2021 год как результат эффективности учреждения. 4.Влияние посещаемости занятий обучающимися на качество образовательного процесса. Анализ «учебной посещаемости» как педагогического критерия эффективности. 5.Оценка эффективности образовательного процесса в области применения инновационных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса.
2.	31.05.2022	1.Анализ реализации программы развития МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №71 «Радость» за 2021-2022 учебный год. Изменения в Программе развития на 2018-2025. Публичный доклад о работе учреждения за 2021 год. 2.Реализация мероприятий, направленных на совершенствование условий для стабильного развития учреждения, улучшения качества дошкольного образования и повышения эффективности деятельности педагогических работников (анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год). 3.Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогических работников (анализ реализации программы наставничества, прохождения процедуры аттестации, конкурсного движения и повышения квалификации педагогов). 4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в летний оздоровительный период 2022 года (согласование материалов по летнему оздоровительному периоду). 5.Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг (анализ оказания дополнительных услуг, в том числе платных; результаты освоения воспитанниками образовательной программы). 6.Профилактика культуры безопасности дорожного движения посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса с социальными партнерами (анализ работы по ПДД в рамках реализации программы «Светофор и я»). 7.Повышение престижности, привлекательности и конкурентоспособности учреждения как одно из условий развития системы образования МАДОУ ДС № 71 «Радость» (представление цели, задач и мероприятий на 2022-2023 учебный год). 8. О текущем моменте: -эффективность работы родительских клубов в 2021-2022 учебном году; -эффективность работы творческих групп в 2021-2022 учебном году; -результативная реализация социокультурных проектов в 2021-2022– учебном году; -о результатах Совета профилактики в 2021-2022 учебном году; -о результатах работы по предоставлению логопедической, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям на базе МАДОУ ДС №71 «Радость» в 2021-2022 учебном году.

3.	31.08.2022	<p>1.Тезисы городского и регионального августовских совещаний работников системы образования в 2022 году: «Образование Нижневартовска - стратегии, сотрудничество, социализация», «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования».</p> <p>2.Обсуждение целей, задач и основных направлений годового плана работы МАДОУ ДС71 «Радость» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3.Утверждение основной образовательной программы МАДОУ ДС №71 «Радость» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Утверждение адаптированной образовательной программы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Обсуждение направлений реализации проекта «Зеленый флаг» в рамках реализации Международной программы «Эко-школа».</p> <p>6. Обсуждение вариативной примерной программы «Сберкласс» в рамках реализации РИП.</p> <p>7.Комплектование групп образовательной организации на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Представление опыта работы на практических площадках корпусов по приоритетным направлениям работы учреждения.</p>
4.	02.11.2022	<p>1.Анализ эффективности деятельности педагогических работников за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.О развитии образования и повышении квалификации педагогических работников учреждения.</p> <p>3.Обсуждение особенностей воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в дошкольном учреждении.</p> <p>4.Обсуждение системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних в МАДОУ ДС №71 «Радость» в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5.Об организации инновационной деятельности и работы региональной инновационной площадки на базе МАДОУ ДС №71 «Радость» в 2022-2023 учебном году.</p>

В течение календарного года было рассмотрено и решено более 30 вопросов.

Таким образом, можно считать работу педагогического совета в 2022 году эффективной и качественной. Грамотная работа педагогического совета способствовала повышению творческой инициативы, инновационной деятельности педагогов, возрастанию у них потребности в самосовершенствовании, помогла наладить механизм сотрудничества, повысить уровень образовательного процесса в учреждении.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии для аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, комиссии по установлению (снижению) выплат стимулирующего характера.

Функционирование системы государственно-общественного управления учреждением подтверждается представлением в 2022 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня.



В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В состав Совета родителей МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2022 году вошли 87 родителей со всех 29 возрастных групп. В основном это председатели и представители групповых Советов родителей, которые имеют возможность донести до своих родителей группы всю информацию, организовать активное участие родителей в том или ином мероприятии.

Возглавляет Совет родителей председатель, который, представляет работу комиссий на общих родительских собраниях.

Совет родителей подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы Совета в его состав входит заведующий учреждения.



Благодаря активности членов Совета родителей в детском саду был реализован План работы Совета родителей.

	Дата	Основные вопросы
3	15.04.2022	1. О результатах работы учреждения за 2021 год. Результаты самообследования учреждения <i>Зам зав по ВМР Тарасенко О.С.</i> 2. Мониторинг эффективности деятельности учреждения за 2021 год <i>Зам зав по ВМР Зиятдинова Д.Н.</i> 3. О текущем моменте.
4	27.05.2022	1. О результатах работы учреждения в 2021 – 2022 учебном году. Представление Анализа Программы развития МАДОУ ДС №71 «Радость» за 2021 год. Представление Анализа работы за 2021 – 2022 учебный год. <i>Зам. Зав по ВМР Тарасенко О.С.</i> <i>Зам зав по ВМР Зиятдинова Д.Н.</i> 2. Перспективы развития учреждения в 2022 – 2023 учебном году. Цели, задачи, основные мероприятия работы МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2022 – 2023 учебном году <i>Зам зав по ВМР Боголюбова М.А.</i> 3. Об организации летнего оздоровительного периода 2022 в МАДОУ ДС №71 «Радость» <i>Старший воспитатель Пархоменко М.А.</i> 4. О текущих вопросах. Свободный микрофон. Принятие решения по итогам работы заседания Совета родителей (законных представителей)
1	18.10.2022	1. Организация работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2022-2023 учебном году. <i>Председатель Самойлов Д.Ю.</i> 2. О противодействии коррупции в учреждении. О запрете несанкционированного

		<p>сбора денежных средств с родителей (законных представителей) на нужды учреждения. Зам зав по ВМП Тарасенко О.С.</p> <p>3. Распределение основных функций между членами совета родителей (законных представителей) - выбор в комиссию по организации и качеству питания. Выбор представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Зам. зав по ВМП Тарасенко О.С.</p> <p>4. Организация безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении: соблюдение правил пропускного и внутриобъектового режима Зам зав по безопасности Тарасова О.А.</p> <p>5. Об организации работы родительских клубов в 2022-2023 учебном году Боголюбова М.А., зам. зав по ВМП</p> <p>6. Реализация проектов инновационного развития МАДОУ г.Нижевартовска ДС № 71 «Радость» в 2022-2023 учебном году Зам. зав по ВМП Боголюбова М.А.,</p> <p>7. Об использовании вариативных форм предоставления дошкольного образования в МАДОУ ДС №71 «Радость» Зам зав по ВМП Зиятдинова Д.Н.</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2022-2023 учебном году</p> <p>9. Родительская плата за детский сад. Оформление компенсации. Предоставление социальных гарантий Главный бухгалтер Молодетская О.А.</p> <p>10. О текущих вопросах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О получении массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием единого портала государственных услуг. - Участие родителей в «Независимой оценке качества» на сайте департамента образования администрации города Нижневартовска - Рассмотрение и согласование проектов внутренних локальных нормативных актов учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности детей <p>Зам зав по ВМП Тарасенко О.С.</p>
2	01.12.2022	<p>1. О безопасности всех участников образовательного процесса в учреждении при проведении новогодних мероприятий Зам зав по безопасности Тарасова О.А.</p> <p>2. Об обеспечении безопасности воспитанников при формировании сладких новогодних подарков (ознакомление с требованиями Технических регламентов Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» и ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки») Зам зав по ВМП Тарасенко О.С.</p> <p>3. Об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №71 «Радость» в 2022 учебном году Зам зав по ВМП Тарасенко О.С.</p> <p>4. О текущем моменте.</p>

Таким образом, создание и обеспечение деятельности в учреждении Совета родителей, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствует расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению дополнительных ресурсов в учреждение.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Имеется база нормативных документов «Консультант +», электронная система «Образование». В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии: для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др.

Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В 2022 году активно используется электронный документооборот в ходе установления электронной офисной системы АРМ «Помощник». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения на 45% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

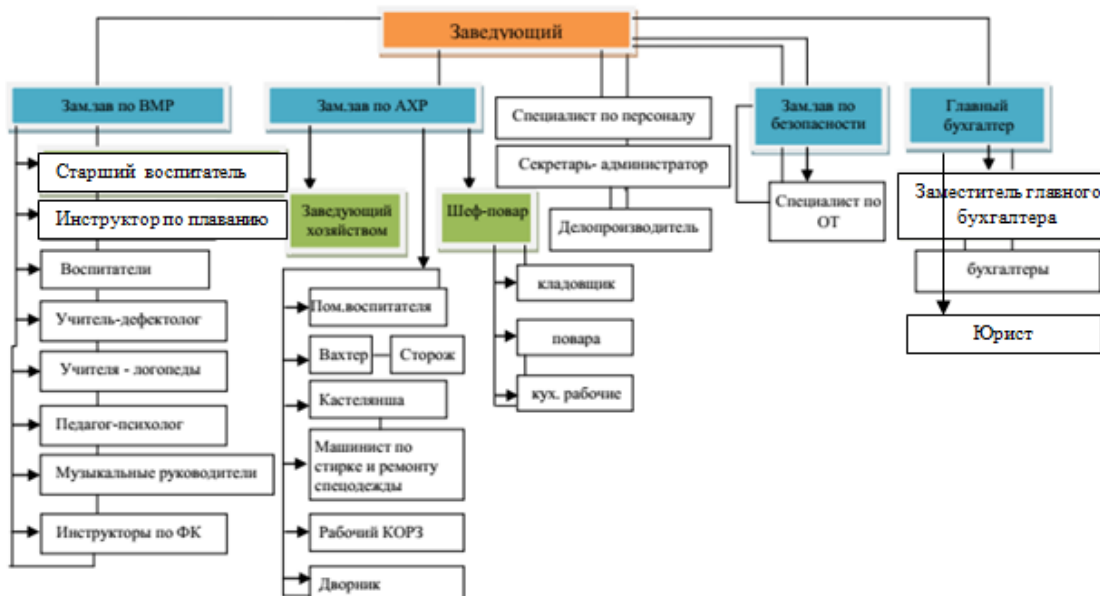
С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Применение ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- + снижение прямых и обратных потоков информации;
- + оперативное получение и обработка отчетности – системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- + снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- + использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- + реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

2.2. Характеристика структуры управления



В учреждении создана функционально-целевая модель управления.

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 "Радость". Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения – Ольга Евгеньевна Проконина.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития учреждения и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, материально-технической базы. Тематическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, Педагогического совета, Света родителей (законных представителей).

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

Вывод: система управления в дошкольном учреждении является эффективной, что свидетельствует о планомерном использовании сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнения поставленных задач.

Административные обязанности распределены согласно Уставу учреждения, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик.

Административная команда образовательного учреждения состоит из 7 специалистов:

- ✚ заведующий – Ольга Евгеньевна Проконина;
- ✚ заместители заведующего по воспитательно-методической работе – Тарасенко Оксана Сергеевна, Зиятдинова Дина Нахимовна, Боголюбова Мария Анатольевна;
- ✚ заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Андреева Наталья Васильевна;
- ✚ заместитель заведующего по безопасности – Тарасова Ольга Анатольевна;
- ✚ главный бухгалтер – Молодетская Ольга Анатольевна.

В целях улучшения работы администрации учреждения, недопущения дублирования, создания системы координации действий ежегодно издается приказ "О распределении обязанностей между членами администрации МАДОУ", тем самым осуществляется координация деятельности членов административной команды.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации учреждения, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и учреждения

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление общих и групповых информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание информационных листов, памяток, листовок, переписка по электронной почте, а так же в группах, созданных посредством использования мессенджеров WhatsApp и Viber, выпуск ежемесячной газеты «Вагончик новостей» и «, размещение информации на официальном сайт учреждения,

Образование родителей: организация работы семейных клубов (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов.

Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, выставках, широкомасштабных акциях, семейных объединениях (клуб, студия, секция), семейных праздниках, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 году активно работают комитеты, советы и комиссии, созданные по решению Совета родителей:

- ✚ комиссия по контролю за организацией питания в учреждении;
- ✚ комиссия по закупкам игр, игрушек и игрового оборудования;
- ✚ комиссия по распределению ремонтных работ;
- ✚ комиссия по безопасности, в том числе «Родительский патруль»

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, в каждом корпусе учреждения

функционирует консультационный пункт⁴ для родителей (законных представителей).

Прием ведут высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, воспитатели групп для детей от 0 до 3 лет.

Отчет о работе консультационного пункта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» за 2022 год

Период отчетности	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: (ед.)			Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе:		Формы оказания помощи					
	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой (чел.)	Всего:	из них в дистанционной форме	на базе учреждения	Всего:	Прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая			
1 кв	112	32	115	48	67	21	3	12	59	24	20		
2 кв	132	28	132	52	80	21	0	15	67	30	20		
3 кв	45	44	49	31	18	21	0	8	28	5	8		
4 кв	103	30	114	30	84	21	2	19	44	31	20		
2022	392	134	410	161	249	21	5	54	198	90	68		
2021	345	43	308	80	228	11	2	64	88	68	168		

Таким образом, в 2022 году услугами консультационного пункта учреждения воспользовались 392 человека, получено 410 услуг, 161 из которых в дистанционной форме.

В течение 2022 года в учреждении вели работу семейные клубы⁵:

09.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022
7 клубов: – «Ладушки», средний охват 62 родителя; – «Университет для родителей», средний охват 58 родителей; – «Юные финансисты», средний охват 83 родителя;	9 клубов: – «#ЯРКОЕНАЧАЛО», средний охват 59 родителей; – «Малышок», средний охват 48 родителей; – «Учимся, играя», средний охват 28 родителей; – «Умелые ручки», средний охват 22 родителя;

⁴ Приказ от 01.09.2022 №464

⁵ Приказ от 19.10.2022 №559

– «Говорим правильно», средний охват 7 родителей;	-«Юные финансисты», средний охват 90 родителей;
– «Мы вместе», средний охват 8 родителей;	-«Школа первоклассных родителей», средний охват 50 родителей;
– «Мы и наши малыши», средний охват 37 родителей;	-«Университет для родителей», средний охват 52 родителя;
«Творческая мастерская. Театр сказок, средний охват 13 родителей»	- «Семейный английский» 25 родителей;
	-«Мы вместе» 18 родителей
Проведено по 2 заседания в каждом клубе, согласно планов работы семейных клубов.	Проведено по 2 заседания в каждом клубе, согласно планов работы семейных клубов.
Всего в заседаниях клубов участвовало 262 семьи.	Всего в заседаниях клубов участвовало 392 семьи.

Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба дает положительные результаты. Вовлеченность родителей увеличилась на 130 семей по сравнению с 2021 годом. Исходя из анкетирования родителей – они готовы не только получать знания, но и передавать опыт воспитания детей.

Результатом эффективности деятельности учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность дошкольной организации: по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», в 2022 году составляет:

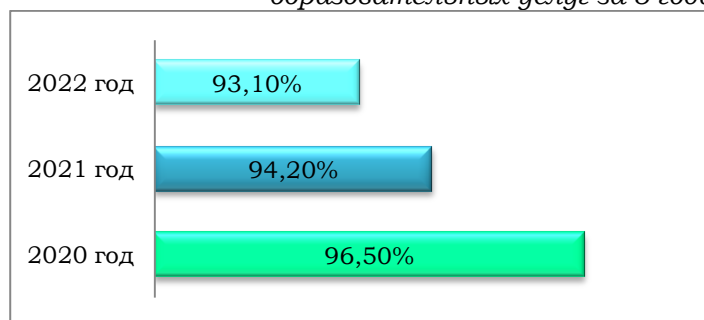
09.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022
94,3%	91,8%

Во второй половине 2022 года наблюдается снижение на 2,5%, а так же в количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании.

Анкетирование родителей показало высокую степень (93,1%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сравнительный анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг за 3 года

2020 год	2021 год	2022 год
96,5%	94,2%	93,1%



Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

В настоящее время наряду с традиционными формами работы, в реалиях настоящего времени, требуется быстрота общения и принятых решений, говоря о качестве образования, мы продолжаем вести часть образовательного процесса в дистанционном формате с использованием цифровых технологий (дети с ОВЗ, встречи с родителями).

Используются современные мессенджеры и дистанционные образовательные технологии, используем в полном объеме функциональное помещение дошкольного учреждения – конференц-зал, таким образом, мы говорим о качественной материально-технической базе ИКТ и об обучающих цифровых ресурсах:

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через:

- ✚ информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.);

- ✚ общие родительские встречи;

- ✚ деятельность коллегиальных органов;

- ✚ выпуск ежемесячной газеты «Радостные известия»;

- ✚ встречи с родителями в системе Zoom, Skype;

- ✚ рассылка информации через мессенджеры Viber, WhatsApp, Instagram;

- ✚ действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности учреждения.

- ✚ официальные группы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»

Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся дома длительное время (болезнь), не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться в домашних условиях). Системное сотрудничество ДООУ и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом.

Вывод: по результатам опроса 93,1% родителей считают, что дошкольное учреждение конкурентоспособно. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность организации. Учреждение имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

2.4. Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления

Используемая структура управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Эффективность управления в учреждении отражена в следующем:

- ✚ четко отработана система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе учреждения;

- ✚ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;

- ✚ администрация создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;

✚ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, методических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;

✚ управленческая деятельность администрации учреждения отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления;

✚ ежегодные отчеты администрации учреждения и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей, представителей общественности;

✚ рост общественных возможностей обеспечивает необходимую связь от “потребителя” образовательных услуг (от семьи – ребенка и его законных представителей, а также от более отдаленного и опосредованного “потребителя” этих услуг, а именно местного сообщества) к “поставщику” образовательных услуг: воспитателям учреждения и ее администрации.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Управленческая деятельность администрации учреждения, направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В 2022 году в отношении учреждения было проведено 15 проверок сторонними организациями:

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Установление соответствия допустимого отклонения показателей муниципального задания, характеризующих объем оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ), утвержденным значениям в муниципальном задании на 2021 год	12.01.2022 - 15.01.2022	В дошкольном образовательном учреждении соответствуют фактические значения показателей выполнения муниципального задания с утвержденными значениями муниципального задания за отчетный период 2021 год	-
Филиал №1 Государственного учреждения - регионального отделения Фонда социального страхования РФ по ХМАО-Югре	Выездная проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве заболеваний в Фонд социального страхования РФ, по установленному законодательством РФ тарифу с учетом установленной территориальным органом страховщика скидки(надбавки), а также правомерности произведенных расходов страхователем на выплату страхового обеспечения страхователем	09.02.2022 - 16.02.2022	Нарушений не выявлено	-

Департамент образования администрации города Нижневартовска	Установление соответствия допустимого отклонения показателей муниципального задания, характеризующих объем оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ), утвержденным значениям в муниципальном задании на 2022 год.	01.04.2022 - 05.04.2022	В дошкольном образовательном учреждении соответствуют фактические значения показателей выполнения муниципального задания с утвержденными значениями муниципального задания за I квартал 2022 год.	-
Контрольно-ревизионное управление администрации города Нижневартовска	Проверка правомерности и обоснованности установления условий оплаты труда, правильности начисления заработной платы, выплат социального характера работникам за 2021	24.03.2022 - 11.04.2022	Установлены нарушения действующего законодательства, муниципального правового акта и локальных нормативных актов учреждения при расходовании средств субсидии на выполнение муниципального задания, а так же средств от приносящей доход деятельности в количестве 76 , из них 37 фактов нарушения финансового характера.	Во исполнения представления от 20.05.2022 №40-Исх-218 о результатах проведения планового контрольного мероприятия (акт от 15.04.2022 года) все мероприятия по устранению нарушений выполнены в полном объеме.
Прокуратура города Нижневартовска	Проверка по факту нарушения МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 "Радость" требований трудового законодательства	28.03.2022 - 28.04.2022	Нарушения трудового законодательства при допуске к работе несовершеннолетних работников.	Издан приказ о недопущении нарушений трудового законодательства. Лицам допустивших нарушение вынесено дисциплинарное взыскание в виде замечания.
Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	Дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.3 ст.5.27.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, ч.6 ст.5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, ч.1 ст.5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях	29.04.2022 - 29.04.2022	Административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст.5.27, ч.6 ст.5.27. ч.3 ст.5.27.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Допуск к работе при отсутствии заключения врачебной комиссии по обязательному психиатрическому освидетельствованию, невыплата в установленный срок окончательного расчета при увольнении, не извещении в письменном виде работника о прекращении срочного трудового договора .	-
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Проведение планового ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в отношении МАДОУ	29.04.2022 - 31.05.2022	В нарушении ст.57ТК РФ в трудовых договорах работников в некоторых случаях не отражена информация о рабочем времени и отдыха , а так же трудовая функция	-

	г. Нижневартовска ДС №71 "Радость"		работников (устранено в ходе проверки). Отсутствует единый подход к ведению личных дел работников (устранено в ходе проверки). В нарушение ст.57, 195.1 ТК РФ квалификация сотрудника не соответствует требованиям профессионального стандарта по должности "воспитатель"	
КУ "Нижневартовский центр занятости населения"	Выездная проверка расходования бюджетных средств, выделенных на частичную компенсацию по оплате труда временно трудоустроенных граждан, на основании Государственной программы ХМАО-Югры "Поддержка занятости населения" в соответствии с заключенным договором №61-ВЗ-2022 от 10.03.2022, а так же проверка фактического трудоустройства граждан.	16.06.2022 - 16.06.2022	Нарушений не выявлено.	-
Прокуратура города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа -Югры	Проверка по факту несчастного случая, произошедшего с воспитанницей МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 "Радость"	20.04.2022 - 20.04.2022	Ненадлежащее исполнение воспитателем МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 "Радость" требований федерального законодательства и своих должностных обязанностей во время пребывания в образовательном учреждении.	-
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Установление соответствия допустимого отклонения показателей муниципального задания, характеризующих объем оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ), утвержденным значениям в муниципальном задании на 2022 год.	01.07.2022 - 04.07.2022	В дошкольном образовательном учреждении соответствуют фактические значения показателей выполнения муниципального задания с утвержденными значениями муниципального задания за II квартал 2022г.	-
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Контроль за размещением в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте www.bus.gov.ru	30.07.2022 - 30.08.2022	Нарушений не выявлено	-
Контрольно-ревизионное управление администрации города Нижневартовска	Проверка устранения выявленных нарушений, отраженных в акте контрольного мероприятия от 15.04.2022, в связи с истечением срока исполнения учреждением ранее выданного представления от 20.05.2022 №40-Исх-218	28.09.2022 - 28.09.2022	По устранению нарушений. отраженных в акте контрольного мероприятия от 15.04.2022 приняты все меры.	-

Департамент образования администрации города Нижневартовска	Установление соответствия допустимого отклонения показателей муниципального задания, характеризующих объём оказываемых муниципальных услуг (выполнение работ), утвержденным значениям в муниципальном задании на 2022 год.	03.10.2022 - 05.10.2022	В дошкольном образовательном учреждении соответствуют фактически значения показателей выполнения муниципального задания с утвержденными значениями муниципального задания за 9 месяцев 2022 года.	-
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Контроль за целевым использованием средств субсидии на выполнение муниципального задания, в части исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.05.2020 года №782 "Об утверждении Примерных перечней технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек, приобретаемых за счет средств Единой субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований" проверяемый период 2021 год, 9 месяцев 2022 года.	21.11.2022 - 28.11.2022	По результатам проверки нарушений не выявлено	-
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Установление соответствия допустимого отклонения показателей муниципального задания, характеризующих объём оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ), утвержденным значениям в муниципальном задании на 2022 год	01.12.2022 - 05.12.2022	Нарушений не выявлено	-

На протяжении ряда лет учреждение принимает участие в рейтингах различного уровня.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Учреждение внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, общий рейтинг учреждения в 2022 году составляет 93 балла из 100 возможных, со значением «отлично».

Достижения учреждения в 2022 году:

Учреждение стабильно развивается и имеет положительные достижения, имеющие значение не только для детского сада, но и для города:

✚ В 2022 году учреждению продлили статус региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 4-7 лет «КвестФинанс»» по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».

✚ Диплом 1 степени в городском конкурсе. «Лучшее дошкольное учреждение по реализации и выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

✚ Диплом 1 степени в региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

✚ Диплом 1 степени в городском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации».

✚ Диплом победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов – 2022



Награды, полученные в 2022 году:

1. 2 ведомственных награды:

✚ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Мацина Ольга Михайловна, воспитатель);

✚ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Якимичина Наталия Афанасьевна, воспитатель);

2. 1 награда ХМАО – Югры:

✚ Почетная грамота Председателя Думы ХМАО – Югры (Нурбаева Элмира Алмазовна, повар);

3. 11 наград администрации и главы города Нижневартовска:

✚ Почетная грамота главы города Нижневартовска: Белкова Светлана Валерьяновна, воспитатель; Пархоменко Маргарита Андреевна, старший воспитатель; Султанова Илюса Сагитовна, машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья);

✚ Благодарность главы города Нижневартовска: Бендак Татьяна Николаевна, вахтер; Морозова Яна Владимировна, воспитатель;

✚ Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска:

- Аседулова Светлана Александровна, музыкальный руководитель;
- Ахметзалялова Ирина Геннадьевна, воспитатель;
- Искандерова Гюльнар Фазиль кызы, воспитатель;
- Мирзамагомедова Рукият Курбановна, воспитатель;
- Панина Олеся Анатольевна, помощник воспитателя;
- Тожибоева Ирина Валентиновна, машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья).

4. 16 Благодарственных писем департамента образования администрации города Нижневартовска:

- Булгакова Наталья Николаевна, кастелянша;
- Давыденко Альбина Диасовна, воспитатель;
- Зиятдинова Дина Нахимовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- Исаева Татьяна Степановна, сторож;
- Куприянова Лариса Витальевна, воспитатель;
- Кучеренко Елена Андреевна, помощник воспитателя;
- Максименко Эльвира Наилевна, воспитатель;
- Мухаметова Ирина Гамиловна, помощник воспитателя;
- Набиуллина Вероника Темурагиевна, повар;
- Нигамедьянова Луиза Рафиковна, провар;
- Преймачук Людмила Николаевна, воспитатель;
- Сафарова Самира Султан кызы, воспитатель;
- Сонец Светлана Анатольевна, воспитатель;
- Тарасова Александра Александровна, учитель-логопед;
- Чепкасова Галина Николаевна, воспитатель;
- Шевченко Эльза Фанилевна, воспитатель.

5. 4 Благодарственных письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Батыршина Алия Рамизовна, помощник воспитателя;
- Догадова Наталия Владимировна, воспитатель;
- Колесникова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель;
- Хуснутдинова Гульназ Сагитовна, помощник воспитателя.

6. 17 Муниципальных нагрудных знаков города Нижневартовска:

- Ахметханова Лилия Ризаевна, воспитатель;
- Белкина Елена Владимировна, вахтер;
- Волкова Виктория Николаевна, кастелянша;
- Воронова Любовь Вальдемаровна, машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья);
- Гладкова Ольга Николаевна, кухонный рабочий;
- Жидкова Анна Алексеевна, воспитатель;

- Идиятуллина Альфия Нажметдиновна, машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья);
- Новожилова Марина Владимировна, воспитатель;
- Носкова Аполлинария Садофьевна, сторож;
- Ряснова Ольга Витальевна, вахтер;
- Соловьева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель;
- Степанова Ирина Ураловна, учитель-логопед;
- Тудвачева Татьяна Анатольевна, уборщик служебных помещений;
- Усманова Татьяна Павловна, вахтер;
- Ухова Юлия Александровна, воспитатель;
- Хаирова Фелуза Равильевна, воспитатель;
- Чиненникова Лариса Петровна, бухгалтер.

Таким образом, в 2022 году награду получили 51 человек, что на 15 человек превысило план наградной компании.

Вывод: таким образом, можно отметить, что развитие учреждения идет в ногу с изменениями в законодательстве, обеспечивая решение задач в рамках национальных проектов «Демография», «Образование».

Используемая структура управления учреждением позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Достижения воспитанников по усвоению Основной образовательной программы

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Уровень усвоения воспитанниками программного материала (образовательного стандарта) - 100%.

С целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика - изучение индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, являющаяся основанием для дальнейшего проектирования образовательного процесса.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений

детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Педагогический мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сроки проведения мониторинга: май 2022 года.

Методы: наблюдение, беседа.

Количество групп: 31

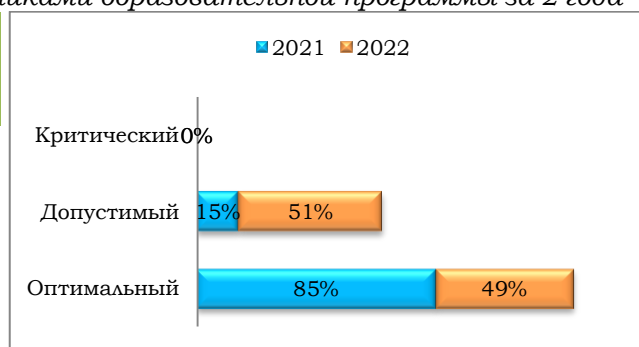
Всего обследовано детей: 504

По результатам диагностики образовательной программы дошкольного образования определены следующие показатели:

Образовательная область	Разделы программы	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
Речевое развитие	Развитие речи	21% (104)	77% (390)	2% (10)
	Обучение грамоте	20% (101)	78,8% (397)	1,2% (6)
	Художественная литература	30% (150)	70% (354)	0%
Познавательное развитие	Мир природы и мир человека	60,7% (306)	39,3% (198)	0%
	Математические представления	68,6% (346)	31,4% (158)	0%
Физическое развитие	Физическая культура	80,4% (405)	19,6% (99)	0%
	Здоровье	89% (449)	11% (55)	0%
Художественно эстетическое развитие	Изобразительное искусство	67% (338)	32,6% (162)	0,4% (2)
	Конструирование и ручной труд	59% (299)	41% (205)	0%
	Музыка	32% (163)	68% (341)	0%
Социально коммуникативное развитие	Социализация	45% (229)	55% (275)	0%
	Труд	38% (193)	62% (311)	0%
Итого:		49%	51%	0%

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы за 2 года

	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
2021	85%	15%	0%
2022	49%	51%	0%



Уровень освоения воспитанниками образовательной программы в части формируемой участниками образовательного процесса

№	Разделы программы	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
1	«Экология для малышей»	64%	36%	0%
4	«Я – ты - мы»	68%	32%	0%
5	Безопасность	68%	32%	0%
6	«Социокультурные истоки»	31%	48%	21%
Итого	48%	63%	37%	0

Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.

В 2022 учебной году на базе учреждения работало до мая 2022 года 3 группы, а с октября 2022 года 4 группы компенсирующей направленности в которых обучалось 40 детей с тяжелыми нарушениями речи. Работу групп компенсирующей направленности координирует Положение о группах компенсирующей направленности. Учреждение так же посещали 7 детей, имеющих статус ребенка-инвалида.

Одной из задач учреждения является: создание равных стартовых возможностей. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов. Деятельность специалистов строилась в соответствии с рабочими учебными программами.

Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.

В дошкольном учреждении осуществляется:

- ✚ психолого-педагогическое сопровождение детей;
- ✚ информационно-просветительская работа с родителями,
- ✚ проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание и оказание им квалифицированной помощи.

Для детей инвалидов разработан и реализуется индивидуальный маршрут.

В соответствии с Концепцией организации инклюзивного образования в учреждении организована:

- ✚ работа психолого-педагогического консилиума для обоснованного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей;
- ✚ работа центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- ✚ работа по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе;
- ✚ создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам.

Посредством деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)⁶ в учреждении осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Заседания ППк проводились:

⁶ Приказ от 01.09.2022 №465

✚ в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума;

✚ по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);

✚ по запросу родителей (законных представителей);

✚ по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2022 году проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседаний.

С целью успешной организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 10 педагогических работников прошли курсовую подготовку по данному направлению работы.

Для повышения психолого-педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать консультативный пункт, ППМС-центр, функционируют курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики».

Родителям предлагаются разнообразные формы работы: индивидуальное, подгрупповое, семейное консультирование (онлайн, личное обращение, по электронной почте, по телефону) обучение родителей использованию новых информационных, здоровьесберегающих технологий для развития и оздоровления детей.

Мониторинг речевого развития детей

Уровни	1-14.09.2021 (Н)		23.12.2021 (С)		25.05.2022 (К)	
Звукопроизношение						
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
норма	0	0	0	0	12	40
средний	0	0	11	36	18	60
ниже среднего	0	0	19	64	0	0
низкий	30	100	0	0	0	0
Звуковой анализ и синтез						
норма	0	0	0	0	15	50
средний	0	0	7	23	15	50
ниже среднего	5	16	23	77	0	0
низкий	25	84	0	0	0	0
Словарь						
норма	0	0	7	23	28	94
средний	6	20	23	77	2	6
ниже среднего	24	80	0	0	0	0
низкий	0	0	0	0	0	0
Грамматический строй речи						
норма	0	0	8	26	25	83
средний	0	0	20	66	5	17
ниже среднего	22	72	2	8	0	0
низкий	8	28	0	0	0	0
Связная речь						
норма	0	0	0	0	26	86
средний	0	0	23	76	4	14
ниже среднего	23	76	7	24	0	0
низкий	7	24	0	0	0	0
Слоговая структура слов						
норма	0	0	14	46	30	100
средний	14	46	16	54	0	0
ниже среднего	16	54	0	0	0	0
низкий	0	0	0	0	0	0
Фонематическое восприятие						
норма	0	0	0	0	28	93
средний	0	0	14	40	2	7
ниже среднего	0	0	16	54	0	0
низкий	30	100	0	0	0	0

Анализируя результаты реализации адаптированной основной образовательной программы было выявлено: наблюдается положительная динамика речевого развития у всех воспитанников.

Итого на конец периода:	Кол-во	%
норма	23	77
средний	7	23
ниже среднего	0	0
низкий	0	0
Освоение АООП ДОУ	30	100%

Таким образом, в учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной адаптированной образовательной программой.

В мае 2022 года педагоги учреждения проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 138 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Коэффициент готовности ребенка к школе

Уровни	Интеллектуальный	Социальный	Эмоциональный
Оптимальный	123 – 89,1%	131 – 94,9%	131 – 94,9%
Допустимый	15 – 10,9%	7 – 5,1%	7 – 5,1%
Критический	-	-	-

Результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о 100% готовности 138 выпускников учреждения к обучению в школе.

Высокий уровень готовности к обучению в школе стал возможным благодаря системной работе в реализации образовательной программы учреждения, совместной работе узких специалистов, а также разработке индивидуальных маршрутов для детей с проблемами в усвоении программного материала.

Вывод: Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения составляет 100%. Основная образовательная программа дошкольного образования на 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме на 100%.

Этому способствовали:

- ✚ Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.

- ✚ В течение года корректировались методы и формы работы.

- ✚ Дети редко пропускали учреждение. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закалывающие мероприятия, оздоровительная работа.

- ✚ Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка

- ✚ Планирование воспитательно-образовательной работы

- ✚ Учет индивидуальных особенностей ребенка

✚ Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности

3.2. Организация работы в рамках Региональной инновационной площадки.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19.10.2022 №10-П-2278 "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками", МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» продлен статус региональной инновационной площадки по направлению «Современные востребованные программы дополнительного образования».

Проект «КвестФинанс» разработан в целях формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет. С сентября 2022 года данный проект реализуется с детьми среднего возраста.

В течение 2022 года 288 детей 5-7 лет получают дополнительные образовательные услуги по программе «КвестФинанс».

С 01 сентября 2022 года в учреждении начал работу Сберкласс по программе «Сберкласс – это класс», занятия в котором проводятся не только воспитателями, но и работниками ПАО Сбербанк.

В течение 2022 года 1 педагог представил личный опыт работы на заседании региональной инновационной площадки на базе МАДОУ г.Нижневартовска ДС №66 «Забавушка», 2 руководителя 1 и 2 уровней и 1 педагог представили опыт работы учреждения на IV региональном форуме "Финансовая грамотность для всех" в городе Сургут.

Ноябрь 2022	Жидкова Анна Алексеевна, воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-6 лет с нарушения речи».	Региональная инновационная площадка на базе МАДОУ ДС №66 "Забавушка"	Программа на 30.11.2022
Ноябрь 2022	Проконина Ольга Евгеньевна, заведующий	"Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: новые форматы деятельности в эпоху цифровизации"	IV региональный форум "Финансовая грамотность для всех" город Сургут.	Программа
	Пархоменко Маргарита Андреевна, Старший воспитатель; Тарасенко Оксана Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР	"Квест - игра как основа проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет»"		Программа форума



Вывод: таким образом, реализуя различные инновационные проекты, учреждение успешно развивается и двигается вперед с учетом всех изменений и требований законодательства.

3.3. Организация работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

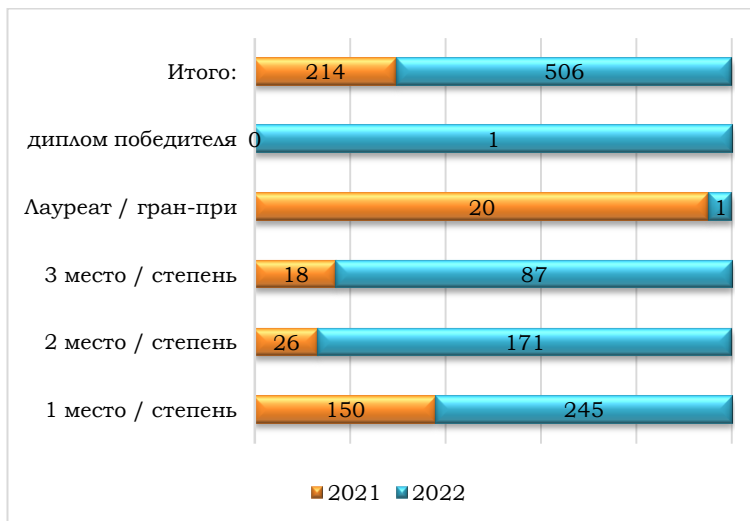
В учреждении созданы оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации. Разработан цикл мероприятий, позволяющих выявить направления одаренности каждого ребенка и выстроить линию ее развития.

Наиболее ярким показателем эффективности работы педагогического коллектива по организации с одаренными обучающимися и развитию их способностей являются многочисленные призовые места и победы воспитанников по итогам участия в конкурсах различного уровня.

Уровни	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Международный уровень	65	48	33	146
Всероссийский уровень	79	32	47	158
Региональный уровень	48	17	15	80
Городской уровень	23	8	10	41
Муниципальный уровень	38	21	22	81
Итого:	253	126	127	506
Результативность	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
1 место	95	58	55	208
2 место	68	42	40	150
3 место	48	15	19	82
1 степень	25	6	6	37
2 степень	12	5	4	21
3 степень	5	0	0	5
грамота	0	0	1	1
лауреат	0	0	1	1
диплом победителя	0	0	1	1
Итого:	253	126	127	506

Банк данных по участию детей в конкурсном движении за 2 года

	2021	2022
1 место / степень	150	245
2 место / степень	26	171
3 место / степень	18	87
Лауреат / гран-при	20	1
диплом победителя	0	1
Итого:	214	506



Вывод: Исходя из полученных данных, значительно увеличилось количество детей, принявших участие в конкурсах различного уровня. Таким образом, в МАДОУ реализуется национальный проект РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

3.4. Система организации совместной деятельности учреждения с социальными институтами

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Являясь частью муниципальной системы образования, МАДОУ ДС №71 «Радость» активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования и воспитания детей.

В текущем году сотрудничество МАДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям:

№	Социальный институт	Сотрудничество в рамках:
1	МБОУ «СОШ №6» и №7	- программа преемственности «На пороге школы» - договор о сотрудничестве; - круглый стол по преемственности; - обмен опытом;
2	Городские детские библиотеки №1,14	- система познавательно-развлекательных мероприятий; - реализация совместного проекта «Друзья книг»
3	ОГИБДД УМВД по городу Нижневартовску	- совместного проведения мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями; - реализации программы «Светофор и я»; - организации работы «Родительского патруля» - проведение совместных широкомасштабных акций
4	МАУ ДО г. Нижневартовска центр детского творчества	- участие в конкурсах
5	Управление по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска	- исследование потребляемых отходов и сортировка мусора;
6	Бюджетное учреждение ХМАО - Югры Природный парк «Сибирские увалы»	- организация выездных мероприятий, - показа презентаций и проведения бесед с детьми
7	БУ ХМАО- ЮГРЫ «Нижневартовская окружная клиническая детская	- проведение совместных широкомасштабных акций; - проведение благотворительных празднично – развлекательных мероприятий

	больница»	
8	Департамент образования администрации города Нижневартовска	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ, координация и регулирование воспитательно-образовательного процесса с участниками образовательных отношений. Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и совещаниях и т.п.
9	Центр развития образования	Организация и проведение выставок, конференций, совещаний, семинаров, оказание информационно-методической, консультационной помощи, создание условий и организация комплектования фондов учебно-методической литературы, организационно-техническое сопровождение информационных систем, баз данных, организация дополнительного профессионального образования работников учреждения
10	Нижневартовский государственный университет	Практика студентов на базе МАДОУ
11	Нижневартовский социально гуманитарный колледж	Практика студентов на базе МАДОУ
12	Детская городская поликлиника	Плановые профилактические осмотры обучающихся специалистами ДП
13	ТКДН и ЗП (территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска)	Взаимодействие в рамках реализации индивидуального плана реабилитации с несовершеннолетним/семьей, находящимися в социально опасном положении
14	Управление по опеке и попечительству г. Нижневартовска	Взаимодействие по работе с опекаемыми детьми, с несовершеннолетними/семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении
15	ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нижневартовска)	Взаимодействие по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организации и проведении комплексного диагностического обследования, определения образовательного маршрута и отслеживание динамики развития
16	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Взаимодействие по организации и осуществлению мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период; содействие и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов
17	Нижневартовская городская Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации	Содействие в развитии системы социального партнерства, социальная защита работников образования, консультирование, оказание юридической помощи организациям и членам профсоюза, контроль за соблюдением трудового законодательства, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов МАД

Вывод: в воспитании дошкольников принимают участие все субъекты образовательной политики города. Социальное партнерство – это

дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому детский сад расширяет возможности социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательный процесс – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности.





Образовательный процесс выполняет ряд функций: развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект - субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса МАДОУ учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательный процесс предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе следующих компонентов:

-  учебный план;
-  расписание непрерывной образовательной деятельности;
-  годовой календарный учебный график;
-  режим дня

4.1. Учебный план

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Учебный план⁷ составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

⁷ Приказ от 31.08.2022 №441

Отбор учебного материала происходит с учетом того, что ребенок должен и может усвоить в процессе обучения, его зоны ближайшего развития. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Общий объем обязательной части Программы 60% рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

— образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);

— образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

— самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Часть формируемая 40% участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

— специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

— специфику климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

— сложившиеся традиции дошкольного учреждения, группы.

В содержании части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено:

— ознакомление детей с родным краем на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных Ханты-Мансийского округа - Югра;

— воспитание экогуманистического отношения к природе, человеку, обществу с учетом социально-экономических процессов в ХМАО;

— приобщение детей к социокультурным истокам, русской народной культуре;

— освоение начальных знаний шахматного образования

Исходя из особенностей контингента воспитанников, в вариативную часть учебного плана введены занятия плаванием 2 раза в неделю в группах начиная с младшего дошкольного возраста, занятия по физическому развитию на улице.

Направление «Развитие речи» интегрируется с логопедическими занятиями в коррекционных группах; коррекционно-развивающая работа осуществляется во взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: родителями, педагогами, детьми.

Таким образом, содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей.

4.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в учреждении, учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе сетки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки строго регламентировано, согласно требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год⁸ составлено на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Время НОД</i>	<i>Форма организации</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Количество в неделю</i>
Группа для детей 1,5- 2 лет	10 мин	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	10 мин	10 мин	10
Группа для детей 2-3 лет	10 мин	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	10 мин	10 мин	10
Группа от 3 до 4 лет	15 мин	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	30 мин	15 мин	11
Группа от 4 до 5 лет	20 мин	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	40 мин	20 мин	13
Группа от 5 до 6 лет	25 мин	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	45 мин	25 мин	14
Группа от 6 до прекращения образовательных отношений	30 мин	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	1,5 ч	30 мин	16

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут

⁸ Приказ от 31.08.2022 №444

соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью.

Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Начало занятий не ранее 08.00, окончание не позднее 17.00. Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги – не позднее 19.00

4.3. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом⁹, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в новом учебном году.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Учреждение работает с 07.00 до 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели.

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, в течение которого реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

Праздничные дни соответствуют производственному календарю. В такие дни учреждение не работает.

Летний период начинается с 01 июня по 31 августа включительно. В данный отрезок времени осуществляется оздоровительно-воспитательная деятельность.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной

⁹ Приказ от 31.08.2022 №440

деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Двигательный режим соответствует нормам и правилам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

4.4. Режим дня.

Одно из ведущих мест в образовательном процессе дошкольного учреждения принадлежит режиму дня¹⁰. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В учреждении организован гибкий режим пребывания ребенка. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность).

Основные компоненты режима:

- ✚ дневной сон,
- ✚ бодрствование,
- ✚ прием пищи,
- ✚ время прогулок.

Режим дня воспитанников включает в себя организованную и самостоятельную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – последнедневного сна или перед уходом детей домой.

Свободное распределение деятельности детей определяется воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема образовательной деятельности. Эта вариация составляется воспитателем самостоятельно, согласовывается с администрацией, учитывается длительность прогулки в течение дня в соответствии с требованиями СП, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей, профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

¹⁰ Приказ от 31.08.2022 №442

4.5. Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.).

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противозидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

4.6. Организация сна детей

В соответствие с СанПиН 1.2.3685-21 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

4.7. Организация прогулок.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 ч в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна).

В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствие с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к

наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Прогулка представляет собой комплекс проведения образовательной деятельности с детьми. Все виды деятельности по ФГОС можно использовать на прогулке в различных сочетаниях.

Процесс прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

4.8. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

При организации питания воспитанников в Учреждении выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организация питания детей в учреждении осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному и утвержденному графику.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на зам зав по ВМР, зам зав по АХР, шеф – повара, кладовщика и медицинский персонал.

Организация питания учреждения регламентируется:

✚ Приказом от 26.05.2022 г. №306 «Об организации питания детей и работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2022 – 2023 учебном году»

✚ Приказом от 08.09.2022 г. №483 «Об организации питания детей, имеющих медицинские показания на замену продуктов питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», в 2022 – 2023 учебном году»

✚ Приказом от 31.08.2022 г. №443 «Об утверждении графиков выдачи пищи и питьевой воды в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2022-2023 учебный год»

✚ Положением об организации питания в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 "Радость"

✚ Положением об организации питьевого режима в МАДОУ ДС №71 "Радость"

✚ Приказом от 24.03.2022 г. №154 «О создании группы ХАССП, разработке и внедрении системы ХАССП»

✚ Приказом от 20.04.2022 г. №205 «Об утверждении программы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

✚ Приказом от 22.04.2022 г. №209 «О распределении мер ответственности и обязанностей работников при выполнении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий программы

организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

✚ Приказом от 11.05.2022 г. №243 «Об утверждении плана ХАССП»

✚ Приказом от 19.05.2022 г. №269 «Об утверждении программы предварительных условий»

✚ Приказом от 19.05.2022 г. №270 «Об утверждении регламента работы по системе пищевой безопасности»

✚ Приказом от 20.05.2022 г. №274 «Об утверждении программы предварительных условий по пищевой безопасности»

✚ Приказом от 20.05.2022 г. №275 «Об утверждении программы предварительных условий по санитарии и гигиене системы безопасности пищевой продукции»

✚ Приказом от 20.05.2022 г. №276 «Об утверждении программы предварительных условий по техническому обслуживанию»

Распределение обязанностей по организации питания между работниками детского сада определено должностными инструкциями.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках, состоящих из горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха, цеха для первичной обработки овощей, цеха для обработки яиц, кладовой для хранения продуктов, холодильной камеры. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические;

- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород;

Для ополаскивания посуды (в том числе в пищеблоке) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. В производственных помещениях пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным для трех возрастных категорий: детей с 02 месяцев до 1 года, с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН, утвержденным приказом заведующего; технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведомостями выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов, утвержденными приказом заведующего.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется

специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В учреждении помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых помещениях. Дети получают в детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным приказом заведующего. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников.

Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии в соответствии с Положением о бракеражной комиссии в учреждении, утвержденным приказом заведующего после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале.

В учреждении организован питьевой режим в соответствии с графиком питьевого режима. Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов и бутилированная вода.

В целях контроля за качеством питания, администрацией учреждения осуществляется внутренний контроль за организацией питания. Вопросами контроля являются:

- Выполнение натуральных норм питания
- Бракераж готовой пищи
- Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов
- Условия хранения и соблюдения температурного режима хранения
- Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов
- Качество и безопасность продуктов при поступлении в детский сад
- Закладка основных продуктов
- Маркировка посуды, оборудования
- Нормативные показатели выхода блюд (вес, объем, калорийность)
- Санитарное состояние пищеблока, групп
- Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками
- Соблюдение режима питания
- Выполнение финансового норматива
- Правила мытья посуды и инвентаря
- Организация питания в образовательном процессе

Программа производственного контроля на пищеблоках учреждения основана на принципах ХАССП, включающая в себя:

- *Программу предварительных условий (ППУ)* – это программа, необходимая для поддержания гигиеничной окружающей среды, средства и способы, которые каждое предприятие должно использовать, чтобы обеспечивать безопасность пищевых продуктов и на этой основе создать эффективно действующий план самоконтроля;

- *Регламент* – внутренние стандарты предприятия, работы по системе пищевой безопасности, где отражены требования к обеспечению выпуска безопасной продукции с ссылками на пункты и нормативные документы.

– План ХАССП – это методический материал для проведения анализа рисков. К ней должны прилагаться результаты проведенной работы: перечень опасных факторов и оценка тяжести последствий; карта опасных факторов – показывает способ возникновения опасного фактора (внесение / наличие / рост) в зависимости от этапа, позволяет определить меры управления опасными факторами на том или ином этапе, объединить типовые опасные факторы; анализ риска и меры управления опасными факторами на каждом этапе; протокол выбора критических контрольных точек; обоснование выбора критических пределов для каждой критической контрольной точки; план ХАССП – система мониторинга критических контрольных точек.

Составлен перечень должностей работников, подлежащих медицинским осмотрам по профессиональной гигиенической подготовке, раз в полгода подготавливается информация по результатам медосмотров и допуск к работе на каждое полугодие текущего года. Проводится контроль за своевременным прохождением работниками пищеблока предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских обследований и контроль за прохождением ежегодной аттестации сотрудников пищеблока на знания требований санитарного и другого законодательства.

Поддерживается санитарное состояние водопроводных, канализационных сетей и сооружений на территории пищеблока учреждения в надлежащем виде, с обеспечением температурного режима. Имеются в наличии резервные электрические водонагреватели.

Проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений пищеблоков, буфетных.

Проводится мониторинг за наличием достаточного количества и надлежащего качества производственного инвентаря, посуды, сертифицированных моющих и дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения.

При объявлении карантина на основании приказа заведующего проводятся неотложные мероприятия в соответствии с санитарными правилами.

В учреждении ведется следующая учетная документация по организации питания:

- Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания (журнал здоровья).
- Журнал бракеража поступающей продукции.
- Журнал бракеража готовой продукции.
- Журнал учета скоропортящихся продуктов.
- Журнал контроля закладки продуктов.
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал учета работы УФО установок.

Ведение всех журналов соответствует требованиям делопроизводства. Все журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами-заверителями, имеют номенклатурные номера. Заведующим и заместителем заведующего по ВМР проводится контроль за ежедневным ведением учетной документации пищеблока по установленным формам.

Рациональная организация питания в учреждении является одним из важных элементов системной работы по формированию культуры здорового

питания и просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

За период 2022 года пищевых отравлений, по вине дошкольного учреждения зарегистрировано не было.

В рамках организации обеспечение безопасности образовательного процесса, с целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✚ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✚ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- ✚ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- ✚ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- ✚ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- ✚ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализуется право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.

Организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию, отвечает требованиям СП

Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в учреждении относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации.

Учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Количественное соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и составляет 40% / 60%.

Согласно штатному расписанию учреждение в 2022 году укомплектовано педагогами на 100%, общая численность педагогических работников – 74 человека.

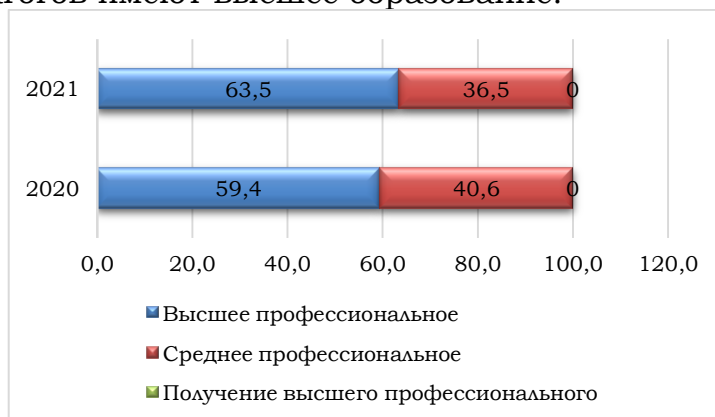
Уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, профессиональному стандарту.

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего профессионального
Воспитатель	58	33	25	
Учитель – логопед	4	4	0	
Педагог-психолог	2	2	0	
Музыкальный руководитель	6	5	1	
Инструктор по ФИЗО	3	2	1	
Инструктор по плаванию	1	1		
ИТОГО:	74	47	27	

47 педагогов имеет высшее профессиональное образование, средне специальное имеют 27 человек. Оценивая кадровый потенциал учреждения, следует отметить, что 63,5% педагогов имеют высшее образование.

Образовательный ценз педагогов

	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего профессионального
2020	41	28	0
	59,4%	40,6	0
2021	47	27	0
	63,5	36,5	0



Сравнительный анализ образовательного уровня за 2 года показал, что доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остается стабильно высокой.

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В течение 2022 года 22 педагога подали заявление на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

№	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Категория	Приказ ДОиМП ХМАО
1	Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	Первая	Приказ 28.01.2022 №10-П-82
2	Денисюк Алёна Сергеевна	Воспитатель	Первая	Первая	Приказ 28.01.2022 №10-П-82
3	Аллабердина Гюзель Мансуровна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 07.06.2022 №1118
4	Мирзамагомедова Рукият Курбановна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ от 07.06.2022 №1118
5	Чепкасова Галина Николаевна	Воспитатель	Высшая	Высшая	Приказ от 07.06.2022 №1118
6	Никитина Наталья Аркадьевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 07.06.2022 №1118
7	Степанова Ирина Ураловна	Учитель-логопед	Первая	Высшая	Приказ от 07.06.2022 №1118
8	Ахметханова Лилия Ризаевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
9	Климова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
10	Гашева Елена Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
11	Дегтерева Алина Андреевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
12	Мороз Элиза Дарвиновна	Воспитатель	-	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
13	Максименко Эльвира Наильевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
14	Магина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
15	Королева Анастасия Олеговна	Воспитатель	-	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
16	Максимова Надежда Николаевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
17	Михайлова Наталья Витальевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040

18	Преймачук Людмила Николаевна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
19	Ухова Юлия Александровна	Воспитатель	Первая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
20	Тарасова Александра Александровна	Учитель-логопед	Первая	Высшая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
21	Метянина Елена Валерьевна	Инструктор по ФИЗО	-	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040
22	Реутова Ирина Николаевна	Воспитатель	-	Первая	Приказ от 26.12.2022 №10-п-3040

На соответствие занимаемой должности, внутрисадовой комиссией в 2022 году аттестовано 2 педагога

№	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Приказ МАДОУ ДС №71 «Радость»
1	Алероева Лариса Эльмурзаевна	Воспитатель	нет	Приказ от 24.10.2022 №565.
2	Ферзилаева Тават Алибеговна	Воспитатель	нет	Приказ от 24.10.2022 №565.

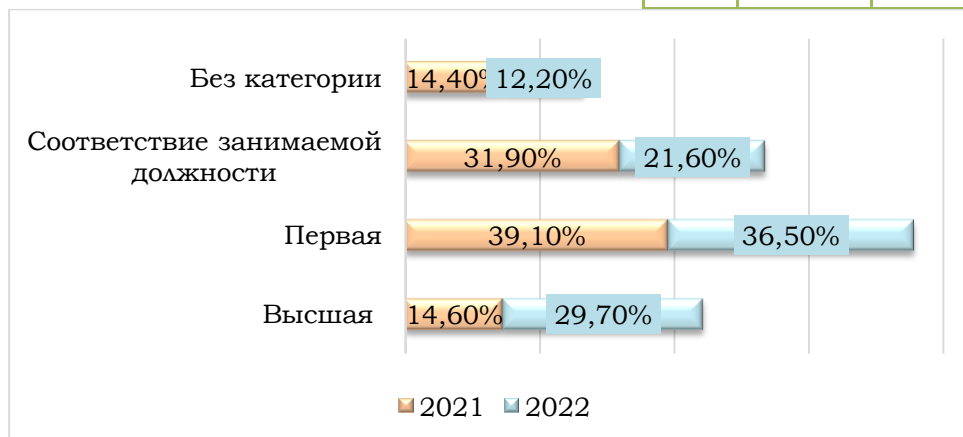
Сведения о квалификации педагогических работников

Всего работников	Распределение персонала по уровню образования			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
74	22	27	16	9
100%	29,7	36,5	21,6	12,2

Оценивая уровень квалификации педагогических работников учреждения, следует отметить, что 22 педагога (29,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов (36,5%) имеют первую категорию, 16 педагогов имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 9 вновь принятых молодых педагогов и работников, чей педагогический стаж составляет менее 2 лет.

Квалификация педагогов за 2 года

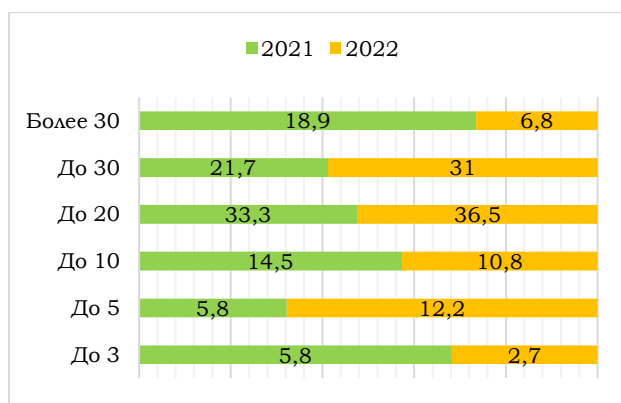
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	10	27	22	9
	14,6%	39,1%	31,9%	14,4%
2022	22	27	16	9
	29,7	36,5	21,6	12,2



Сравнительный анализ образовательного уровня за 2 года показал, что доля педагогов, имеющих категорию в течение 2022 года значительно повысилась. Таким образом, можно отметить стабильность прохождения аттестационных процедур педагогами учреждения, все подавшие заявления, получают желаемые квалификационные категории.

Стаж педагогической деятельности

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по педагогическому стажу					
		До 3	До 5	До 10	До 20	До 30	Более 30
Воспитатель	58	1	5	4	23	20	5
Учитель – логопед	4		2		2		
Педагог- психолог	2	1				1	
Музыкальный руководитель	6		1	3	1	1	
Инструктор по ФИЗО	3		1		1	1	
Инструктор по плаванию	1			1			
ИТОГО:	74	2	9	8	27	23	5



	До 3	До 5	До 10	До 20	До 30	Более 30
2021	4	4	10	23	15	13
	5,8	5,8	14,5	33,3	21,7	18,9
2022	2	9	8	27	23	5
	2,7	12,2	10,8	36,5	31,0	6,8
	62,2					37,5

Оценивая уровень педагогического стажа работников учреждения, следует отметить, что, в 2022 году у педагогов преобладает педагогический стаж до 20 лет 62,2%.

Вывод: Таким образом, учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшей категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в дошкольном учреждении

Реализация национального проекта «Молодые профессионалы» по привлечению молодых педагогических специалистов и созданные условия для развития потенциальных возможностей молодых педагогов дали положительный результат.

В 2022 году принято 7 молодых специалистов. Всего в учреждении работают 15 молодых педагогов.

Развитие кадрового потенциала является одним из важнейших направлений деятельности в условиях непрерывной модернизации в системе образования. Особенностью модели методического сопровождения в учреждении на современном этапе является: создание совокупности условий для повышения профессионального уровня каждого педагога и, соответственно, эффективного развития каждого ребенка.

Особое внимание уделяется методической поддержке начинающих педагогов. За каждым молодым специалистом, согласно приказа руководителя¹¹, закреплен наставник.

№	ФИО наставника	должность	ФИО молодого педагога	Должность
1.	Гаврилова И.В.	воспитатель	Королева А.О.	воспитатель
2.	Поднебесная Т.Г.	воспитатель	Дегтерева А.А.	воспитатель
3.	Никитина Н.А.	воспитатель	Максименко Э.Н.	воспитатель
4.	Аллабердина Г.М.	воспитатель	Файзуллина А.В.	воспитатель
5.	Догадова Н.В.	воспитатель	Искандерова Г.Ф.	воспитатель
6.	Батршина Г.Т.	воспитатель	Батыршина А.В.	воспитатель
7.	Ахметзялова И.Г.	воспитатель	Мороз Э.Д.	воспитатель
8.	Преймачук А.Н.	воспитатель	Кочкина В.С.	воспитатель
9.	Чепкасова Г.Н.	воспитатель	Ферзиллаева Т.А.	воспитатель
10.	Денисюк А.С.	воспитатель	Реутова И.Н.	воспитатель
11.	Шевченко Э.Ф.	воспитатель	Магдеева Н.А.	воспитатель
12.	Степанова И.У.	учитель-логопед	Бек И.В.	учитель - логопед
13.	Тарасова А.А.	учитель-логопед	Давыденко А.Д.	учитель - логопед
14.	Мухамадеева А.А.	инструктор по физической культуре	Метянина Е.В.	инструктор по физической культуре
15.	Колесникова Е.С.	Старший воспитатель	Головачева Д.Ю.	педагог-психолог

В рамках программы «Наставник» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетенции молодых педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», систему наставничества, службу консультативной помощи (организованное взаимодействие между консультантом наставником и «педагогом», направленное на решение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность педагогов), «творческую лабораторию», куда входят творческие группы педагогов по направлению развития ребенка.

В 2022 году педагоги прошли следующие формы повышения профессионального мастерства:

- ✚ профессиональная переподготовка;
- ✚ курсы повышения квалификации;
- ✚ участие в работе форсайт-центров, научно-практических конференций, методических выставок, вебинаров, интернет-семинаров и.д.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 45 педагогов (60,8%).

ФИО	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
Мацина Ольга Михайловна	Воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Целюх Мария Петровна	Воспитатель	«Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Алероева Лариса Эльмурзаевна	Воспитатель	Пластинография в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»	72 часа
Ахметзялова Ирина Геннадиевна	Воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа
Батршина Гульсина	Воспитатель	«Развитие интеллектуально-	72 часа

¹¹ Приказ от 06.10.2022 №531

Тимербулатовна		творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО»	
Батыршина Алия Рамизовна	Воспитатель	"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Вагалова Юлия Равильевна	Воспитатель	«Организация деятельности инструктора по физической культуре (плавание) в дошкольной образовательной организации»	72 часа
Гашева Елена Анатольевна	Воспитатель	«Методика обучения детей компьютерной грамотности в дошкольной организации»	72 часа
Догадова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий»	72 часа
Искандерова Гюльнар Фазильевна	Воспитатель	"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Казак Альбина Фарвазовна	Воспитатель	«Песочная терапия в работе с детьми»	72 часа
Королева Анастасия Олеговна	Воспитатель	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» КПК «Технология обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры» КПК «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа 72 часа 72 часа
Максименко Эльвира Наильевна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72 часа
Никитина Наталья Аркадьевна	Воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Поднебесная Татьяна Геннадиевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 часа
Файзуллина Алина Вакильевна	Воспитатель	"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Хасанова Элина Альбертовна	Воспитатель	"Основы web-дизайна"	72 часа
Чепкасова Галина Николаевна	Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Ахатова Ирина Фанисовна	Воспитатель	«Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях»	72 часа
Бородай Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Ибрагимова Эльвира Ирековна	Воспитатель	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	72 часа 16 часов

Пархоменко Маргарита Андреевна	Старший воспитатель	«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»	72часа
Туражанова Гузель Иргалиевна	Воспитатель	«Методика обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	72часа
Яндубаева Наталия Васильевна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС»	72часа
Бегишева Юлия Рашидовна	Воспитатель	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО»	72часа
Денисюк Алена Сергеевна	Воспитатель	«Использование педагогической песочницы в образовательном процессе»	72часа
Жидкова Анна Алексеевна	Воспитатель	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	72часа
Колесникова Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель	«Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»	72часа
Магдеева Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	72часа
Максимова Надежда Николаевна	Воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	72часа
Михайлова Наталья Витальевна	Воспитатель	«Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС ДО»	72часа
Преймачук Людмила Николаевна	Воспитатель	«Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72часа
Рафикова Зульфия Инсафутдиновна	Воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72часа
Сафарова Самира Султан кызы	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72часа
Сонеч Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича в условиях ФГОС ДО»	72часа
Шевченко Эльза Фанилевна	Воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	72часа
Чижова Анна Игоревна	Инструктор по ФИЗО	«Современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях»	72часа
Аседулова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	"Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО"	72 часа
Магина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	"Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО"	72 часа
Чевардина Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	72часа
Федорова Елена Ивановна	Педагог-	«Организация и содержание	72часа

	психолог	специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
Головачева Дарья Юрьевна	Педагог-психолог	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями развития (инклюзивное образование)»	72часа
Степанова Ирина Ураловна	Учитель-логопед	«Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	72часа
Давыденко Альбина Диасовна	Учитель-логопед	«Коррекционно- развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72часа
Тарасова Александра Александровна	Учитель-логопед	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	72часа

За последние 3 года 74 педагога (100%) повысили свой профессионализм по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Вывод: Таким образом, все педагоги реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (ФЗ-273 ст.47 п.2 п.5).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных программ в установленном объеме.

В учреждении актуализировалась работа по повышению профессиональной готовности педагогов к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью работников, их использующих. Такая подготовка позволила значительно снизить трудности при работе педагогов дистанционном режиме. 100% (74 педагога) владеют информационно-компьютерными технологиями, используют ИКТ в образовательной деятельности дошкольников.

Каждый педагог имеет личный блог или персональный сайт.

Достаточно высокий потенциал педагогического коллектива предполагает наличие передового педагогического опыта и возможность его диссеминации.

В отчетном году обеспечено участие педагогов в работе форсайт - центров и других формах организации методической деятельности на муниципальном уровне


ФИО	Тема	Срок и место проведения
Федорова Елена Ивановна, педагог- психолог	«Психолого- педагогическое сопровождение детей- инвалидов, детей с ОВЗ»	Январь 2022г «Инклюзивное образование»
Аллабердина Гюзель Мансуровна, воспитатель	«Инновационные формы работы с детьми в дистанционном формате»	Февраль 2022г «Модель выпускника»
Соловьева Ольга Николаевна, Музыкальный руководитель	«Использование электронных образовательных ресурсов в музыкальном развитии детей младшего дошкольного возраста»	Февраль 2022г «Электронные образовательные средства и ресурсы сети Интернет в подборе обучающегося содержания образовательной

		деятельности детей»
Сонеч Светлана Анатольевна, воспитатель	«Инновационные формы работы с родителями в период COVID-19»	Февраль 2022г «Модель выпускника»
Проконина Ольга Евгеньевна, заведующий	"Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: новые форматы деятельности в эпоху цифровизации"	Ноябрь 2022, IV региональный форум "Финансовая грамотность для всех" город Сургут.
Пархоменко Маргарита Андреевна, старший воспитатель; Тарасенко Оксана Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР	"Квест - игра как основа проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет»	Ноябрь 2022, IV региональный форум "Финансовая грамотность для всех" город Сургут.
Жидкова Анна Алексеевна, воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-6 лет с нарушениями речи»	Декабрь 2022, Региональная инновационная площадка на базе МАДОУ ДС №66 "Забавушка"

Таким образом, опытом своей работы и учреждения в целом поделилось 8 педагогических и руководящих работников учреждения.

Опыт работы в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет КвестФинанс» представлен на IV региональном форуме "Финансовая грамотность для всех" в городе г Сургуте 21 и 22 ноября 2022 года.

В течение 2022 года опыт работы педагогов и организации в целом публиковался в печатных и электронных средствах массовой информации:

 24 материала на портале системы образования;

Поднебесная Татьяна Геннадьевна, Чепкасова Галина Николаевна	Нейроскакалка – игра и развитие!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 20.01.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6773-nejroskakalka-igra-i-razvitie
Колесникова Екатерина Сергеевна, Метянина Елена Валерьевна	Лыжня России – 2022	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 08.02.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6858-lyzhnya-rossii-2022
Поднебесная Татьяна Геннадьевна, Чепкасова Галина Николаевна	Финансовая грамотность дошкольников	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 14.02.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6884-finansovaya-gramotnost-doshkolnikov
Никитина Наталья Аркадьевна Максименко Эльвира Наильевна	Юные любители природы	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 15.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7039-yunye-lyubiteli-prirody
Никитина Наталья Аркадьевна Максименко Эльвира Наильевна	Слава русской стороне! Слава Русской старине!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 16.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7049-slava-russkoj-storone-slava-russkoj-starine
Преймачук Людмила Николаевна, Колесникова Екатерина Сергеевна, Метянина Елена Валерьевна	Выходи играть в хоккей!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 25.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7093-vykhodi-igrat-v-khokkej
Никитина Наталья Аркадьевна Максименко Эльвира Наильевна	Академия веселых наук	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 31.03.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7118-akademiya-veselykh-nauk

Колесникова Екатерина Сергеевна, Соловьева Ольга Николаевна	Юные артисты в гостях у дошколят	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 01.04.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7129-yunye-artisty-v-gostyakh-u-doshkoljat
Никитина Наталья Аркадьевна Максименко Эльвира Наильевна	Край мой северный, край мой любимый	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 29.04.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7288-kraj-moj-severnij-kraj-moj-lyubimyj
Батршина Гульсина Тимирбулатовна, Гаврилова Ирина Васильевна, Гашева Елене Анатольевна, Якушев Владислав Юрьевич.	Сохраним лес от пожара	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 19.05.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7362-sokhranim-les-ot-pozhara
Королева Анастасия Олеговна	Наедине с природой	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 14.07.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7605-naedine-s-prirodoy
Колесникова Екатерина Сергеевна, Жидкова Анна Алексеевна	Книги-путешественницы	Портал системы образования администрации города Нижневартовска, 15.07.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7612-knigi-puteshestvennitsy
Ахметзялова Ирина Геннадьевна Гаврилова Ирина Васильевна	Творчество маленьких экологов	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 08.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7780-tvorchestvo-malenkikh-ekologov
Поднебесная Татьяна Геннадиевна, Чепкасова Галина Николаевна	Азбука финансов	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 15.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7809-azbuka-finansov
Мухамадеева Лилия Азатовна	На старт! Внимание! Бежим!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7820-na-start-vnimanie-bezhim
Никитина Наталья Аркадьевна, Максименко Эливира Наилевна	Учимся планировать семейный бюджет	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 20.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7841-uchimsya-planirovat-semejnyj-byudzhjet
Мухамадеева Лилия Азатовна	Здравствуй, школьный стадион!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 21.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7846-zdravstvuj-shkolnyj-stadion
Ахметзялова Ирина Геннадьевна Гаврилова Ирина Васильевна	Потрудились мы на славу!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 27.09.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7874-potrudilis-my-na-slavu
Ибрагимова Эльвира Ирековна, Чижова Анна Игоревна	Гимнастика – гибкость, сила и грация	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 24.10.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7982-gimnastika-gibkost-sila-i-gratsiya
Никитина Наталья Аркадьевна, Максименко Эливира Наилевна	Сдай батарейку – спаси ёжика!	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 25.10.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7983-sdaj-batarejku-spasi-jozhika
Никитина Наталья	Виртуальное	Портал системы	https://edu-nv.ru/news/25-

Аркадьевна, Максименко Эливира Наилевна	путешествие в мир профессий	образования администрации города Нижневартовска от 09.11.2022	novosti/8041-virtualnoe-puteshestvie-v-mir-professij
Королева Анастасия Олеговна, Мороз Элиза Дарвиновна	Банкрот или миллионер	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 10.11.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8048-bankrot-ili-millioner
Жидкова Анна Алексеевна, Преймачук Людмила Николаевна, Рекина Марина Александровна, Садртдинова Зия Касимовна, Бородай Татьяна Сергеевна	По ступенькам финансовой грамотности	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 10.11.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8057-po-stupenkam-finansovoj-gramotnosti
Ахметханова Лилия Ризаевна, Чепкасова Галина Николаевна	Безопасный новый год	Портал системы образования администрации города Нижневартовска от 30.12.2022	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8295-bezopasnyj-novyj-god

44 материала в сообществе «Образование г.Нижневартовска», в социальной сети ВКонтакте

ФИО автора статьи	Наименование статьи	Место размещения	Ссылка
Мацина О., Морозова Я.	18 ноября - Всемирный день Снеговика.	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 20.01.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12288
Никитина Н., Максименко Э.	Основы денежной азбуки	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 08.02.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12484
Мельник Людмила Сергеевна	Хотим все знать	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 09.02.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12504
Морозова Я., Мацина О.	Посылка солдату	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 22.02.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12655
Колесникова Е.С., Преймачук Л.Н.	Эколята-дошколята	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 16.03.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_12989
Давыденко А.Д., Морозова Я.В	Первоапрельский флешмоб	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 05.04.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_13232
Королева А.	Все увидим, все узнаем!	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 30.06.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_14923
Королева А.	Хлеб – всему голова	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 06.07.2022 г.	https://vk.com/wall-132444492_14968
Соловьева О., Жидкова А., Денисюк А.	Цветы – улыбка природы	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 08.07.2022 г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_14989
Королева А.	По сказочным дорожкам	Образование Нижневартовска «ВКонтакте» 15.07.2022 г.	https://vk.com/wall-132444492_15058
Королёва А., Мороз Э.	Спешите делать добро	Образование Нижневартовска	https://vk.com/wall-132444492_15292

		«Вконтакте» 19.08.2022 г.		
Гашева Е.	Путешествие в шахматный мир	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 22.08.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15312
Колесникова Е., Бодрон С., Зиятдинова Д.	Осени чудесные мгновенья!	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 19.09.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15547
Колесникова Е., Метянина Е.	Занятие с Сказкой	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 05.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15746
Боголюбова М., Ахметзялова И., Гаврилова И.	Модный показ	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 06.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15751
Садртдинова З., Рекина М.	От улыбки станет всем светлей	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 10.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15832
Жидкова А.А., Тарасова А.А.	День рождение Винни - Пуха	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 14.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15906
Соловьева О.Н., Преймачук Л.Н. Жидкова А.А.	Юные знатоки природы	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 20.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15980
Тарасова А.А. Колесникова Е., Метянина Е.	Гимнастика ума и тела	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 21.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_15990
Максимова Н.Н. Михайлова Н.В.	День конфет	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 24.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16019
Садртдинова З., Рекина М.	Юные инспекторы	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 24.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16027
Федорова Е.В.	В гостях у Говорушки	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 27.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16059
Жидкова А.А., Сонец С.А.	В гостях у Сказки	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 29.10.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16088
Боголюбова М., Никитина Н.	В поисках Лебединого озера	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 01.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16116
Шевченко Э., Колесникова Е.	Дымковская сказочная страна	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 02.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16132
Соловьева О.Н. Метянина Е.В.	День народного единства	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 03.11.2022 г.	г.	https://vk.com/feed?w=wall-132444492_16169
Мухамадеева А.	Осенний переполох	Образование Нижевартовска «Вконтакте» 03.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16182
Гаврилова И., Ахметзялова И.	В единстве - наша сила	Образование Нижевартовска «Вконтакте»	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16189

Давыденко А.Д., Мацина О.М., Морозова Я. В.	Финансы знает каждый	04.11.2022 г. Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 07.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16209
Денисюк А.С.	Синичкин день	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 11.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16287
Никитина Н., Гаврилова И.	Мы покормим птиц зимой	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 14.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16331
Ахметханова Л., Чепкасова Г.	В дружине юных пожарных пополнение	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 14.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16336
Ухова Ю.А. Сафарова С.С.	Всемирный день ребенка	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 17.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16419
Поднебесная Т., Чепкасова Г.	День рождения Дед Мороза	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 19.11.2022 г.	г.	https://vk.com/wall-132444492_16482
Мацина О., Давыденко А.	Будущие читатели!	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 22.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16523
Магина Н.	День матери праздник особенный...	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 24.11.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16580
Жидкова А., Метянина Е.	Обруч и я - лучшие друзья	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 05.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16958
Давыденко А., Мацина О., Морозова Я.	День героев Отечества	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 08.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_16990
Колесникова Е.С. Денисюк А.С. Реугова И.Н.	Скоро праздник Новый год! Ёлка в гости к нам идет	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 14.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17078
Никитина Н., Гаврилова И., Максименко Э.	Инвалидность – это не приговор!	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 14.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17086
Королёва А., Мороз Э.	Новый год	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 19.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17158
Ухова Ю. Сафарова С., Метянина Е.	День рождение баскетбола	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 21.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17200
Королёва А., Мороз Э.	День спасателя Российской Федерации	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 26.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17252
Бурмистрова О. В., Мухамадеева А. А.	Лыжная гонка	Образование Нижевартовска «ВКонтакте» 30.12.2022 г.	г.	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_17420

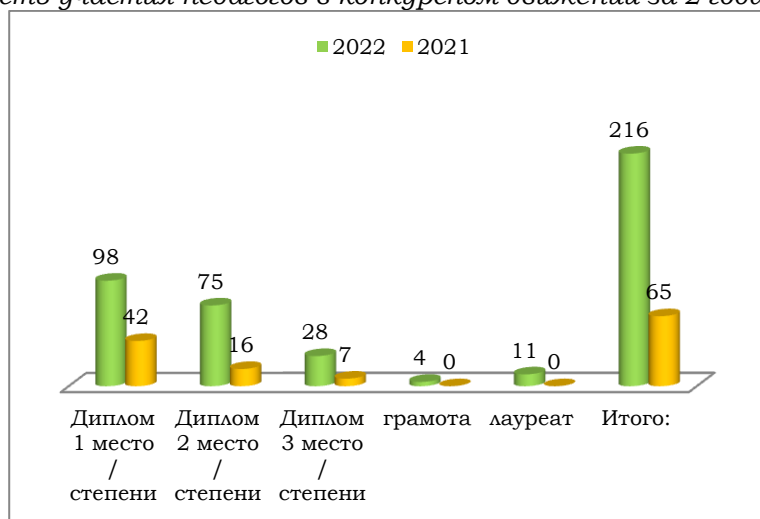
Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта).

В течение 2022 года 62 (83,7%) педагогических работника приняли участие в смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня.

По уровням	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Международный уровень	17	16	13	46
Всероссийский уровень	40	32	39	111
Региональный уровень	18	9	10	37
Городской уровень	8	7	0	15
Муниципальный уровень	0	3	4	7
Итого:	83	67	66	216
По результатам	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Диплом 1 место	30	20	19	69
Диплом 2 место	23	15	14	52
Диплом 3 место	9	8	9	26
Диплом 1 степень	5	12	11	28
Диплом 2 степень	8	7	8	23
Диплом 3 степень	1	0	1	2
грамота	3	0	1	4
лауреат	4	5	2	11
диплом победителя	0	0	1	1
Итого:	83	67	66	216

Результативность участия педагогов в конкурсном движении за 2 года:

По результатам	2022	2021
Диплом 1 место / степени	98	42
Диплом 2 место / степени	75	16
Диплом 3 место / степени	28	7
грамота	4	0
лауреат	11	0
Итого:	216	65



В конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне приняли участие 5 педагогов (6,8%):

✚ 3 педагога в конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2022»

✚ 1 – педагог - участник городского конкурса профессиональных сайтов «ТРЕНД - Топовый Ресурс Наставника Детей».

✚ 1 педагог - участник конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2022»

Вывод: Таким образом, качественные показатели результатов образовательной деятельности учреждения обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, способный предоставлять качественные образовательные услуги по реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности:

Нормативная и учебно-методическая документация

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МАДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;

- Рабочие учебные программы педагогов;

- Дополнительные общеобразовательные программы.

Средства обучения

- Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)

- Учебно-наглядные пособия

- Дидактические материалы

- Аудиовизуальные технические средства

Информационно-аналитические материалы

- Комплекты диагностических средств

- Аналитические справки, отчеты

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения (в %)

Наименование	2021		2022	
	обеспеченность	обновления	обеспеченность	обновления
Методическая литература	100%	0	100	0
Детская литература	99%	1%	100	0
Картины, репродукции	100%	0	100	0
Предметы декоративно-прикладного искусства	93%	7%	94%	6%
Технические средства обучения	90%	10%	92%	8%

В учреждении сформирован единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;

- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 180 разработанных педагогами электронных материалов.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно проводится проверка департаментом образования. Замечания по ведению документации отсутствуют.

Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.

6.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Учреждение обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 100%, современной информационной базой на 100%, имеются электронные каталоги, библиотека, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада.

В библиотеку детской художественной литературы входят произведения, рекомендованные программой, по которой работает МАДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам. Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ. Имеющийся фонд методической литературы составляет около 3000 экземпляров. Имеются методические комплекты к образовательным программам.

Для воспитанников учреждения организована детская мини-библиотека. Фонд детской и познавательной литературы составляет 1500 экземпляров.

В 2022 году библиотечный фонд увеличился за счет приобретения программно-методических пособий по ознакомлению с окружающим миром, безопасности дорожного движения, пособий для работы педагога-психолога и др. Общая сумма затрат на методические пособия и детскую литературу в 2022 году составила 500327,00 рублей.

Постоянно ведется систематизация и каталогизация литературы.

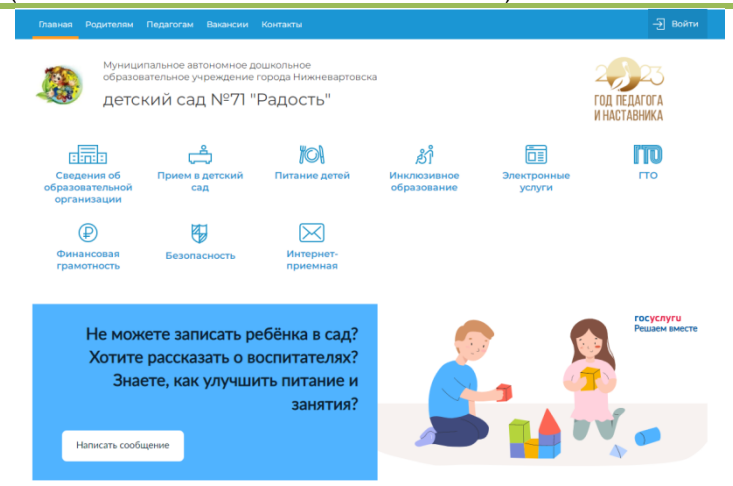
Для родителей и общественности в помещениях дошкольного учреждения представлены информационные стенды (уголки) различной тематики, организованы выставки детских творческих работ.

В учреждении имеются точки доступа в Интернет, электронная почта - mbdou71@yandex.ru, организована работа сайта дошкольного учреждения - dou71.edu-nv.ru. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется.

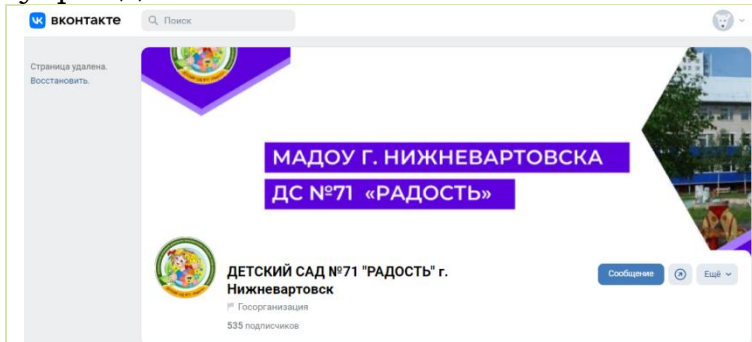
Во всероссийском рейтинге школьных сайтов, официальный сайт учреждения набрал 87 баллов из 87 и признан Победителем рейтинга 2022



Согласно данным мониторинга «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций», проводимого департаментом образования администрации города Нижневартовска и МБУ «Центр развития образования», на основании информации, обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации, за 2022 год официальный сайт Учреждения набрал 100% (высокий показатель наполняемости).



Для родителей систематически ведется раздел «Наши новости» благодаря которому родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения.



Также в 2022 году создана и зарегистрирована официальная страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Образовательные и развивающие информационные технологии	
Наименование	Количество
Акустическая система	2
Мультимедийная система	22
Компьютеры, ноутбуки	63
Сканеры / ксероксы	6
Принтеры	23
МФУ	28
Интерактивная панель «Колибри»	8
Интерактивные доски в том числе SMART	17
Цифровая лаборатория «Наураша»	1
Музыкальные центры	20
Методический комплекс «Финансовый гений»	3
Методический комплекс «Экономград»	2
Интерактивный стол «Творческая лаборатория»	2
Световой стол для рисования песком	5

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится

Потолок «Звездное небо»	1
Воздушно-пузырьковая панель	1
Министсистема	2
Видео проекторы	19
Инерактивный стол	2
Фотоаппарат цифровой	3
Видеокамера	3
Телевизоры в том числе SMART	9
Аппаратный комплекс "Кубик"	2
Документ-камера	1
Лего ПервоРобот	19
Микроскоп цифровой	5
Интерактивный глобус	7

более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

6.3. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении учреждения (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Учреждение имеет 3 корпуса:

✚ 1 корпус расположен по адресу: ул. 60 лет Октября, дом.12, трёхэтажное типовое здание, построенное в 1987 году, с проектной мощностью на 333 места (14 групп),

✚ 2 корпус расположен по адресу: ул. Менделеева, дом 6А, двухэтажное типовое здание, построенное в 1970 году с проектной мощностью 200 мест (8 групп),

✚ 3 корпус расположен по адресу: проспект Победы, дом 11Б двухэтажное типовое здание, построенное в 1974 году с проектной мощностью 200 мест (8 групп).

Внешнее и внутреннее пространство учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Входы в здание оборудованы системой контроля электронного доступа.

На территории корпусов детского сада и в зданиях установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями.

На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется.

Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение

В учреждении утвержден и согласован с органами безопасности города и департаментом образования Паспорт безопасности, Паспорт социально значимых объектов.

Внутреннее пространство учреждения, включает групповые комнаты, специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей.

В течение 2022 года проведено ряд ремонтных работ:

№	Корпус	Помещение	Виды ремонтных работ
1	Ул.60 лет Октября, дом12	Коридор 1 этажа	Выравнивание пола, покрытие пола линолеумом.
2		Капитальный ремонт группы «Улыбка»	Выравнивание стен, демонтаж стены, закладывание дверного проёма, покраска.
3		Косметический ремонт приёмных в группах: «Росинка», «Радуга», «Жемчужина», «Звёздочка», «Рябинка»	Выравнивание стен, наклеивание обоев, покраска.
4		Капитальный ремонт кабинетов: отдела кадров, бухгалтерии	Выравнивание стен, наклеивание обоев, покраска стен и потолка.
5		Ремонт группы «Солнышко»	Снятие линолеума, заливка пола, Выравнивание стен, наклеивание обоев, покраска стен и потолка.
6	Ул. Менделеева, дом 6А	Ремонт группового, приёмного помещения «Талантики»	Выравнивание стен, покраска стен и потолка.
7		Лестницы правого и левого крыла	Покраска лестничных маршей
8		Ремонт выхода из прачечной	Восстановление целостности лестницы, заливка цементом, выравнивание, покраска.
9		Ремонт складских помещений №1, №2	Выравнивание стен, пола, покраска стен, потолка, пола.
10		Ремонт кабинета ПДД	Выравнивание стен, пола, покраска стен, потолка.
11	Пр. Победы, дом 11Б	Ремонт группового помещения «Василёк»	Выравнивание потолка в групповом, приёмном помещениях, покраска. В туалетной помещении выравнивание стен, потолка, покраска.
12		Ремонт пищеблока в горячем цеху, овощном, мясном.	Ошкуривание стен, потолка, выравнивание, покраска.
13		Кабинет дополнительного образования художественной направленности	Выравнивание потолка, покраска потолка, стен.
14		Ремонт холла 1 этажа, коридора у кабинета кладовщика	Выравнивание стен, пола, покраска стен, потолка.
15		Ремонт кабинета педагога-психолога	Выравнивание стен, пола, покраска стен, потолка.

Обустройство территории детского сада

Зона игровой территории

Зона игровой территории включает в себя:

- 22 групповые площадки с соблюдением принципа групповой изоляции. Для отделения групповых площадок друг от друга, используются зеленые насаждения. Группам не хватившим игровой площадки, выходят на улицу по расписанию составленному в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не соприкасаясь друг с другом;

- 3 физкультурных площадки

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны песочно - травяное. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды). Тентовые навесы

оборудованы деревянными полами, ограждены с трех сторон. Предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для различных видов игр на улице.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников и располагаются на игровых участках с учетом возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в удовлетворительном состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детских игровых площадок.

Физкультурные площадки располагаются на отведенных для этих целей участках. Поверхность спортивных площадок травмобезопасна, покрыты травяным утрамбованным грунтом. На спортивных площадках расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, всё оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам.

На физкультурных площадках для травмобезопасности воспитанников дошкольного образовательного учреждения, обеспечена надежность и устойчивость физкультурного и игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствие детей закрываются деревянными крышками, брезентовыми, клеёнчатými чехлами во избежание загрязнения песка.

Озеленение: огород, ягодник, цветник, мини-цветники на каждом участке, травяные газоны, деревья (осина, береза, рябина, ели, кедр, ива), кустарники (шиповник), саженцы хвойных деревьев (30 шт.).

Игровой материал на площадках: с водой (подставки для игр с водой, плавающие игрушки), с песком (песочницы, оборудование для игр с песком, для двигательной активности (малые архитектурные формы, горки детские, дуги для подлезания, лазания бросания, мишени навесные), для сюжетно-ролевых игр (столы, скамейки).

6.4. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Учреждение оборудовано современными средствами противопожарной защиты:

- ✚ АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты,

- ✚ СКУД (система контроля управления доступом), система видеонаблюдения,

- ✚ КТС (кнопка тревожной сигнализации), система передачи данных

- ✚ ПАК «Стрелец – Мониторинг», предназначенная для передачи извещений от объектового охранно – пожарного оборудования к пультовой станции, установленной на пульте централизованного наблюдения.

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 15 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места

Учреждение на 100% укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, воспрепятствования неправомерному проникновению на объекты, выявления потенциальных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта, минимизации возможных последствий и ликвидации угрозы террористических актов все корпуса Учреждения в полном объеме оснащены инженерно-техническими средствами защиты.

Система видеонаблюдения установлена в здании и на территории детского сада, позволяет, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Кнопка тревожной сигнализации позволяет в случае необходимости произвести экстренный вызов полиции.

Система контроля управления доступом, установленная на центральном входе, позволяет осуществлять вход, выход в здание детского сада по электронным ключам.

Система охранной сигнализации препятствует неправомерному проникновению в здания детского сада.

С целью обеспечения надежной охраны здания и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории и в помещении ДООУ в учреждении организовано обеспечение охраны сотрудниками частных охранных организаций (Приказ от 24.01.2022 №22 «Об организации охраны МАДОУ ДС №71 «Радость» сотрудниками ЧОП»)

С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив детского сада активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Паспорт комплексной безопасности Учреждения разработан в соответствии с установленными требованиями ежегодно корректируется и дополняется необходимыми данными.

Условия обеспечения безопасности

№	Условия обеспечения безопасности	Наличие
1.	Служба охраны труда	имеется
2.	комиссия по охране труда	имеется
3.	предписание надзорных органов	не было
4.	количество несчастных случаев	нет
5.	пищевые отравления	нет
6.	угроза взрывов	нет
7.	пожары	нет
8.	Работа системы канализации	сбоев нет
9.	Работа системы отопления	сбоев нет
10.	Работа системы энергообеспечения	сбоев нет
11.	Организация работы медицинского кабинета	100%
12.	Укомплектованность аптечками средствами первой помощи	100%
13.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты	100%
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	имеются в полном объеме соответствии с требованиями
15.	Наличие системы оповещения и сигнализации	имеется
16.	Наличие телефонов с определителем входящего номера	имеется
17.	Обучение сотрудников и воспитанников мерам безопасности	проводится по плану
18.	Организация практических занятий с воспитанниками	проводятся в системе
19.	Пропускной пост	оборудован в полном объеме
20.	Кнопка тревожной сигнализации	установлена
21.	Система видеонаблюдения	установлена
22.	Система электронного доступа (1 корпус - в здание, на территорию; 2 и 3 корпуса – в здание)	установлена
23.	Охранная сигнализация	установлена
24.	Физическая охрана здания 1 и 2 корпуса (частное охранное предприятие)	Имеется, круглосуточно
25.	Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
26.	Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

Вывод: в учреждении созданы безопасные условия для всех участников образовательных отношений согласно требованиям нормативных актов.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов дошкольного учреждения обеспечивает «Нижневартовская городская детская поликлиника» в соответствии с договором об организации медицинского обеспечения.

Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке, аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Вывод: воспитанники учреждения обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

6.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных учебно – вспомогательных кабинетах.

Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, предусмотрен следующий набор помещений:

- ✓ музыкальный зал в каждом корпусе;
- ✓ спортивный зал в каждом корпусе;
- ✓ бассейн – в 1 корпусе;
- ✓ логопедический кабинет в каждом корпусе;
- ✓ кабинет психологической разгрузки в каждом корпусе;
- ✓ театральная студия – в 1 корпусе;
- ✓ библиотека - медиатека в 1 и во 2 корпусах;
- ✓ зона для ознакомления детей с правилами дорожного движения и пожарной безопасности в каждом корпусе;
- ✓ музей коренных народов Севера – в 3 корпусе;
- ✓ музей «Куклы народов мира – в 3 корпусе»
- ✓ музей русского быта «Изба» - в 1 корпусе;
- ✓ 2 музея «Мы помним! Мы гордимся!»;
- ✓ Музей народного костюма и деревянной игрушки – в 3 корпусе;
- ✓ кабинет робототехники и конструирования;
- ✓ мини-лаборатория
- ✓ ИЗО-студия в 1 корпусе
- ✓ Картинная галерея – в каждом корпусе;

В учреждении 29 групп различной направленности (общеразвивающей и компенсирующей) и 2 группы кратковременного пребывания. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Помещение группы разделено на центры активности (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для разных видов детской активности.

Количество и организация центров активности (деятельности) может варьироваться в зависимости от возможностей помещения и возраста детей:

1	центр двигательной активности или центр физического развития (для ранних, младших, средних групп)
2	центр конструирования из разнообразного материала;
3	центр игры;
4	коммуникативный центр или центр социально-коммуникативного развития
5	центр познавательного развития и лаборатория или центр познавательно-исследовательской деятельности;
6	центр изобразительной деятельности;
7	центр музыки или центр музыкально-театрализованной деятельности
8	центр восприятия художественной литературы и фольклора;
9	центр труда
10	центр патриотического воспитания (со старших групп)
11	центр дежурства (со старших групп)
12	центр патриотического воспитания (со старших групп)
13	центр безопасности (для младших, средних групп)
14	центр дежурства (со старших групп)

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки уединения.

Для развития трудовой деятельности имеется оборудование, но необходимо пополнение инвентаря для труда на участках детского сада.

Для оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи в детском саду оборудован кабинет педагога-психолога.

При построении образовательного процесса с использованием форм работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам используется все групповое пространство. Групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Для развития воспитанников используются все функциональные помещения, не только групповые, но и раздевалки комнаты.

Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе образования, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

В соответствии ФГОС ДО, педагогами учреждения разработаны модульные стандарты ко всем групповым помещениям и функционирующим помещениям для организации образовательного процесса.

В 2022 году проведен анализ модульного стандарта учреждения, определено необходимое оборудование, которые внесены в план закупок объемы оборудования. Закупки оборудования, игрового материала осуществляется согласно финансированию.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования Учреждения представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Цели мониторинга качества образования:

✚ Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

✚ Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в учреждении.

✚ Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

✚ Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в учреждении.

✚ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией учреждения.

Задачи мониторинга качества образования:

✚ Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

- ✚ Оценка уровня индивидуального развития воспитанников.
- ✚ Оценка состояния и эффективности деятельности учреждения.
- ✚ Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- ✚ Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- ✚ Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
- ✓ Исполнение муниципального задания;
- ✓ Соответствие условий требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Информационная открытость;
- ✓ Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в учреждении;
- ✓ Развитие профессионального мастерства и компетенций педагогов;
- ✓ Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми;
- ✓ Обеспечение доступности и качества образования;
- ✓ Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- ✓ Реализация программ дополнительного образования детей;
- ✓ Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности учреждения.

Мониторинг проводится 1 раз в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом заведующего.

Мониторинг качества образования учреждения отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- ✓ набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- ✓ периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей;
- ✓ критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования учреждения;
- ✓ критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в учреждении.

Обобщенные результаты внутреннего мониторинга качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководства учреждения.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2,

статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций определяется показателями муниципального мониторинга системы образования:

– Постановление администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;

– Постановление администрации города от 07.12.2016 №1780 "О внесении изменений в приложения 2, 3 к постановлению администрации города от 07.11.2014 №2243 "Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения сбора результатов деятельности муниципальных образовательных организаций по итогам 2022 года, на основании приказа департамента образования администрации города от 20.12.2022 №965 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год». Этим же приказом определена шкала оценивания каждого показателя.

Эффективность деятельности учреждения, по итогам 2022 года определялась по следующим направлениям:

✚ Соответствие деятельности образовательной организации требованиям Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования

✚ Обеспечение высокого качества обучения

✚ Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися

✚ Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации

✚ Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

✚ Развитие кадрового потенциала

✚ Эффективное использование ресурсов

✚ Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения

✚ Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Максимальное количество баллов, которое могла набрать муниципальная образовательная организация по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности – 100 баллов.

По результатам работы Учреждение за 2022 год набрало 92 балла.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

№	Направление	Целевые показатели	Количество баллов
1	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в	предписания надзорных органов	6
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	2
		уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение	0

	сфере образования	документации)	
		исполнение муниципального задания за отчетный год	2
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	1
		поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях	1
		общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций	3
		увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество)	3
2	Обеспечение высокого качества обучения	создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ	2
		психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2
		использование вариативных форм предоставления дошкольного образования: группы кратковременного, сокращенного, вечернего пребывания; круглосуточного пребывания; другие формы, программы, проекты инновационного развития учреждения	10
		применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	2
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации	2
3	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	8
4	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	охват дополнительными образовательными программами	3
		охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности	3
5	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся)	0
		динамика среднего показателя заболеваемости	0
		коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием	7
		создание условий для выполнения натуральных норм питания	6
		случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	0
		наличие секций и кружков спортивной направленности	1
		охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности	1
		участие в мероприятиях спортивной направленности	2
6	Развитие кадрового потенциала	привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации)	2
		отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию	2
		наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше	0

		создание условий для прохождения практики студентов высших и средних учебных заведений	2
7	Эффективное использование ресурсов	результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года	5
		исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	2
		просроченная кредиторская задолженность	0
		создание безбарьерной среды	1
		организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации	1
		наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра <i>(при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня, баллы суммируются)</i>	1
		создание развивающей предметно-пространственной среды	2
		привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (платные образовательные услуги, аренда, гранты, заказы избирателей, меценаты)	3
8	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения	личное участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.	1
		наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя в семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях	1
9	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2
	ИТОГО:		92

В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте учреждения, на педагогическом совете, на общем родительском собрании.

Вывод: Таким образом, в учреждении разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);
- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Часть II.
Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	705 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	685 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	583 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек / 5,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек / 5,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 / 63,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47 / 63,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 / 36,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 / 36,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 / 66,2%
1.8.1	Высшая	22 / 29,7%
1.8.2	Первая	27 / 36,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 / 14,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 6,7%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 13,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 / 28,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	86 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	74 / 705
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,1 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	900,6 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да