



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 71 «РАДОСТЬ»**

---

24.08.2023 №ДС71-ВнПриказ-352

**ПРИКАЗ**

Об организации работы по оказанию логопедической помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71 «Радость» (приказ от 16.09.2020 №50), в целях обеспечения деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» (далее по тексту - учреждение) по оказанию логопедической помощи детям в 2023 - 2024 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по оказанию логопедической помощи в учреждении.
2. Назначить ответственными за непосредственное оказание логопедической помощи в учреждении учителей - логопедов: Степанову И.У., Бек И.В., Давыденко А.Д., Имаеву А.И.
3. Ответственным обеспечить:
  - наличие индивидуальных личных дел на каждого ребёнка,
  - получающего логопедическую помощь; наличие индивидуальных карт речевого развития детей,
  - получающих логопедическую помощь;
  - своевременное заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий;
  - своевременное заполнение форм отчетно - учетной документации по результатам логопедической работы.
4. Назначить ответственными за осуществление контроля за оказанием логопедической помощи детям в учреждении старших воспитателей по корпусу ул. 60 лет Октября д.12 - Бодрон С.М., ул. Менделеева д.6а - Пархоменко М.А., проспект Победы 11б - Колесникову Е.С.
5. Ответственным в срок до 25.09.2023г. разработать и предоставить на утверждение план контроля за оказанием логопедической помощи детям в учреждении на 2023-2024 учебный год.
6. Утвердить:
  - годовой план работы учителей- логопедов, согласно приложению 1;
  - график работы учителей- логопедов, согласно приложению 2.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Зиятдинову Д.Н

И.о заведующего  
учреждения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
0085630D5BAE7D1C4CBEEAF49DCC4A7AE9  
Владелец Тарасенко Оксана Сергеевна  
Действителен с 09.09.2022 по 03.12.2023

О.С. Тарасенко

Приказ подготовил:  
заместитель заведующего по ВМР  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_ Д.Н. Зиятдинова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель заведующего по ВМР  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_ О.С. Тарасенко

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

старший воспитатель  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_ С.М. Бодрон

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

старший воспитатель  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_ Е.С. Колесникова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

старший воспитатель  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_ М.А. Пархоменко

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящий приказ подготовлен в 4 экземплярах.

Первый экземпляр приказа № 352 от «24» 08. 2023г находится в делопроизводстве.

Второй третий, четвертый экземпляр находится у руководителей структурного подразделения для ознакомления работников в течение периода действия локального акта

Лист ознакомления работников с приказом прилагается ко 2,3,4 экземпляру приказа № 352 от «24» 08. 2023г

**Годовой план учителя- логопеда  
 Давыденко Альбины Диасовны  
 на 2023-2024 учебный год**

Основные направления	Содержание	Сроки	Оформление результатов
1. Диагностика	1.Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии 2. Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных (подгрупповых) планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности 3.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование	1-15 сентября	заполнение речевой карты, составление индивидуальной программы развития ребенка.
2.Коррекционно-развивающая деятельность	1.Проведение индивидуальных, индивидуальноподгрупповых. логопедических занятий по: а)формированию правильного звукопроизношения: б)формированию фонематических процессов; в) формированию лексико-грамматических категорий и связной речи	с 1 октября по 15 мая согласно сетке занятий и периоду обучения	журнал учета хода и содержания занятий
3.Информационно-просветительская деятельность	1.Оказание консультативно-методической помощи воспитателям, родителям: -выступления на родительских собраниях по запросам; -проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и педагогами; -оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома 2.Размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем 3.Предоставление информационных буклетов с заданиями по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях	в течение года в течение года по запросам в часы консультаций 1 раз в месяц 1 раз в месяц	журнал консультаций стенды «Логопед советует», «Речевичок» буклеты «Играем и учимся»
4.Взаимосвязь с педагогами	1.Анализ результатов обследования, результатов психолого -педагогического и логопедического воздействия	сентябрь, май (педсоветы)	

	2. Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования	сентябрь	
	3. Посещение групповых занятий воспитателя с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно -развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения	в течение учебного года	
	4. Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики	в рамках тематической недели в течение года	
	5. Предоставление речевого материала воспитателям для закрепления навыков автоматизации звуков	в дни занятий согласно расписанию	
	6. Сообщения: «Развитие речи дошкольника через познавательноисследовательскую деятельность» и др.	ноябрь	
	6.1. Консультации: «Обогащение словаря детей антонимами, синонимами, омонимами» и др.	январь	
	6.2. Викторина для воспитателей: «Великий и могучий русский язык»	март	
	7. Проведение развлечений с детьми совместно с инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем	согласно плану ДОУ	
	8. Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ	согласно плану ДОУ	
	9. Участие в заседаниях ПМПк	сентябрь, февраль, май	
5. Работа с родителями	1. Консультирование родителей адаптационной группы, логопедической группы, родителей чьи дети нуждаются в логопедической помощи	в течение года в часы консультаций для родителей	журнал консультаций
	2. Индивидуальное консультирование родителей по запросам	в течение года в часы консультаций для родителей и журнал консультаций	журнал консультаций
	3. Анкетирование родителей с целью выявления потребностей в образовательных услугах	сентябрь, май	журнал консультаций
	4. Родительские собрания в группе компенсирующей направленности: №1 Темы: «Давайте знакомиться», «Особенности работы логопедической	сентябрь декабрь март май	журнал консультаций

	<p>группы»</p> <p>№2 Тема: «Итоги за первое полугодие»</p> <p>№3 Тема: «Как автоматизировать поставленные звуки в домашних условиях»</p> <p>№4 Темы: «Результаты совместной деятельности за год», «Приемы, позволяющие закрепить полученные навыки четкого звукопроизношения»</p>		
	5.Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	в течение года	
	6.Привлечение родителей к участию в совместном проекте по обогащению словаря детей антонимами, синонимами, омонимами	январь - апрель	
	7.Папки-передвижки: «О дыхании» «Ребенок зарычал» «Учите детей правильно произносить и различать звуки»	1 раз в месяц	
6.Повышение квалификации	1.Принятие участия в работе Форсайт	центра согласно графику работы МО	
	2.Самостоятельно работа со специальной литературой по теме самообразования: «Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности»	ноябрь-декабрь	
	3.Изучение новинок методической литературы	В течение года	
	4.Участие в работе семинаров, совещаниях, проводимых по намеченным планам	плановые педагогические часы	
	5. Участие в конкурсах, в грантах	в течение года	
	6. Участие в экспертной комиссии	в течение года	
	7.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	в течение года	
7.Оснащение логопедического кабинета	<p>Пополнение пособий для развития просодической стороны речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чья лодка дальше поплывет?</li> <li>✓ Остуди чай</li> <li>✓ Сдуй комарика</li> </ul>	в течение года	
	<p>Пополнение пособий по звуковому анализу слов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цветные фишки</li> <li>✓ Схема звукового анализа</li> </ul>	в течение года	
	Пополнение раздаточного материала предметными картинками по лексическим темам: Осень Новый год Наша Родина-Россия Профессии	в течение года	
	Пополнение наглядного материала по развитию лексико - грамматических	в течение года	

	категорий: родительный падеж существительных с предлогами БЕЗ, У, ОТ		
	Изготовление дидактических игр по: - автоматизации поставленных звуков - развитию лексико - грамматических категорий «Паучок», «Проверь себя». Дополнить речевой материал по дифференциации Сь-Щ, ЧТЬ, Р-Л, РЬ-ЛЬ	в течение года	

**Годовой план учителя- логопеда  
Имаевой Анжелы Ивановны  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Организационно-методическая работа</b>				
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов работы на каждого ребенка	сентябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
2.	Составление циклограммы работы учителя-логопеда	сентябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
3.	Составление перспективного плана логопедической работы детьми	сентябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
4.	Оформление журнала обследования речи детей, тетради для консультаций родителей.	сентябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
5.	Посещение заседаний ГИО, РМЦ	по годовому плану работы	учитель-логопед Имаева А.И.	
6.	Участие в работе педагогического совета	по плану работы ДОУ	учитель-логопед Имаева А.И.	
7.	Изучение материалов статей о передовом педагогическом опыте в печатных изданиях для ДОУ	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	
8.	Посещение открытых занятий в ДОУ	по плану ДОУ	учитель-логопед Имаева А.И.	
9.	Подготовка необходимой документации для заседаний ТПМПК, ПМПк	по графику	учитель-логопед Имаева А.И.	
10.	Проведение мониторинга речевого развития детей – логопатов	сентябрь май	учитель-логопед Имаева А.И.	
11.	Составление отчета о проделанной работе с детьми-логопатами	декабрь май	Учитель-логопед Имаева А.И.	
<b>II. Педагогическая работа</b>				
1.	Логопедическое обследование	сентябрь, май	учитель-логопед Имаева А.И.	
2.	Обследование детей ДОУ с четырех лет по результатам экспресс-диагностики	май	учитель-логопед Имаева А.И.	
3.	Работа над дикцией и выразительным чтением стихов на детских утренниках	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	
<b>III Работа с воспитателями</b>				
1.	Ознакомление воспитателей с результатами обследования,	февраль	учитель-логопед Имаева А.И.	

	составление плана совместной работы на учебный год.			
2.	Оформление консультаций для воспитателей: -преемственность в работе логопеда и воспитателя по формированию лексико-грамматических средств речи у детей дошкольного возраста с ТНР	март	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Развитие речи ребенка 3-4 лет	октябрь	учитель-логопед	
	-Развитие речи ребенка 4-5 лет	ноябрь	Имаева А.И.	
	-Развитие речи ребенка 5-6 лет	декабрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Наречия в словаре детей с ТНР	январь	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Игры с мячом, направленные на обобщение, расширение словарного запаса детей.	февраль	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Массаж- эффективное средство развития интеллекта	апрель	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Развитие графо моторных навыков у детей дошкольного возраста	май	учитель-логопед Имаева А.И.	
<b>IV</b>	<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей:			
	-Веселые истории для артикуляционной гимнастики -Почему ребенок говорит неправильно?	октябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Артикуляционные упражнения для развития физиологического дыхания -Развитие навыка звукового анализа и синтеза слов	ноябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников -Играем пальчиками и развиваем речь	декабрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Развитие зрительно-моторной координации -Пересказ текста по опорным картинкам -Развитие связной речи детей в семье	февраль	учитель-логопед Имаева А.И.	
	-Тренируем «Речевые мышцы» -Развитие графо-моторных навыков -Игровая школа мышления	сентябрь январь март апрель	учитель-логопед Имаева А.И.	
<b>V.</b>	<b>Взаимосвязь со специалистами</b>			
1.	Оформление перспективного плана совместной работы со специалистами	сентябрь	учитель-логопед Имаева А.И.	
2.	Совместная работа с педагогом-психологом по развитию психологической базы речи	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И. Педагог-психолог Федорова Е.И.	

3.	Консультации для музыкального руководителя и инструктора по физ. воспитанию: «Сказочный театр ритмической гимнастики» ✓ «Дыхательная гимнастика»	январь  март	учитель-логопед Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	
<b>Оборудование логопедического кабинета</b>				
1.	Пополнение пособий для развития просодической стороны речи: ✓ Аэроболы ✓ Цветные шарики ✓ Сдуй пчелку	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	
2.	Пополнение пособий по звуковому анализу слов: ✓ Цветные фишки ✓ Стенд звуковые домики ✓ Схема звукового анализа	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	
3.	Пополнение раздаточного материала предметными картинками по лексическим темам: ✓ Весна ✓ Зимующие птицы ✓ Дикие животные ✓ Город. Улица	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	
4.	Пополнение наглядного материала по развитию лексико-грамматических категорий: ✓ Родительный падеж существительных с предлогами БЕЗ, У, ОТ. ✓ Предлоги ИЗ-ЗА, ЗА, СО, С.	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	
5.	Изготовление дидактических игр по: - автоматизации поставленных звуков - развитию лексико-грамматических категорий «Паучок», «Проверь себя». Дополнить речевой материал по дифференциации Г-К, В-Ф.	в течение года	учитель-логопед Имаева А.И.	

**Годовой план учителя- логопеда  
Бек Ирины Владимировны  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
I.	<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов работы на каждого ребенка	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	
2.	Составление циклограммы работы учителя-логопеда	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	
3.	Составление перспективного плана логопедической работы детьми	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	
4.	Оформление папки обследования речи детей, тетради для консультаций родителей.	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	



5.	Посещение заседаний ГИО, РМЦ	по годовому плану работы	учитель-логопед Бек И.В.	
6.	Участие в работе педагогического совета	по плану работы ДОУ	учитель-логопед Бек И.В.	
7.	Изучение материалов статей о передовом педагогическом опыте в печатных изданиях для ДОУ	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
8.	Посещение открытых занятий в ДОУ	по плану ДОУ	учитель-логопед Бек И.В.	
9.	Подготовка необходимой документации для заседаний ТПМПК, ППК	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
10.	Проведение мониторинга речевого развития детей - логопатов	сентябрь май	учитель-логопед Бек И.В.	
11.	Составление отчета о проделанной работе с детьми-логопатами	декабрь май	учитель-логопед Бек И.В.	
<b>II.</b>	<b>Педагогическая работа</b>			
1.	Логопедическое обследование	сентябрь, май	учитель-логопед Бек И.В.	
2.	Обследование детей ДОУ трех лет по результатам экспресс-диагностики	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	
3.	Работа над дикцией и выразительным чтением стихов на детских утренниках	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
<b>III</b>	<b>Работа с воспитателями</b>			
1.	Ознакомление воспитателей групп компенсирующей направленности с результатами обследования, составление плана совместной работы на учебный год.	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	
2.	Консультирование воспитателей	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
	Внедрение в работу воспитателей программы по работе над звукопроизношением в группе	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
<b>IV</b>	<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
2.	Родительский клуб	в течение года	учитель-логопед Бек И.В.	
<b>V.</b>	<b>Взаимосвязь со специалистами</b>			
1.	Оформление перспективного плана совместной работы со специалистами	сентябрь	учитель-логопед Бек И.В.	
2.	Совместная работа с педагогом-психологом по развитию психологической базы речи	в течение года	учитель-логопед Бек И.В. педагог-психолог Федорова Е.И.	
3.	Консультации для музыкального руководителя и инструктора по физ воспитанию	в течение года	учитель-логопед музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	

**Годовой план учителя- логопеда  
Степановой Ирины Ураловны  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Организационно-методическая работа</b>				
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов работы на каждого ребенка	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
2.	Составление циклограммы работы учителя-логопеда	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
3.	Составление перспективного плана логопедической работы детьми	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
4.	Оформление журнала обследования речи детей и журнала работы с родителями	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
5.	Посещение заседаний ГМО	по плану работы ГМО	учитель-логопед Степанова И.У.	
6.	Участие в работе педагогического совета	по плану работы ДОУ	учитель-логопед Степанова И.У.	
7.	Участие в вебинарах, семинарах	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
8.	Посещение открытых занятий в ДОУ	по плану ДОУ	учитель-логопед Степанова И.У.	
9.	Подготовка необходимой документации для заседаний ТПМПК, ПМПк	по графику	учитель-логопед Степанова И.У.	
10.	Проведение мониторинга речевого развития детей с ТНР	сентябрь январь май	учитель-логопед Степанова И.У.	
11.	Составление отчета о проделанной работе с детьми с ТНР	декабрь май	учитель-логопед Степанова И.У.	
<b>II. Педагогическая работа</b>				
1.	Обследование детей ДОУ с 4 лет	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
2.	Работа над дикцией и выразительным чтением стихов на детских утренниках	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
<b>III. Работа с воспитателями</b>				
1.	Ознакомление воспитателей логогруппы с результатами обследования, составление плана совместной работы на учебный год.	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
2.	Оформление консультаций для воспитателей группы компенсирующей направленности: ✓ Преимущество в работе логопеда и воспитателя по формированию лексико-грамматических средств языка у	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	

	детей с ТНР			
	✓ Развитие речи ребенка 3-4 лет ✓ Развитие речи ребенка 4-5 лет	октябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Закрепление звукопроизношения и лексико-грамматических категорий в процессе обучения детей математике	ноябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Развитие речи ребенка 5-6 лет	декабрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Наречия в словаре детей с ТНР	январь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Игры с мячом, направленные на обобщение, расширение словарного запаса детей, межполушарное взаимодействие	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Массаж- эффективное средство развития интеллекта	апрель	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Развитие графо моторных навыков у детей дошкольного возраста	май	учитель-логопед Степанова И.У.	
<b>IV.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей:			
	✓ Веселые истории для артикуляционной гимнастики ✓ Почему ребенок говорит неправильно?	октябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Артикуляционные упражнения для развития физиологического дыхания ✓ Развитие навыка звукового анализа и синтеза слов	ноябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников ✓ Играем пальчиками и развиваем речь	декабрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Развитие зрительно-моторной координации ✓ Пересказ текста по опорным картинкам ✓ Развитие связной речи детей в семье	февраль	учитель-логопед Степанова И.У.	
	✓ Тренируем «Речевые мышцы» ✓ Развитие графо-моторных навыков ✓ Игровая школа мышления	сентябрь январь март апрель	учитель-логопед Степанова И.У.	
<b>V.</b>	<b>Взаимосвязь со специалистами</b>			
1.	Оформление перспективного плана совместной работы со специалистами	сентябрь	учитель-логопед Степанова И.У.	
2.	Совместная работа с педагогом-психологом по развитию психологической базы речи	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У., педагог-психолог	
3.	Консультации для музыкального руководителя и инструктора по физ	январь	учитель-логопед, музыкальные	

	воспитанию: ✓ «Сказочный театр ритмической гимнастики» ✓ «Дыхательная гимнастика»	март	руководители, инструктор по ФИЗО	
<b>Оборудование логопедического кабинета</b>				
1.	Пополнение пособий для развития просодической стороны речи: ✓ Чья лодка дальше поплывет? ✓ Остуди чай ✓ Сдуй комарика	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
2.	Пополнение пособий по звуковому анализу слов: ✓ Цветные фишки ✓ Схема звукового анализа	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
3.	Пополнение раздаточного материала предметными картинками по лексическим темам: ✓ Новый год ✓ Наша Родина- Россия ✓ Профессии	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
4.	Пополнение наглядного материала по развитию лексико-грамматических категорий: -родительный падеж существительных с предлогами БЕЗ, У, ОТ.	в течение года	учитель-логопед Степанова И.У.	
5.	Изготовление дидактических игр по: -автоматизации поставленных звуков -развитию лексико- грамматических категорий «Паучок», «Проверь себя». Дополнить речевой материал на дифференциацию звуков Сь-Щ, Ч-ТЬ, З-Ж, С –Ш.	в течение года		

**График работы учителя- логопеда  
Степановой Ирины Ураловны**

Дни недели	Степанова И.У. (подготовительная группа)
Понедельник	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.15-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Вторник	08.00 - 12.00 08.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Среда	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.15-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Четверг	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.15-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Пятница	08.00 - 12.00 08.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми

**График работы учителя- логопеда  
Давыденко Альбина Диасовны**

Дни недели	Давыденко А.Д. (подготовительная группа)
Понедельник	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.15-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Вторник	08.00 - 12.00 08.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Среда	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.15-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Четверг	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.15-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Пятница	08.00 - 12.00 08.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми

**График работы учителя- логопеда  
Бек Ирины Владимировны**

Дни недели	Бек И.В. (старшая группа)
Понедельник	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.00 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Вторник	15.00 - 18.00 Индивидуальная работа с детьми Оформление документов Взаимодействие с педагогами Работа с родителями
Среда	08.00 - 12.30 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.00 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Четверг	08.00 - 12.30 08.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Пятница	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.00 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми

**График работы учителя- логопеда  
Имаевой Анжелы Ивановны**

Дни недели	Имаева А.И (подготовительная группа)
Понедельник	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.00 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Вторник	15.00 - 18.00 Индивидуальная работа с детьми Оформление документов Взаимодействие с педагогами Работа с родителями
Среда	08.00 - 12.30 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.00 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Четверг	08.00 - 12.30 08.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Пятница	08.00 - 12.00 08.00-08.50 - индивидуальная работа с детьми и родителями 09.00-09.25 - фронтальное занятие (1 подгруппа) 09.35-10.00 - фронтальное занятие (2 подгруппа) 10.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми

