

**Выступление на V региональном  
форуме «Финансовая грамотность для всех»  
28-29 ноября 2023  
Пархоменко Маргарита Андреевна**

Тема: Проект «Формирование финансовой грамотности  
у детей дошкольного возраста 5-7 лет  
«КвестФинанс» в МАДОУ ДС №71 «Радость»

**1 слайд-титульный**

**2 слайд**

Проект «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» разработан в нашем учреждении и реализуется уже на протяжении 5 лет.

Отправной точкой для разработки проекта послужил скорее этап перспективы, поставленная стратегическая цель - выйти на региональную инновационную площадку.

**3 слайд**

Направление деятельности площадки было выбрано, после изучения нормативной базы, которую можете видеть на слайде. Сделав вывод об отсутствии достаточного программно-методического обеспечения в сфере финансово – экономического развития детей в дошкольном возрасте, было принято решение о разработке собственного проекта, с опорой на существующие программы по финансовому воспитанию дошкольников.

**4 слайд**

Взяв за основу проекта программу, которую вы видите на слайде и, изучив методическую литературу, мы пришли к выводу, что финансы – довольно сложная тема для детей дошкольного возраста и здесь важно создать мотивацию к образовательной деятельности, увлечь, заинтриговать воспитанников, поэтому необходимы новые игровые технологии применимые в работе, более эффективные и разнообразные формы работы, так пришли к *квест – игре*.

**5 слайд**

Квест – это игровая технология, в основе которой лежит проблемно – поисковый метод, что сближает её с развивающим обучением. В процессе этой игры, дети не только овладевают необходимыми представлениями, умениями и навыками, но и учатся самостоятельно мыслить, принимать решения, пытаются придумывать объяснения, рассуждают, то есть знания получают не в готовом виде, а путем самостоятельного поиска, что очень важно для будущего обучения в школе.

**6 слайд**

Итак, постепенно пришли к цели и задачам нашего проекта:

**Цель проекта:** создать условия для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи, поставленные при реализации проекта:**

1. Разработать программно-методическое обеспечение, повысить уровень кадрового обеспечения.

2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.

3. Создать развивающую предметно – пространственную среду для формирования основ финансовой грамотности у детей.

4. Организовать эффективное партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами учреждения.

### **7 слайд**

Вообще идея и новизна проекта состояла в организации тесного сотрудничества всех участников образовательных отношений и (это - воспитанники, педагоги, родители, с привлечением социальных партнеров учреждения) и в построении системы работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в образовательном учреждении, в разработке методических материалов и применении новых, более эффективных и разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

### **8 слайд**

Проект включает 4 модуля, взаимосвязанных и интегрирующих друг с другом: «Дети и финансы», «Кадры и финансы», «Семья и финансы» и «Партнеры и финансы».

### **9 слайд**

#### 1 модуль – «Дети и финансы».

Направлен на реализацию проекта с дошкольниками и включает:

- организацию в дошкольном учреждении мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

- предусмотрено проведение образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников один раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей в виде «Финансового часа», во время которого проводятся беседы об элементарных финансовых понятиях, с использованием различных технологий, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы с экономическим содержанием.

Модуль «Дети и финансы» состоит из четырех тематических блоков, связанных между собой задачами и содержанием. Итогом работы по теме блока является игра-квест. Варианты проведения выбирает педагог. Возможно только с воспитанниками, а возможно совместно с родителями и воспитанниками вместе.

### **10 слайд**

#### 2 модуль - «Кадры и финансы»

Для того чтобы обеспечить огромное количество мероприятий, успешное развитие проекта, необходима серьезная подготовка кадрового потенциала, поэтому модуль направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов через проведение в рамках плана реализации проекта следующих мероприятий:

- семинары;
- мастер-классы;
- практикумы;
- курсы повышения квалификации

### **11 слайд**

3 модуль «Семья и финансы» направлен на эффективное партнерство с родителями (законными представителями),

Встречи с родителями воспитанников проходят в рамках клуба «Юные финансисты» один раз в месяц в форме круглого стола, с обсуждением тем финансовой грамотности.

### **12 слайд**

4 модуль «Партнеры и финансы» направлен на взаимодействие с социальными партнерами, образовательными учреждениями города Нижневартовска, представителями «Сбербанка».

### **13 слайд**

Конечно, для проведения данной работы необходима была особенная развивающая предметно-пространственная среда в учреждении.

Поэтому нами были приобретены многофункциональные интерактивные комплексы «Экономград» и «Финансовый гений».

В группах созданы центры финансовой активности воспитанников.

### **14 слайд**

#### **Результаты реализации проекта:**

Являемся региональной инновационной площадкой с 2019 года.

99% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме финансовой грамотности

Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 65% родителей вовлечены в совместные мероприятия и в работу родительского клуба «Юные финансисты».

Налажено социальное партнерство реализуется «дорожная карта» совместных мероприятий. Это экскурсии детей: в пожарную часть, библиотеку, в телестудию и другие учреждения, возможные места работы наших родителей, что способствует наилучшему закреплению у воспитанников различных понятий в теме «Труд людей».

### **15 слайд**

Педагогами учреждения, разработаны и были реализованы совместно с родителями 20 комплексных проектов по ознакомлению детей с различными профессиями и предприятиями города: «Градостроительство», «Торгово - развлекательный центр», «Автотехнический центр», ««ЗООЦЕНТР»», «Пекарня», «Ярмарка» и другие. Воспитанники, родители и педагоги сначала изготавливали атрибуты, затем проигрывали сюжет запланированной игры, в рамках выбранной профессии или локации города.

### **16 слайд**

Ежегодной традицией стало проведение в учреждении недели финансовой грамотности «Сберегаем – копим», во время которой проходят различные мероприятия как с детьми, так и с родителями: «Флешмобы», викторины, конкурсы, выставки, мастер-классы и др.

### **17 слайд**

Самой интересной, увлекательной и познавательной формой работы с детьми являются квест-игры, которые содержат элементы соревнования, и дают детям возможность творчески проявлять себя.

В учреждении проводился конкурс по проведению квест-игр для детей старшего дошкольного возраста. Тематика игр разнообразна: «В стране

профессий», «Найди рублик», «Помоги пекарю», «На помощь серому волку», «Один день в Сбербанке», «В поисках монеты», «Путешествие в страну Экономика» и др. В общей сложности более 20 игр, которые были оформлены в видеоролики и размещены на нашем официальном сайте.

### ***18 слайд***

#### **Лэпбуки**

В прошлом учебном году среди педагогов учреждения проводился конкурс на изготовление лэпбуков по финансовой грамотности. Было изготовлено 20 лэпбуков разного содержания. В августе 2023 года в рамках выставки проходившей во время городских августовских совещаний лэпбуки были представлены педагогической общественности города.

### ***19 слайд***

Ежегодно проводим диссеминацию своего опыта в рамках форсайт-центров города, региональных форумах, и межрегиональных семинарах. В 2021 году с проектом «КвестФинанс» стали победителями в окружном «Конкурсе методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций» в номинации «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций».

О дальнейшей работе в рамках проекта и социальном партнерстве со Сбербанком расскажет Дина Нихимовна, заместитель заведующего по ВМР.