## Выступление на тему:

# «Дополнительная образовательная программа по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 4-7 лет «Сберкласс- это класс!»»

Подготовил: Зиятдинова Д.Н., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

## Слайд 1

По прошествии ряда лет, работы в рамках региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»» мы имеем неплохие результаты. Цели работы, поставленные задачи по проекту достигнуты.

## Слайд 2

Имея проект, созданные условия, имея положительные результаты работы, мы решили не останавливаться на достигнутом: разработали и внедрили дополнительную образовательную программу по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с 4-7 лет «Сберкласс-это класс!». Хочется обратить внимание, что здесь алгоритм действий направлен от обратного, то есть опыт есть, были созданы начальные условия, решились на следующий шаг.

В основе программы, та же примерная парциальная образовательная программа, лежащая в основе основного проекта «КвестФинанс» представленная на слайде.

**Идея программы** состоит в организации работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников и приобщению их к социокультурным нормам, воспитанию ценностного отношения к труду и профессиональной деятельности взрослых, в разработке методических материалов, которые дают знания о мире финансов и экономике. Программа предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала, составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Новизна** заключается в разработке системы работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности в занимательной игровой форме начиная с 5 лет, с использованием разнообразных методических материалов, игрового интерактивного оборудования, с привлечением к тесному сотрудничеству социальных партнеров, а именно сотрудников Сбербанка.

## <u>Слайд 3</u>

Какую же цель преследовали мы при создании Сберкласса и что он из себя представляет? -это специально- организованная профильная группа, обладающая особым статусом, погружение дошкольников в среду финансов, экономики, дающая расширенные экономические знания, развитие личностных качеств дошкольников: бережливость, ответственность, сила воли. Престиж, инновационность, новаторство. Взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, доверительные отношения с родителями.

Отличительная черта работы групп «Сберкласса»- это взаимодействие ребенок- педагогродитель- сотрудник Сбербанка.

#### Слайд 4

«Сберкласс»- созданная на базе учреждения единственная в городе группа для детей старшего дошкольного возраста оформленная в цветовой гамме, стилистике Сбербанка, имеющая свой логотип «Сберкот».

### Слайд 5

Работа по программе «Сберкласс» осуществляется по тематическим блокам представленным на слайде.

С содержанием программы можно ознакомиться на официальном сайте учреждения. (куаркод)

## Слайд 6

Программа «Сберкласс- это класс!» - это шаг в сторону ранней профориентации. Детский сад- первая ступень в формировании базовых знаний о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни для каждого из нас. Ранняя профориентация является одним из важных направлений работы в дошкольных образовательных учреждениях. Вся деятельность нашей программы - это продолжение, расширение знаний детей о разных профессиях, мира финансов и не только.

## <u>Слайд 7</u>

Достичь положительных результатов по овладению детьми основами финансовых понятий и представлений невозможно без активного взаимодействия с социумом. Основным нашим партнером и помощником в реализации программы был и ПАО «Сбербанк»

#### Слайд 8

Мы заключили договор о тесном сотрудничестве, составили перспективный план работы. Совместно с сотрудниками банка разрабатывали методические материалы, технологические карты проведения занятий.

#### Слайд 9

Занятия педагога с воспитанниками проводятся 1 раз в неделю и включаются в учебную нагрузку педагогов.

2 раза в месяц занятия проводят работники Сбербанка, совместно с педагогами группы. Принимают участие в различных мероприятиях с детьми. В ходе встречи представляют презентации о деятельности банка, информационные буклеты для детей и взрослых, знакомят с работой сотрудников разных отделов, рассказывают о правильном пользовании различными картами, понятиями «кредит, договор, платежная система, инкассатор. Программой предусмотрено обязательное посещение праздничных мероприятий работниками Сбербанка, где ими отмечалось плодотворное сотрудничество с детьми, успехи в деятельности Сберкласса, в том числе вручение сюрпризов, мини- подарков для дошкольников.

## **Слайд 10**

Как было сказано выше - для повышения уровня знаний в вопросах финансовой и экономической грамотности дошкольников и родителей, организована и спланирована работа с представителями одного из отделений Сбербанка. Они выходят на родительские собрания, встречи, круглые столы с родителями и освещают вопросы не только финансовой грамотности дошкольников, но и просвещают родителей в вопросах безопасности, мошенничества, предоставляемых услугах банка а также помогают и сопровождают детско- родительские экскурсии в отделение Сбербанка.

#### Слайд 11

Хотелось бы уделить внимание формам работы с родительской общественностью.

-совместно детско- родительские мероприятия: представление проектов «Наш семейный бюджет»», «Моя реклама»; мастер- классы «Лэпбук по финансовой грамотности», «Макет банкомата»;

- -экскурсии родителей с детьми по социальным объектам банки, рынки, торговые центры и т д.)- «Поход выходного дня» (сбербанк, магазин «Магнит», стоматология, аптека, парикмахерская и др.)
  - -также родители Сберкласса состоят в родительском клубе «Юные финансисты»;
  - -проводятся открытые показы образовательного процесса;
  - -вечера «вопросов и ответов»;
  - -лекции, консультации;

#### Слайд 12

- -образовательные квесты;
- -театрализованные интерактивные мини- постановки;
- -моделирование

## Слайд 13,14,15

- -наглядные формы: информационные стенды для родителей, папки передвижки;
- -выставки детских работ с продуктами деятельности детей
- -совместные дидактические игры («Банкрот- миллионер», «Игры на лэпбуке»);

Хочется отметить, что 100% родителей группы Сберкласса вовлечены в совместную работу

## **Слайд 16**

Группы Сберкласса работают 1 год, за это время мы достигли некоторых результатов:

- -25 детей детей группы имеют представления о денежных знаках, их значениях, различиях;
- -у них сформировано представление о взаимосвязи понятий «труд продукт труда деньги»;
- -имеют знания о профессиях людей взаимосвязанных с финансовой деятельностью (операционист, кассир, инкассатор, кредитный менеджер, консультант, охранник)
- -научились применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, в быту;
  - -было организовано и проведено торжественное открытие «Сберкласса»;

#### Слайд 17

-педагоги группы представляли свой опыт работы на всероссийских, региональных форсайт- центрах, участвовали вместе с детьми в конкурсах различного уровня, дипломы представлены на слайде.

### **Слайд 18**

Программа «Сберкласс- это класс!», представляет собой системный подход к изучению основ, азов финансовой, экономической грамотности. Внедряя эту программу, видя результаты работы, мы понимаем, что наша деятельность приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждают экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности

А какие условия (материально- техническое, программно-методическоеобеспечение, информационное поле) созданы для реализации программы «Сберкласса», деятельности учреждения по основам формирования финансовой грамотности, подробно представит Оксана Сергеевна