

Взаимодействие педагогов с родителями  
через детско-родительский клуб «Юный финансист».

Максименко Эльвира Наильевна,  
воспитатель МАДОУ ДС №71 «Радость»  
г. Нижневартовск

1 слайд	Эффективным способом решения проблемы формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста является метод проектной деятельности. Второй год в нашей группе ведет работу детско-родительский клуб «Юный финансист».
2 слайд	Цель и задачи клуба, вы видите на слайде. Традиционно одной из основных задач семьи является ее хозяйственно-экономическая деятельность. Это не самоцель, но необходимое условие жизни и развития семейных отношений. Экономические отношения в семье определяют трудовые, материальные и финансовые потребности и интересы семьи; характеризуют моральные взаимоотношения взрослых и детей.
3 слайд	Одним из первых взаимных семейных мероприятий была проведена видео-виртуальная экскурсия. Родители прислали нам видеоролики с рассказом о своих профессиях на своем рабочем месте, нами был смонтирован фильм, и дети это восприняли как онлайн трансляцию. Ребята побывали в операционной, куда посторонним вход запрещен, посетили массажный салон и познакомились с профессией массажиста, узнали о том, что только бухгалтер подсчитывает сколько денег должен получить каждый работник за свою работу на любом предприятии. Дети воочию увидели, как трудится пожарный, библиотекарь, строитель, продавец и работник банка. Смогли внимательно рассмотреть рабочие места, современное оборудование, инструменты; услышали от своих родителей, какими качествами должен обладать человек той или иной специальности, какую пользу обществу и людям приносит их труд.
4 слайд	Ещё одним направлением совместной деятельности воспитателей и семьи является участие родителей в изготовлении Лэпбуков по финансовой грамотности. Такие Лэпбуки в виде игры, дают отличную возможность детям научиться азам экономики с детства, т.к. задача Лэпбука преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

5 слайд	Ребенок совместно с родителями добывает материал, тем самым он сам узнает много нового и интересного – это большой плюс в нашей работе.
6 слайд	<p>На этом слайде представлены примеры самодельных Лэпбуков – это интерактивные папки, раскладушки с дидактическими играми.</p> <p>Информационное наполнение Лэпбука может включать в себя разнообразные блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учимся экономить</li> <li>- Финансовый словарь</li> <li>- Загадки по финансовой грамотности</li> <li>- Дидактическая игра «Что можно купить, а что нельзя?» и т.д.</li> </ul>
7 слайд	<p>Для очередной встречи участников детско-родительского клуба был запланирован маршрут выходного дня для «Юных финансистов», и это состоялось в нетрадиционной обстановке – в читальном зале городской библиотеки №1 – было проведено мероприятие по финансовой грамотности. В ходе игры «Финзнайка» ребята получили некоторые важные знания по бережному обращению с деньгами. Библиотекарь Екатерина Колоскова рассказала детям, как взрослые распоряжаются денежными средствами. И на примере конкретных покупок, все вместе разобрали куда можно и нужно тратить деньги.</p>
8 слайд	<p>Родители одного из детей нашей группы организовали экскурсию в пожарную часть, где сотрудники МЧС рассказали о назначении машин и показали, чем они укомплектованы. Для ребят открыли отсеки пожарной машины, многим выпала возможность посидеть в кабине машины, потрогать оборудование, таким образом наши воспитанники увидели и узнали много интересного о профессии пожарного.</p>
9 слайд	<p>Итоговым мероприятием по плану реализации программы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников стала экскурсия в Сбербанк с целью ознакомления с системой работы Банка.</p> <p>Сотрудник банка продемонстрировала, как можно пользоваться терминалом. На табло высветился номер очереди, и дети увидели, какие можно совершить операции в данном окне. Далее нам показали, как проверяют документы и деньги на детекторе, как счётная машинка пересчитала деньги. Побывали в кассе, где кассир нас познакомила со своей работой.</p> <p>Ребята поняли, что в Банке можно не только совершать платежи, но и надёжно хранить свои накопления.</p>

10 слайд	Ответным визитом сотрудники сбербанка навестили ребят нашей группы, и совместно с родителями провели для них тематическое развлечение «Урок сбережения», где все дружно рассуждали о том, что такое заработная плата, как правильно тратить деньги и что значит быть экономным и бережливым. После чего малышам вручили памятные подарки и сладкое угощение, поблагодарив за сотрудничество.
11 слайд	Хочу завершить свое выступление словами Виктора Сергеевича Глебова (советского военного деятеля) – «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны действовать «всем миром»: детский сад, семья, общественность.»