**Отчет о проведении Недели финансовой грамотности**

**Группа «Дружная семейка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Название мероприятия** | **Используемые мат-алы (конспект, методика, презентации)** | **Продукт деятельности** | **Кол-во детей\****Кол-во родителей** | **Фотоотчет** |
| 1 | Денежная азбука.07.02.22. | Первые деньги (древний бартер)  | Презентация | Лепбук | 10 | + |
| История монеты | Д/игра «Размен» |
| Что такое купюры? | Д/игра «Разные купюры» |
| Деньги разных стран. | Презентация |
| 2 | Семейный бюджет08.02. | Что такое зарплата? | Самоучительсемейных финансов Е. Блискавка «Дети и деньги» | Кошелек - поделка |  | + |
| Выбор профессии | Д/игра «дорога к мечте» | Коллаж «Такие разные профессии» | 11 | + |
| Рынок или супермаркет | с/р. игра |  |  | + |
| Ловушки для семейного бюджета | Д/игра «Доход – расход» |  |  |  |
| 3 | Правильные покупки09.02. | Разумные траты | НОД: форм-ть рациональный подход к выбору товаров |  |  | + |
| Незапланированные покупки | Д/игра «Незапланированные покупки» |  |  |  |
| Хочу, могу, надо | Д/игры. цель: выделение обязательных и необязательных расходов. |  |  |  |
| Рекламные ловушки | Презентация  | Изг. рекламных буклетов | 10д./5 род. |  |
| 4 | Сохраним и приумножим10.02. | Где и как хранят деньги? | презентация |  |  |  |
| Что такое сбережения? | Д/игра по «Алма банку» |  |  | + |
| Происхождение кошелька | Беседа «Моя копилка»- понятие экономия, бережливость. | Копилка - поделка | 10д/6 род. | + |
| Банковская карта | Беседа «Пластиковая карта»- раскрыть смысл понятий наличные и безналичные деньги. | Изготовление банковских карт. |  |  |