

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад № 71 «Радость»  
628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Менделеева, дом 6 а

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РАБОТЫ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ г. Нижневартовска  
детский сад №71 «Радость»  
О.С. Тарасенко

**«Юные кадеты»**  
**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

Срок реализации 1 год

Возраст детей 5-7 лет

Разработчики:  
Чижова А.И., инструктор по физической культуре,  
Бородай Т.С., воспитатель

г. Нижневартовск,  
2023 г.

## Содержание проекта

Паспорт проекта	3
Введение	4
Новизна проекта	4
Идея и основные направления деятельности	4
Цель и задачи проекта	5
Теоретические принципы образовательной деятельности при реализации проекта.	5
Ожидаемые результаты проекта	5
Этапы реализации проекта	6
Описание проекта	6
Методы работы с детьми при реализации проекта	7
Примерный перспективный план мероприятий	7
Взаимодействие с родителями	12
Список используемой литературы	13
Приложения	14

## Паспорт проекта

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»
Юридический адрес	улица Менделеева, 6 «А», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Авторы проекта	Инструктор по физической культуре: Чижова А.И., воспитатель: Бородай Т.С.
Тема проекта	«Юные кадеты»
Направление проекта	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО в части гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников через организацию кадетского движения
Цель проекта	Воспитание у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через организацию кадетского движения
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у детей представлений о кадетском движении в России, о геральдике и традициях кадетского движения и истории Отечества.</li> <li>2. Воспитывать любовь к Отечеству, гражданственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Формировать личность юного кадета через усвоение этических и нравственных норм и правил, самоорганизацию.</li> <li>4. Обеспечить высокий уровень физической подготовки и стремление к здоровому образу жизни.</li> <li>5. Создать условия для становления юного гражданина в социуме, обеспечить преемственность: дошкольники – семья – воспитанники кадетских классов общеобразовательной школы, социальные партнеры.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У воспитанников старшего дошкольного возраста будет обеспечен высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.</li> <li>2. Обеспечен высокий уровень усвоения этических и нравственных норм и правил, самоорганизации детского коллектива.</li> <li>3. Обеспечен высокий уровень физической подготовки и стремление детей к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Обеспечен высокий уровень социальной и практической значимости проекта в рамках тесного сотрудничества с социальными партнерами для становления гражданственности у дошкольников.</li> </ol>
Участники проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители воспитанников, воспитатели, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, социальные партнеры.
Срок	Реализация проекта - 1 учебный год

## **Введение**

В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества очень важно обратить внимание на духовные и нравственные качества граждан России. В.В. Путин отметил, что «... для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве и о национальном суверенитете».

Новые идеологические установки приводят также к изменениям в образовании, требуются другие подходы к формированию гражданско-патриотического сознания у дошкольников. Нужна система, способная обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности и чувства любви к Родине, заботы о судьбе своей страны.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Это не только воспитание любви к родному дому, семье, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к человеку-труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям.

## **Новизна проекта**

Кадетское движение – это целенаправленное воздействие на воспитанников старшего дошкольного возраста в формате «игры в кадетов», способствующей формированию гражданственности и патриотизма, возрождению духовно-нравственных ценностей, таких как благочестие, долг, милосердие, ответственность и справедливость, готовность к воинской службе, преданность и любовь к Отечеству.

И поэтому в рамках реализации нравственно-патриотического воспитания нами был разработан проект «Юные кадеты». Это новый метод для возрождения и сохранения традиций и нравственных ценностей в истории России.

Уникальность проекта «Юные кадеты» состоит в том, что система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФОП ДО по приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства будет усовершенствована посредством создания кадетского движения в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников кадетских групп включена в разные виды детской деятельности.

## **Идея и основные направления деятельности**

Совершенствование форм и методов работы с дошкольниками, обогащение содержания дошкольного образования по гражданско-патриотическому воспитанию через активную интересную деятельность старших дошкольников в кадетской группе – это основная идея проекта.

Предусмотрены следующие направления деятельности:

- разработка и апробация нового учебно-методического комплекса, нацеленного на создание эффективной, целостной системы гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство по гражданско-патриотическому воспитанию через разработку и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности, как участника воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление гражданско-патриотического воспитания юных граждан России, создание оптимальных условий для кадетского образования;

- развитие практики взаимодействия дошкольной образовательной организации с другими учреждениями (кадетские классы, патриотические клубы, учреждения дополнительного образования) в части преемственности методов и приемов воспитания.

### **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** воспитание у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственно-социальных ценностей, через организацию кадетского движения

#### **Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию у детей представлений о кадетском движении в России, о геральдике и традициях кадетского движения и истории Отечества.
2. Воспитывать любовь к Отечеству, гражданственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.
3. Формировать личность юного кадета через усвоение этических и нравственных норм и правил, самоорганизацию.
4. Обеспечить высокий уровень физической подготовки и стремление к здоровому образу жизни.
5. Создать условия для становления юного гражданина в социуме, обеспечить преемственность: дошкольники – семья – воспитанники кадетских классов общеобразовательной школы, социальные партнеры.

#### **Теоретические принципы образовательной деятельности при реализации проекта.**

В основу проекта положены принципы системы российского образования и принципы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми и родителями;
- принцип культуросообразности – «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры русского народа и истории Отечества;
- принцип гуманно-творческой направленности обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком незабываемых ярких представлений во взаимодействии с социокультурной средой, характеризующихся творческими элементами: открытие, озарение, полезность, новизна, с другой стороны, создание условий для проявления разнохарактерных межличностных отношений (дружеских, братских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества, соработничества);
- принцип интеграции образовательных областей и различных видов детской деятельности

#### **Ожидаемые результаты проекта**

1. У воспитанников старшего дошкольного возраста будет обеспечен высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.
2. Обеспечен высокий уровень усвоения этических и нравственных норм и правил, самоорганизации детского.
3. Обеспечен высокий уровень физической подготовки и стремление детей к здоровому образу жизни.

4. Обеспечен высокий уровень социальной и практической значимости проекта в рамках тесного сотрудничества с социальными партнерами для становления гражданской ответственности у дошкольников.

### Этапы реализации проекта

#### *1 этап – подготовительный*

Цель: создание условий в группе дошкольной организации для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России.

Задачи:

- подбор методической и художественной литературы, изготовление атрибутов;
- подготовка единой формы для участников кадетского движения;
- систематизация демонстрационного материала, в том числе: цифровых образовательных ресурсов (экранно-звуковые пособия, слайд - презентации, видеофильмы, иллюстрации, иллюстративно - хронологические материалы и т.д.)

#### *2 этап – практический*

Цель: создание условий для специальной, самостоятельной и совместной образовательной деятельности, общения между участниками проекта, способствующих углублению интереса к различным событиям, связанным с кадетским движением.

Задачи:

- вызывать интерес к поиску информации об истории возникновения кадетского движения в нашей стране, о современной жизни юных кадетов, стремление узнать о них больше (цикл бесед, слайд -презентации о том, чем занимаются кадеты, как учатся военному мастерству, познают законы службы, как отдыхают, дружат.);
- воспитывать уважение к людям в военной форме;
- развивать физические и личностные качества (выносливость, смелость, ловкость, старание, терпение) у участников проекта на занятиях физической культурой.

#### *3 этап – заключительный*

Цель: создание условий для оценки полученных результатов с ориентацией на их обобщение и построение перспектив деятельности.

Задачи:

- проведение диагностического среза,
- подведение итогов и обсуждение значимости проведенной работы.

### Описание проекта

В проекте прослеживается **интеграция** пяти образовательных областей ФООП ДО.

1. Социально - коммуникативное развитие: межличностное общение, освоение норм и правил поведения в обществе на основе духовно - нравственных ценностей: благочестие, долг, милосердие, преданность и любовь к Отечеству.

2. Речевое развитие: обогащение словарного запаса.

3. Познавательное развитие: формирование представлений у детей об истории России, ХМАО - Югры, города, их геральдике, о возникновении армии и военной техники, о героических подвигах русского народа и т.д.

4. Художественно-эстетическое развитие: развитие музыкальных способностей, эстетического восприятия произведений разных художественных жанров, развитие творчества и фантазии у детей.

5. Физическое развитие: физическая подготовка, строевые упражнения.

**Содержание проекта** ориентировано на гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников (5-7 лет) в условиях жизнедеятельности кадетской группы. В течение одного учебного года регулярно, еженедельно проводятся разные мероприятия с учетом детских видов деятельности: музыкальной, двигательной, продуктивной, познавательной и т.д.

В жизни кадетской группы имеют место традиции, правила, которые необходимо соблюдать всем детям. Следует отметить следующие традиции: посвящение в кадеты, гимн и девиз кадетов, парадная форма для девочек и для мальчиков, утреннее построение, строгая дисциплина, поощрения и взыскания, специализированные дидактические и военизированные сюжетно-ролевые игры, дополнительные занятия по основам физической и строевой подготовки. Совместные гражданско-патриотические праздники, взаимопосещения с кадетскими классами МБОУ СШ №10, встречи с представителями «Нижевартовского городского казачьего общества», Региональной общественной организацией ХМАО-Югры «Союз десантников Югры». Особое место уделяется следующим мероприятиям: экскурсии в историко-патриотический музей; спортивные досуги и познавательные викторины на нравственную, патриотическую тематику; День народного единства; День защитника Отечества.

### Методы работы с детьми при реализации проекта

В работе с детьми используются разнообразные методы.

Словесный метод – это указание, составление рассказа, беседа (вопросы поисковые и причинно - следственные), разучивание и чтение стихотворений, художественных произведений, дискуссии, обсуждения, советы, поощрения и т.д.).

Наглядные методы: моделирование и схематизация, демонстрация фильмов и клипов, презентаций, посещение музеев, иллюстраций и т.д.

Практические методы: задания, поручения.

Поисково-познавательная деятельность: при создании военного музея.

Изобразительная деятельность: подготовка подарков, атрибутов для сюжетно - ролевых игр.

Музыкальная деятельность: концерты, выступления коллективные и индивидуальные, праздники и досуги.

Физическая и строевая подготовка: соревнования, эстафеты, занятия физической культурой, спортивные праздники, дидактические и сюжетно - ролевые игры.

Методы работы ориентированы на возрастную, гендерный, психологический, индивидуальный подход.

### Примерный перспективный план мероприятий

#### 1 этап – подготовительный

Месяц	Содержание
Сентябрь	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ СШ №10, Нижевартовским городским казачьим обществом, Региональной общественной организацией ХМАО-Югры «Союз десантников Югры»
Сентябрь-октябрь	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию с МБОУ СШ №10 через кадетское движение
Сентябрь-октябрь	Оценка и подготовка программно - методического обеспечения, перспективного плана мероприятий
	Разработка нормативно-правовой базы, внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию
	Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат
	Мастер-класс для инструктора физической культуры и воспитателей кадетских групп «Строевая подготовка»
	Создать раздел «Юные кадеты» на официальном сайте ДОУ
В течение	Приобретение и изготовление оборудования для игр, методической,

года	художественной литературы
	Изготовление атрибутов для творческих игр, приобретение комплектов внешней атрибутики (береты, парадные костюмы, значки), создание ППРС.
	Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетских группах (государственная символика, альбомы с видами города, «Наша Армия»).
	Самообразование педагогов (семинары, практикумы)
	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников
	Изготовление стендов: «Кадеты - как все начиналось» «Кадетская группа детского сада»

**2 этап – практический (октябрь - апрель)**

Месяц	Мероприятие	Задачи	Методы и приемы	Ответственный
Октябрь	Беседы «Кто такой кадет?» (из истории кадетского движения), «Кадетская форменная одежда».	Знакомство с кадетами	Беседы, дискуссии, наблюдение	Воспитатели
	Знакомство с гимном, флагом, гербом России. Беседа «Правила поведения во время выноса флага».	Формирование представлений о геральдике, гимне России и кадетском движении	Разучивание гимна РФ.	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Разучивание гимна юных кадетов. Флаг, девиз и эмблема кадетов.	Формирование представлений о геральдике, гимне России и кадетском движении	Разучивание гимна и девиза юных кадетов.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	Посещение кадетского класса МБОУ СШ №10. Беседа «Ритуалы в жизни кадета»	Знакомство с кадетами - школьниками	Рассказ о кадетском движении	Воспитатели, инструктор физической культуры, педагог МБОУ СШ №10
	Торжественное посвящение в юные кадеты. Приглашенные: представители Нижневартовского городского казачьего общества, Региональной общественной организации ХМАО-Югры «Союз десантников Югры».	Воспитание чувства гордости за причастность к общему делу, формирование ответственности и интереса к кадетскому движению	Перестроения, чтение стихов, исполнение гимна кадетов, стихотворений о России.	Воспитатели, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, Родители, представители НГКО и РОО
	Совместная разработка	Формирование	Изготовление	Воспитатели



	«Правила юных кадетов»	представлений о нормах и правилах хорошего тона	схемы - модели правил.	
Декабрь	Спортивный досуг «Кадетские зимние забавы»	Физическая подготовка, выполнение упражнений на ловкость, силу, выносливость	Командное соревнование - эстафеты в катании на санках	Инструктор физической культуры
	Познавательное занятие «Что такое кодекс чести?»	Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации и кодексе чести юного кадета-дошкольника	Просмотр видеоклипа, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, беседа, интерактивные игры	Воспитатели
	Викторина «Мы кадеты». Встреча с кадетами МБОУ СШ №10	Развитие эрудиции и компетентности. Вовлечение в городское кадетское сообщество, преемственность традиций	Работа в команде. Беседа, показ мастерства перестроений школьников и дошкольников	Воспитатели, учитель МОСШ №10, родители
Январь	Познавательное занятие «Защитники Древней Руси»	Развитие эрудиции и компетентности, формирование познавательной активности	Показ иллюстраций, изготовление книжек – малышек о русских богатырях	Воспитатели
	Посещение МБОУ СШ №10 «Посвящение в кадеты первоклассников»	Воспитание чувства гордости за причастность к общему делу, формирование ответственности и интереса к кадетскому движению	Перестроения, чтение стихов, исполнение гимна кадетов, песен о России.	Воспитатели, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель,
	Познавательное занятие «Без добрых дел – нет доброго имени»	Дать представления о базовых ценностях граждан России, о добре и зле, взаимоотношениях кадетов	Обсуждение проблемных ситуаций и поиск выхода их них	Воспитатели
	Познавательное занятие «В труде рождаются герои»	Формировать навыки дисциплины, ответственности, целеустремленности желания быть кадетом	Дидактические игры «Что правильно?», «Труд и трудности». Беседа.	Воспитатели

Февраль	Встречи с воспитанниками младших групп «Кадет – это звучит гордо!»	Передача информации о кадетах младшим дошкольникам	Изготовление подарков малышам, показ парадной формы, беседа, игры с малышами	Воспитатели
	17 февраля – день кадетов Праздничное мероприятие «Кадетский бал»	Преемственность традиций	Выставка детских рисунков «Кадет - для ребят пример. Чтение стихотворений, исполнение песен о России, классические танцы.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Конкурс чтецов «Нет в мире краше Родины нашей!» (работа детского кадетского жюри МБОУ СШ №10).	Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью и подвигами героев	Просмотр кино - фрагментов о подвиге воинов, чтение стихов, награждение	Воспитатели
	Акция «У кадетов – день полезных дел»	Формирование личностных качеств: дисциплина, целеустремленность последовательность и настойчивость в выполнении заданий	Выполнение трудовых поручений, рассматривание иллюстраций, чтение	Воспитатели
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитников Отечества «А ну- ка, кадеты!»	Формирование представлений и умений: ловкость, дружба, активное участие в физической подготовке кадетов	Исполнение перестроений, песен, стихов, просмотр презентации, спортивная эстафета	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Март	Викторина «Люблю свой город»	Формирование представлений о месте, где ты живешь, о нравственных ценностях	Выполнение заданий на знание достопримечательностей города, просмотр презентации	Воспитатели
	Праздничный концерт ко дню города Нижневартовска	Воспитание любви к малой Родине	Исполнение перестроений, песен, стихов, танцев. встреча с Почетными жителями города	Музыкальный руководитель, воспитатели

	Создание историко-патриотического музея	Коллективная познавательная - поисковая деятельность. Обогащение кругозора.	Сбор иллюстраций и познавательного материала, оформление выставки	Воспитатели, родители
Апрель	Спортивная эстафета «Где кадеты – там победы!»	Физическое развитие и строевые умения	Задания - эстафета по физической подготовке	инструктор физической культуры
	Участие в интеллектуально-познавательном турнире «Все знаем и все умеем!»	Взаимопонимание и поддержка в коллективном мероприятии	Задания на эрудицию, сообразительность о патриотизме и кадетях	Воспитатели
	Экскурсия в МБОУ СШ № 10	Обогащение кругозора	Наблюдение, экскурсия	Воспитатели, инструктор физической культуры
	Акция памяти, музей в чемодане	Воспитание уважительного отношения к подвигу солдат - героев	Изготовление и распространение буклетов, встреча с ветеранами	Воспитатели, педагоги центра «Патриот»
Май	Праздник «Мы будем помнить, чтить подвиг русского народа»	Воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа, гордость за Россию	Исполнение перестроений, песен, стихов, просмотр презентации	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Экскурсия к памятнику воинам павшим в годы Великой Отечественной войны.	Воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа, гордость за Россию	Экскурсия	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа, гордость за Россию	Исполнение перестроений.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Совместное мероприятие «Зарница» с другими группами и первоклассниками МБОУ СШ №10	Создать условия для проявления духа соперничества и единения	Праздничные выступления и флешмоб, соревновательные этапы, посещение полевой кухни	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели

### **3 этап – заключительный.**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>
Май 2024 г.	Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта; соотношение результатов с поставленными задачами.
	Обобщение опыта по созданию педагогических условий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников средствами кадетской группы.
	Презентация разработанных материалов в рамках проекта.

Все мероприятия проекта взаимосвязаны, обеспечивается системный подход в планировании. Формы проведения работы с детьми интересны и разнообразны: детские проекты, экскурсии, музейная педагогика, выставки, смотры - конкурсы, совместные тренировки и т.д.

#### **Взаимодействие с родителями**

Семья является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на личностное развитие ребенка, становление его нравственных ценностей. Поэтому очень важно выстраивать с семьями партнерские отношения.

С целью развития кадетского движения в МАДОУ ДС № 71 «Радость» при выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников используются как традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, информационные стенды), так и интерактивные (родительские конференции, социальные акции, творческие мастерские; мастер-классы, квест-игры, творческие конкурсы).

## Список используемой литературы

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе : научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Айрис-пресс, 2002. - 224 с. : цв. ил. - (Внимание: дети!).
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ.2005 – 256 с.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 112 с.
4. Коркунова Е.Ю. «История кадетского движения»
5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005.
6. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.

## Сценарий кадетского бала в подготовительной группе детского сада

### Ход мероприятия:

Зал празднично оформлен (свечи в подсвечниках, гирлянды цветов (искусственные) небольшие столики, стулья).

Звучит музыка: произведения Штрауса, Чайковского, Моцарта, Глинки.

### Звучат фанфары

### Выходят ведущие.

**Ведущий 1** Добрый вечер, добрый вечер! Очень рада новой встрече!

В России бал сегодня моден,

Он, как и много лет назад.

Красив, престижен, благороден,

И всем стремится показать,

Что возрождается Россия,

Что красота всегда жива,

И пусть узнают молодые

Что мир спасает красота!

**Ведущий 2:** Ах, бал! Творение людское

Блеск эполет, улыбки дам

И речи сладостною рекою

Слышны все громче тут и там

**Ведущий 1:** В честь кадетского братства мы открываем бал!

Мы приглашаем в этот прекрасный зал кавалеров и дам, которые прибыли на бал.

**Входят мальчики и девочки.**

### ТАНЕЦ «ПОЛОНЕЗ»

(после танца садятся на стульчики)

### Ребенок:

Мы приглашаем вас на Бал!

На праздник жизни, музыки и света!

И длится праздник до рассвета –

Мы приглашаем вас на Бал.

**Ведущий 2:** Традицию собирать всех дворян, известнейших особ, купцов с жёнами и детьми ввёл император Пётр I – и название им велено дать ассамблеи, которые далее стали именоваться балы. В своем указе он пояснил, что «ассамблея» - это «вольное собрание, делается не только для забавы, увеселения, танцев галантных, но и для дела, ибо тут можно друг друга видеть и о всякой нужде поговорить, для рассуждения и разговоров дружеских, а также слышать, что где делается...»

**Ведущий 1:** Наш бал не менее прекрасен, чем раньше! По светским условиям бала представляю Вам почетных гостей.

• На балу присутствуют:

• Нас почтили своим визитом уважаемые:

• Мы бесконечно рады приветствовать представителей

• Любезно откликнулись на приглашение юноши и девушки из:

**Ведущий 2:** На балах не только танцевали. Самое время пригласить всех в музыкальную гостиную. Звуки флейты так прекрасны... Давайте насладимся игрой в исполнении....

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ 1.**

**Ведущий 1:** На бал прибыли кареты с гостями.

**Ведущий 2:** Уважаемые дамы и господа, приглашаем гостей бала из школы №10.

### **ПЕСНЯ КАДЕТОВ ШКОЛЫ №10.**

**Ведущий 1:** Друзья, а знаете ли вы, что на балах принято развлекать гостей играми? Они назывались **котильонами**. Часто балы продолжались до самого утра, и развлекать гостей было ответственным и трудным делом. Светский бальный этикет был довольно строгим, поэтому все игры были веселыми. В них сможет играть любой желающий. А теперь, дамы и господа, котильон «Найди пару»

### **КОТИЛЬОН «НАЙДИ ПАРУ» (все дети)**

**Ведущий 2:** Наш бал продолжается, и следующая игра – «Светский ручеек».

Ручеек бежит быстрее,

Пары стройтесь веселее.

Условия игры просты: Кавалеры, извольте пригласить очаровательных дам! Взявшись за руку, вы становитесь друг за другом и под обворожительную мелодию проходите «Светским ручейком», под поднятыми руками.

### **ИГРА «СВЕТСКИЙ РУЧЕЕК»**

**(дети садятся на стульчики)**

**Ведущий 1:** Волшебный Бал – мечта Принцесс

Прекрасных принцев взгляд желанный,

И сказка воплотится здесь

Для вас подарком долгожданным.

**Ведущий 2:** А мы опять перенесемся с вами в музыкальную гостиную.

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ 1.**

**Ведущий 1:** Господа, приглашаем Вас в **литературную гостиную**, чтобы насладиться стихотворениями в исполнении юных кадет.

**(дети читают стихи)**

**Ребёнок 1:** Двор родной, березки молодые,

Хоровод кудрявых тополей...

Это всё страна моя Россия,

Милый образ Родины моей.

**Ребёнок 2:** Васильки, как глазки голубые,

Смотрят, улыбаясь вдоль тропы,

И пшеница косы золотые

Заплетает осенью в снопы.

**Ребёнок 3:** А зимой сверкает и искрится

Снег как подвенечная фата.

И ни с чем на свете не сравнится

Белоствольных рощиц красота.

**Ребёнок 4:** Ты Россия, милая Россия,

Нет земли прекрасней и милей.

Чем гляжу я дальше в дали синие,

Тем моя любовь к тебе сильней.

**Ведущий 2**

О вальсе сказано немало!  
Он в песнях и стихах воспет!  
И сколько б танцев не бывало,  
А лучше вальса, право нет!

**Ведущий 1:**

О! Вальс!  
И все-таки он покори́л весь мир!  
И к танцам нам пора уж приступить  
На вальс партнершу пригласить.

**Ведущий 2:** Господа, внимание! Кавалеры приглашают дам на вальс!

**Мальчики приглашают девочек на вальс.**

**ТАНЕЦ «ВАЛЬС»**

**Ведущий 1:** Господа и дамы, пришло время доброй песни о Родине.  
Дети исполняют песню «САМАЯ КРАСИВАЯ РОДИНА МОЯ».

**Бой часов.**

**Ведущий 1:** Дорогие гости нашего бала! Судари и сударыни! Позвольте вам выразить безмерную благодарность за то, что вы почтили сегодня нас своим присутствием! Время быстротечно. У парадного подъезда ждут кареты. У наших барышень стоптались туфельки. Кавалеры устали от блеска красоты. Вот и окончен наш блистательный бал! Пришло время расставания. Благодарим всех за участие в первом Кадетском бале. До свиданья.

**Ведущий 2:**

Друзья мои! Как жаль мне расставаться,  
Но гаснут свечи, скоро опустеет зал.  
Но как приятно снова нам встречаться  
И встречи ждать, чтоб вновь прийти на бал!

**Ведущий 1:**

И пусть не меркнут впечатленья,  
О бале вспомнив, заиграет кровь!  
И звездный пламень упоенья  
Вас озаряет вновь и вновь.



**Сценарий мероприятия «Встреча с участником боевых действий»  
ко Дню защитника Отечества**

*Под музыку выходят ведущие.*

**Ведущий 1** Всё может родная земля! Может накормить теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может. Поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

**Ведущий 2** Сегодня, в преддверии Дня защитника Отечества, мы собрались, чтобы поговорить о русской воинской доблести. В самом названии этого дня заложено благородное призвание и обязанность – защищать Родину и свой народ.

**Ведущий 1** Воины России всегда защищали интересы своей страны, проявляя мужество, героизм, выполняя свой долг с честью.

**Ведущий 1** Сегодня мы приветствуем в нашем зале .....

**Ведущий 2** Представляю вашему вниманию выступление юных кадетов.

**Номер группы кадетов**

**Ведущий 1** Наши земляки, как и в прежние времена, достойно отстаивают рубежи нашей страны. Они сегодня там, на передовой, где решается судьба каждого из нас. Хочу представить вашему вниманию видеобращение бойца, который сейчас находится в зоне боевых действий.

**Видеобращение бойца**

**Ведущий 2** Важной и самой главной составляющей безопасности и независимости нашей страны является Армия России. Служба в армии опасна и тяжела, но очень нужна. Военные – это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это моряки, танкисты, летчики, пограничники. Все они являются защитниками нашей огромной страны.

**Ведущий 1** Вас, дорогие гости, поздравляют воспитанники группы «Семицветик»

**Песня «Вот мы какие, солдаты молодые»**

**Ведущий 2** Стихотворение «Когда лежит на речках лед»

**Ведущий 1** Во все времена солдатский дух укрепляли слова поддержки близких, а музыка и песни давали новые силы воинам.

**Выступление ДШИ №1**

**Ведущий 2** Мы гордимся Армией, своей страной и всегда готовы встать на защиту Родины.

**Танец «Быть мужчиной»**

**Ведущий 1** Стихотворение «Пограничник»

**Ведущий 1** Слово предоставляется ....

**Ведущий 2** Мы благодарим, что выбрали время для наших ребят, рассказали о вашей службе.

**Ведущий 1** С музыкальным номером выступят наши мальчики.

**Песня «Будущий солдат» (подготовительные группы)**

**Ведущий 2** Хочется, чтобы у каждого, кто присутствует сегодня в этом зале, останется в душе гордость за своих земляков.

**Ведущий 1** Мы гордимся вами, и сколько бы времени не прошло – будем помнить! Ведь это наша история. Без прошлого не бывает будущего. Спасибо всем, кто принял участие в нашей встрече.